

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лищевої хірургії
Національної академії медичних наук України»

СИЛАБУС КУРСУ

Використання дентальних імплантатів у сучасній стоматології

Обсяг	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0
Дні, час, місце	За розкладом занять
Викладач(і)	Гулюк А.Г., Семенов Є.І.
Контактний телефон	(048) 728 24 60, (048) 728 24 74
E-mail	instom.education@gmail.com
Робоче місце	Вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65026
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Zoom, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни – поглиблення знань, здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, в питаннях імплантології на сучасному етапі розвитку стоматології, передопераційної підготовки, планування та виконання хірургічних операцій і післяопераційної реабілітації стоматологічних пацієнтів із використанням методу дентальної імплантації.

Пререквізити курсу: анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, патологічна анатомія, біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, внутрішня медицина, соціологія, основні клінічні дисципліни (пропедевтики терапевтичної та дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонтія).

Постреквізити – «Імплантологія», «Щелепно-лицева хірургія», «Ортопедична стоматологія» та ін.

Мета курсу – здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем з планування хірургічного лікування захворювань пародонту, оволодіння сучасними методиками пародонтальної хірургії та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області стоматології, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдання дисципліни – формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок щодо поглиблення знань про сучасні методики дентальної імплантації, помилки і ускладнення, показань та протипоказань до застосування методу дентальної імплантації, попередження та усунення помилок під час імплантологічного лікування, формування аналітичного підходу до планування та індивідуального вибору методу оперативного лікування у пацієнтів, які підлягають дентальній імплантації.

Очікувальні результати

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- нормативно - правова база надання стоматологічної допомоги з використанням методу дентальної імплантації;
- показання та протипоказання до операцій дентальної імплантації;
- класифікація типів кісткової тканини по С. Misch та даним КТ (шкала Хаунсфільда);
- діагностика та планування встановлення дентальних імплантатів у передопераційному періоді при різних дефектах зубних рядів та повній втраті зубів;
- принципи знеболення при проведенні операції дентальної імплантації;
- інструментарій та обладнання для забезпечення різних видів дентальної імплантації;
- ускладнення під час та у віддалений термін після дентальної імплантації;
- сучасні методики аугментації альвеолярного паростка верхньої щелепи;
- особливості реабілітації хворих із встановленими імплантатами.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти:

- поглиблення знань про сучасні уявлення щодо реабілітації стоматологічних хворих із використанням методу дентальної імплантації;

- поглиблення знань про сучасні методики дентальної імплантації;
- поглиблення знань про різновиди та конструктивні особливості дентальних імплантатів;
- формування аналітичного підходу до планування та індивідуального вибору методу оперативного лікування у пацієнтів, які підлягають дентальній імплантації;
- удосконалення навичок щодо визначення показань та протипоказань до застосування методу дентальної імплантації у тому числі у пацієнтів із супутньою соматичною патологією;
- удосконалення навичок операцій з встановлення дентальних імплантатів;
- удосконалення навичок роботи з м'якими тканинами навколо імплантатів;
- удосконалення навичок роботи із кістково-пластичними матеріалами;
- поглиблення знань про помилки та ускладнення, що виникають під час операцій дентальної імплантації та у післяопераційному періоді;
- удосконалення навичок попередження та усунення помилок та ускладнень під час імплантологічного лікування;
- поглиблення знань про сучасні методи реабілітації пацієнтів які підлягали дентальній імплантації.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі аудиторних занять – 44 години (лекції – 6 годин, семінари – 38 годин), організації самостійної роботи студентів – 46 годин. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point з поясненням, бесіда, навчальні фільми, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти користуються інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна робота при вивченні питань дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», тематикою самостійних завдань, алгоритмами самоконтролю знань і вмінь.

Передбачається проведення групових консультацій (1 година на тиждень згідно розкладу консультацій).

Рекомендована література:

1. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. — 3-є видання. — Київ: «Медицина». — 2022. — 792 с.
2. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія і хірургічна стоматологія: в 2 книгах / О.О. Тимофєєв. — Київ: «Медицина». — 2020. — 992 с.
3. Мащенко І.С., Самойленко І.А., Чередник Д.А. Дентальна імплантація у хворих на генералізований пародонтит (реабілітаційні заходи, тактика і особливості передопераційної підготовки).-LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -196 с.
4. Гударьян А.А., Мащенко І.С., Ширинкин С.В. Ускладнення дентальної імплантації. Мукозит. Періімплантит (Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика). -LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -184 с.
5. Дворник В.В., Добровольська О.В., Добровольський О.В.. Дентальна імплантологія: хірургічні та ортопедичні аспекти. — Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 336 с.
6. Півторак В.І., Кобзар О.Б. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. — Вінниця: «Нова Книга», 2021. — 568 с.
7. Malanchuk V.O. Oral and Maxillofacial Surgery. Part 1. — Вінниця: «Нова книга». — 2018. — 440 с.
8. Ортопедична стоматологія : підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 720 с.
9. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

Теми семінарських занять:

Тема 1. Нормативно - правова база надання стоматологічної допомоги з використанням методу дентальної імплантації. Біологічні засади дентальної імплантації. Види дентальних імплантатів. Остеїнтеграція внутрішньокісткових імплантатів. Показання та протипоказання до операцій дентальної імплантації. Передопераційне обстеження пацієнтів, які підлягають дентальній імплантації.

Тема 2. Основні тенденції в імплантології на сучасному етапі розвитку стоматології. Класифікація типів кісткової тканини по С. Misch та даним КТ (шкала Хаунсфілда). Рівні імплантологічного втручання, види та типи дентальної імплантації.

Тема 3. Діагностика та планування встановлення дентальних імплантатів у передопераційному періоді при різних дефектах зубних рядів та повній втраті

зубів. CAD/CAM технології у плануванні дентальної імплантації. Робота з хірургічним шаблоном.

Тема 4. Принципи знеболення при проведенні операції дентальної імплантації. Вікові аспекти застосування методу дентальної імплантації. Підготовка пацієнтів до операції дентальної імплантації.

Тема 5. Хірургічне забезпечення як основа дентальної імплантації. Інструментарій та обладнання для забезпечення різних видів дентальної імплантації.

Тема 6. Регенерація кісткової тканини щелеп. Остеогенна та остеоіндуктивна терапія. Загальні принципи остеопластики. Біологічні засади та методи трансплантації кісткових тканин. Принципи і методи імплантації штучних конструкцій.

Тема 7. Принципи забезпечення підтримуючої терапії на етапах хірургічної та ортопедичної реабілітації з опорою на імплантати.

Тема 8. Ускладнення під час та у віддалений термін після дентальної імплантації. Мікробна контамінація та роль біоплівки у виникненні запальних ускладнень при дентальної імплантації. Періімплантний мукозит та періімплантит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Тема 9. Сучасні методики аугментації альвеолярного паростка верхньої щелепи. Операція закритого та відкритого сінусліфтіngu.

Тема 10. Оперативні втручання в складних анатомічних умовах: розщеплення альвеолярного паростку, транспозиція нижньоальвеолярного нерву. Вилічні імплантати: показання та протипоказання до використання, особливості хірургічного втручання.

Тема 11. Менеджмент м'яких тканин навколо імплантатів. Дентальна імплантація у хворих на супутню соматичну патологію. Дентальна імплантація у хворих на генералізований пародонтит.

Тема 12. Особливості реабілітації хворих із встановленими імплантатами. Особливості безпосереднього навантаження імплантатів.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю є залік.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для дисципліни вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці «3» на кожному занятті та складає 120 балів.

Максимальна кількість балів за навчальну діяльність складає 200 балів. Оцінювання проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Кількість балів з дисципліни, конвертується у 4-х бальну шкалу таким чином:

Кількість балів	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
180 – 200	«відмінно»	«зараховано»
150 – 179	«добре»	
120 – 149	«задовільно»	
0 – 119	«не задовільно»	«не зараховано»

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано» і «не зараховано»:

«ЗАРАХОВАНО» заслуговує аспірант, якій відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%).

«НЕ ЗАРАХОВАНО» отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань.

Самостійна робота (СР) здобувачів

Робота здобувачів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Здобувач повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття викладачу.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання,
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо),
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої.

Допускається використання смартфона, планшета або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії.

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та Етичного кодексу співробітників та осіб, які працюють та навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», у відповідності до Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та взаємин наукової спільноти ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Політики попередження і боротьби із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Порядку перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».