

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Національної академії медичних наук України»

СИЛАБУС КУРСУ

Сучасні аспекти клінічної ендодонтії

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Обсяг | Кількість кредитів ЄКТС – 3.0 |
| Дні, час, місце | За розкладом занять |
| Викладач(і) | Деньга О.В., Гулюк А.Г., Почтар В.М. |
| Контактний телефон | (048) 728 24 60, (048) 728 24 74 |
| E-mail | instom.education@gmail.com |
| Робоче місце | Вулиця Рішельєвська, 11, м. Одеса, Одеська область, 65026 |
| Консультації | Очні консультації |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Zoom, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни – поглиблення знань здобувачів стосовно сучасних технік ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу.

Пререквізити курсу: анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, патологічна анатомія, біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, внутрішня медицина, соціологія, основні клінічні дисципліни (пропедевтики терапевтичної та дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонтія).

Постреквізити – «Терапевтична стоматологія», «Ендодонтія» та ін.

Мета курсу - здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а

також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області стоматології, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдання дисципліни – оволодіння здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії сучасними інноваційними методами діагностики, лікування та профілактики ускладненого карієсу, навичками планування ендодонтичного лікування, опанування алгоритму препарування корневих каналів зубів різної складності, оволодіння інноваційними методиками препарування та пломбування корневих каналів.

Очікувальні результати

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- філософію та сучасні підходи до ендодонтичного лікування;
- будову та різновидності системи корневих каналів (морфологія системи корневих каналів, сучасні класифікації анатомії корневих каналів які найбільш часто використовуються в світі);
 - сучасні ендодонтичні інструменти;
 - техніки розширення корневих каналів;
 - медико-інструментальна обробка корневих каналів;
 - техніки пломбування корневих каналів;
 - матеріали для пломбування корневих каналів;
 - одно- та багатосеансне лікування;
 - загальні принципи ендодонтичного лікування;
 - діагностика вітальності пульпи;
 - різні методики використання ЕОД;
 - сучасні класифікації ендодонтичної патології;
 - порівняння ступеня інформативності різних методів променевого обстеження – внутрішньоротові знімки, панорамні та комп'ютерна томографія при однаковій патології;
 - моніторинг відновлення кісткової тканини після лікування, кореляція ступеня інформативності внутрішньоротових знімків і прицільної візуалізації на комп'ютерній томограмі;
- топографічне дослідження анатомії каналів зубів перед ендодонтичним втручанням.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти:

- зробити розтин пульпової камери;
- визначити робочу довжину кореню зуба;

- оцінити результати рентгенологічного дослідження;
- провести препарування кореневого каналу;
- провести медико-інструментальну обробку кореневого каналу;
- вибрати пломбувальний матеріал та провести obturaцію кореневого каналу;
- видалити з каналу зламаний інструмент.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі аудиторних занять – 44 години (лекції – 6 годин, семінари – 38 годин), організації самостійної роботи студентів – 46 годин. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point з поясненням, бесіда, навчальні фільми, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти користуються інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна робота при вивченні питань дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», тематикою самостійних завдань, алгоритмами самоконтролю знань і вмінь.

Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія: Підручник у 4-х т., Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М.Ф., Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова. – К-Медицина, 2020. – 592 с.
2. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. — 3-є видання. – Київ: «Медицина». – 2022. – 792 с.
3. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія і хірургічна стоматологія: в 2 книгах / О.О. Тимофєєв. – Київ: «Медицина». – 2020. – 992 с.
4. «Bases of Dentistry. Основи стоматології». Маланчук В.О., Нова книга. – 2018. – 616 с.
5. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Навчальний посібник. / Під ред. проф. Казакової Р.В. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 128 с.

6. Соколова І.І., Ярошенко О.Г. Профілактика в дитячій стоматології: навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів та студентів стомат. фак-ту. – Харків: ХНМУ, 2019. – 84 с.

Теми семінарських занять:

Тема 1. Анатомо-топографічні особливості будови порожнин та корневих каналів всіх груп зубів. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновиди, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Видалення пломб, трепанація порожнин зуба Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду.

Тема 2. Показання до застосування кофердама в ендодонтії. Техніка постановки кофердама. Види кламерів. Алгоритм створення ендодонтичного доступу. Створення первинного і вторинного доступу, вибір інструментів. Визначення робочої довжини зуба. Методики. Електронне визначення довжини. Похибки апекслокаторів. Створення «килимової доріжки» ручними і нікель-титановими інструментами.

Тема 3. Медикаментозна обробка корневих каналів: види (іригація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Помилки та ускладнення. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки. Медикаментозні засоби для девіталізації пульпи: показання до застосування, механізм дії, особливості використання. Можливі ускладнення та методи їх усунення.

Тема 4. Первинна і вторинна інфекція в ендодонтії. Вибір лікарських препаратів в залежності від виду інфекції. Апаратні методи іригації. Медикаментозні пов'язки: їх завдання і необхідність. Видалення біоплівки. Іриганти. Сучасні можливості іригації. Видалення змащеного шару. Тимчасове заповнення кореневого каналу. Засоби, методики/

Тема 5. Вітальний та девітальний методи лікування пульпіту: суть, показання, етапи проведення. Ефективність методів, можливі ускладнення. Методи обробки інструментально непрохідних корневих каналів: медикаментозні засоби для хімічного розширення, муміфікації пульпи та імпрегнації непрохідних корневих каналів. Депо-форез. Недоліки та можливі ускладнення.

Тема 6. Лікування гострих форм періодонтитів. Невідкладна допомога. Послідовність та особливості етапів лікування. Антидот-терапія. Сучасні технології та інструменти для обробки корневих каналів. Особливості пломбування.

Тема 7. Лікування хронічних форм періодонтитів. Методи впливу на заапикальне вогнище інфекції. Пластичні нетвердіючі лікувальні пасти для тимчасової obturaції корневих каналів: групи, склад, властивості. Ефективність лікування. Лікування верхівкового періодонтиту в скорочені терміни.

Тема 8. Медикаментозне лікування в ендодонтії. Тимчасова obturaція корневих каналів та показання до її проведення. Вибір лікувальної тактики та лікарських засобів при захворюваннях ендодонту. Заапикальна терапія. Застосування препаратів гідроксиду кальцію, оксиду кальцію та гідроксиapatиту кальцію в ендодонтії. Методика застосування МТА.

Тема 9. Інструментальна обробка корневих каналів: поняття рими́нгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки корневих каналів: “Step-back” та “Crown-down” техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів.

Тема 10. Сучасні техніки інструментальної обробки кореневого каналу: стандартна, апікально-коронкова, коронкова-апикальна, техніка збалансованої сили. Ручні та ротаційні NI-TI інструменти. Ендомотори та ендонакінечники. Техніка машинної обробки корневих каналів. Правила роботи з ротаційними NI-TI інструментами. Застосування профайлів та протейперів. Вибір техніки обробки в залежності від клінічної ситуації.

Тема 11. Методика ультразвукової обробки корневих каналів.

Тема 12. Матеріали для пломбування корневих каналів. Силери та філери: поняття, класифікація, групи, склад, властивості, показання до застосування.

Тема 13. Техніки пломбування корневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних корневих каналах.

Тема 14. Сучасні методики obturaції корневих каналів. Латеральна конденсація. Моноштифт підвищеної конусності. Методика роботи термопластифікованою гуттаперчею.

Тема 15. Постендодонтичне лікування. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин.

Тема 16. Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні. Шляхи їх усунення. Методи розпломбування корневих каналів, obtурованих різними матеріалами. Ендовідбілювання.

ОЦІОНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка | Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Добре «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Задовільно «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками. |
| Незадовільно «2» | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень. |

Форми і методи підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю є залік.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для дисципліни вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці «3» на кожному занятті та складає 120 балів.

Максимальна кількість балів за навчальну діяльність складає 200 балів. Оцінювання проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Кількість балів з дисципліни, конвертується у 4-х бальну шкалу таким чином:

| Кількість балів | Оцінка ECTS | Традиційна оцінка |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 180 – 200 | «відмінно» | «зараховано» |
| 150 – 179 | «добре» | |
| 120 – 149 | «задовільно» | |
| 0 – 119 | «не задовільно» | «не зараховано» |

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано» і «не зараховано»:

«ЗАРАХОВАНО» заслуговує аспірант, якій відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%).

«НЕ ЗАРАХОВАНО» отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань.

Самостійна робота (СР) здобувачів

Робота здобувачів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Здобувач повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття викладачу.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання,
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо),
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої.

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії.

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та Етичного кодексу співробітників та осіб, які працюють та навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», у відповідності до Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та взаємин наукової спільноти ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Політики попередження і боротьби із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Порядку перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».