

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лищевої хірургії
Національної академії медичних наук України»

СИЛАБУС КУРСУ

Практична пародонтологія. Сучасний підхід у діагностиці, лікуванні та профілактики

Обсяг	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0
Дні, час, місце	За розкладом занять
Викладач(і)	Вишневська Г.О., Скиба О.В., Скиба В.Я., Новицька І.К.
Контактний телефон	(048) 728 24 60, (048) 728 24 74
E-mail	instom.education@gmail.com
Робоче місце	Вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65026
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Zoom, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни – поглиблення знань здобувачів стосовно питання етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань пародонта методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів щодо запобігання таким найпоширенішим захворюванням, як захворювання тканин пародонта.

Пререквізити курсу: анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, патологічна анатомія, біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, внутрішня медицина, соціологія, основні клінічні дисципліни (пропедевтики терапевтичної та дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонтія).

Постреквізити – «Терапевтична стоматологія», «Пародонтологія», «Імплантологія» та ін.

Мета курсу - здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області стоматології, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдання дисципліни формування у здобувачів знань, певних вмінь та навичок щодо вивчення етіології захворювань тканин пародонту, обстеження стоматологічного хворого, оволодіння методикам видалення зубних відкладень, хірургічними методами лікування хвороб пародонту, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення, проводити їх первинну та вторинну профілактику.

Очікувальні результати

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- ергономіку роботи лікаря-пародонтолога;
- анатомія та фізіологія пародонту, класифікацію захворювань пародонту;
- етіологія захворювань пародонту, основні етіологічні чинники;
- засоби та методи гігієни ротової порожнини;
- методики видалення зубних відкладень за допомогою звукових, ультразвукових скайлерів та за допомогою ручних інструментів;
- діагностику різних форм гінгівітів та пародонтиту;
- хірургічні методи лікування хвороб пародонта;
- особливості лікування пацієнтів із хворобами пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів;
- системна антибіотикотерапія при захворюваннях пародонту, місцеве застосування антибіотиків та антисептиків.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти:

- проводити обстеження стоматологічного хворого;
- аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого та проводити диференціальну діагностику;
- формулювати остаточний діагноз основних захворювань;
- проводити інструментальне обстеження пацієнтів;
- оволодіти методиками видалення зубних відкладень,

- оволодіти хірургічними методами лікування хвороб пародонту;
- виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення та проводити їх первинну та вторинну профілактику.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі аудиторних занять - 4 годин (лекції – 6 год., семінари – 38 год.), організації самостійної роботи студентів - 44 годин. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point з поясненням, бесіда, навчальні фільми, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти користуються інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна робота при вивченні питань дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», тематикою самостійних завдань, алгоритмами самоконтролю знань і вмінь.

Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

Рекомендована література:

1. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.
2. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.
3. Клінічна пародонтологія дитячого віку: навч. посібник для лікарів-інтернів стоматологічного профілю / О.Г. Денисова, О.Ю. Стоян, І.І. Соколова. – Харків: ХНМУ, 2019. – 96 с.

Теми семінарських занять:

Тема 1. Пародонтологія як стоматологічна дисципліна. Основні клінічні показники поширеності захворювань тканин пародонту. Зв'язок пародонтології з загальними медичними дисциплінами.

Тема 2. Ергономіка роботи лікаря-пародонтолога. Необхідне обладнання для оснащення кабінету лікаря-пародонтолога. Документація лікаря-пародонтолога.

Тема 3. Анатомія та фізіологія пародонту. Класифікація захворювань пародонту.

Тема 4. Етіологія захворювань пародонту. Основні етіологічні чинники. Мікробіологолічний фактор розвитку.

Тема 5. Гігієна ротової порожнини. Засоби та методи гігієни ротової порожнини. Оральні антисептичні засоби.

Тема 6. Методики видалення зубних відкладень за допомогою звукових та ультразвукових скайлерів. Методики видалення зубних відкладень за допомогою ручних інструментів.

Тема 7. Діагностика різних форм гінгівітів. Системні фактори ризику розвитку гінгівіту. Інструментальне обстеження пацієнта з гінгівітом. Етіотропна терапія при гінгівітах.

Тема 8. Діагностика пародонтиту. Клінічні, лабораторні та рентгенологічні методи діагностики при пародонтиті.

Тема 9. Початкова фаза лікування при локалізованому та генералізованому пародонтитах. Порівняння не хірургічного та хірургічного пародонтологічного лікування. Фактори, які знижують ефективність не хірургічного пародонтологічного лікування.

Тема 10. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (мукогінгівальні, гінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції). Ортопедичні та ортодонтичні втручання у порожнині рота при хворобах пародонта.

Тема 11. Особливості лікування пацієнтів із запально-дистрофічними та дистрофічними хворобами пародонта. Особливості лікування пацієнтів із хворобами пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів. Коригуюча та реконструктивна терапія періопацієнтів. Мультидисциплінарний підхід в періолікуванні. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.

Тема 12. Системна антибіотикотерапія при захворюваннях пародонту. Місцеве застосування антибіотиків та антисептиків.

ОЦІОНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного

опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю є залік.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для дисципліни вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці «3» на кожному занятті та складає 120 балів.

Максимальна кількість балів за навчальну діяльність складає 200 балів. Оцінювання проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Кількість балів з дисципліни, конвертується у 4-х бальну шкалу таким чином:

Кількість балів	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
180 – 200	«відмінно»	

150 – 179	«добре»	«зараховано»
120 – 149	«задовільно»	
0 – 119	«не задовільно»	«не зараховано»

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано» і «не зараховано»:

«ЗАРАХОВАНО» заслуговує аспірант, якій відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%).

«НЕ ЗАРАХОВАНО» отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань.

Самостійна робота (СР) здобувачів

Робота здобувачів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Здобувач повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття викладачу.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є:

– використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання,

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо),
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування.

Політика щодо відвідування та запізень.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої.

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії.

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та Етичного кодексу співробітників та осіб, які працюють та навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», у відповідності до Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та взаємин наукової спільноти ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Політики попередження і боротьби із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Порядку перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».