

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Національної академії медичних наук України»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стоматологія

Обсяг	Кількість кредитів ЄКТС – 9.0 Семестри: II, III, IV.
Дні, час, місце	За розкладом занять
Викладач(и)	Шнайдер С.А., Скиба В.Я., Гулюк А.Г., Деньга О.В., Вишнеvsька Г.О., Почтар В.М., Деньга А.Е., Семенов Є.І., Новицька І.К.
Контактний телефон	(048) 728 24 60, (048) 728 24 74
E-mail	instom.education@gmail.com
Робоче місце	Вулиця Рішельєвська, 11, м. Одеса, Одеська область, 65026
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Zoom, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни – здобуття знань, умінь, навичок та компетентностей в галузі стоматології, вивчення захворювань органів і тканин порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки, факторів ризику їх виникнення, патогенезу, клінічних проявів та диференційної діагностики, етика і методологія наукового дослідження у сфері стоматології, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження з відповідними висновками.

Пререквізити курсу (місце дисципліни в освітній програмі): латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія,

пропедевтика терапевтичної та ортопедичної стоматології, профілактика стоматологічних захворювань, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія, стоматологія дитячого віку.

Постреквізити курсу: дитяча терапевтична стоматологія, ортодонтія, терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія. дитяча хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія.

Мета курсу - здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області стоматології, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завдання дисципліни – оволодіння здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії сучасними інноваційними методами діагностики, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань.

Очікувальні результати

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- історію виникнення, розвитку та сучасний стан стоматологічної науки;
- етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, невідкладну допомогу, профілактику, прогноз при стоматологічних захворюваннях та їх ускладненнях;
- актуальні наукові завдання та проблеми стоматології;
- сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень;
- теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу;
- сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти:

- проводити навчальні заняття та консультації;
- проводити аналіз типової та атипової клінічної картини найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень;
- визначити тактику ведення хворих з органною патологією, яка має прояви в порожнині рота;

- складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень, прогнозування результатів обстеження;
- проводити новітні методи лікування в стоматології;
- проводити аналіз стоматологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях;
- проводити дослідження відповідно обраним методам;
- інтерпретувати результати сучасних методів дослідження;
- отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі аудиторних занять – 140 години (лекції – 40 годин, семінари – 100 годин), організації самостійної роботи студентів – 130 годин. Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point з поясненням, бесіда, навчальні фільми, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти користуються інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна робота при вивченні питань дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом ДУ «ІСЦЛХ НАМН», тематикою самостійних завдань, алгоритмами самоконтролю знань і вмінь.

Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія: Підручник у 4-х т., Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М.Ф., Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова. – К-Медицина, 2020. – 592 с.
2. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. — 3-є видання. – Київ: «Медицина». – 2022. – 792 с.
3. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія і хірургічна стоматологія: в 2 книгах / О.О. Тимофєєв. – Київ: «Медицина». – 2020. – 992 с.
4. «Bases of Dentistry. Основи стоматології». Маланчук В.О., Нова книга. – 2018. – 616 с.
5. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Навчальний посібник. / Під ред. проф. Казакової Р.В. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 128 с.

6. Соколова І.І., Ярошенко О.Г. Профілактика в дитячій стоматології: навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів та студентів стомат. фак-ту. – Харків: ХНМУ, 2019. – 84 с.

7. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.

8. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів, інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

9. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія : підручник / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін; за ред. А.В. Борисенка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 664 с.

10. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.

11. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017.- 808с.

12. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта: навчальний посібник (ВНЗ IV р.а.) / Данилевський, М.А. Мохорт та ін.; за ред.. А.В. Борисенка. – К.: Медицина, 2018. – 504 с.

13. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів, інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

14. Клінічна пародонтологія дитячого віку: навч. посібник для лікарів-інтернів стоматологічного профілю / О.Г. Денисова, О.Ю. Стоян, І.І. Соколова. – Харків: ХНМУ, 2019. – 96 с.

15. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. — 3-є видання. – Київ: «Медицина». – 2022. – 792 с.

16. Тимофєєв А.А. Щелепно-лицева хірургія і хірургічна стоматологія: в 2 книгах / О.О. Тимофєєв. – Київ: «Медицина». – 2020. – 992 с.

17. Мащенко І.С., Самойленко І.А., Чередник Д.А. Дентальна імплантація у хворих на генералізований пародонтит (реабілітаційні заходи,

тактика і особливості передопераційної підготовки).-LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -196 с.

18. Гударьян А.А., Мащенко І.С., Ширинкин С.В. Ускладнення дентальної імплантації. Мукозит. Периімплантит (Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика). -LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -184 с.

19. Дворник В.В., Добровольська О.В., Добровольський О.В.. Дентальна імплантологія: хірургічні та ортопедичні аспекти. – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 336 с.

20. Півторак В.І., Кобзар О.Б. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – Вінниця: «Нова Книга», 2021. – 568 с.

21. Malanchuk V.O. Oral and Maxillofacial Surgery. Part 1. – Вінниця: «Нова книга». – 2018. – 440 с.

22. Ортопедична стоматологія : підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с.

23. Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

24. Смаглюк Л. В. Базовий курс з ортодонції / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. М. Білоус. – Полтава: Бліц Стайл, 2019. – С.173-184.

25. Фліс П.С. –Ортодонція.-Нова Книга, Київ-Винниця.-2016. -с. 230-236.

26. Головка Н. В.-Ортодонція.-Полтава.-2015. - с. 128-132.

27. Смаглюк Л. В. Базовий курс з ортодонції / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. М. Білоус. – Полтава: Бліц Стайл, 2019. – С.173-184
Лаура Митчелл, «Основы ортодонтии», 2017 г. – 376 с.

28. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations». - «Медицина», Київ 2015 р. - 176 с.

29. Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. «Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці». - Київ: «Медицина», 2013 р. - 256 с.

30. Borysenko A.V. (Борісенко А.В.) Operative dentistry. Endodontics: in 2 vol.: textbook. Vol. 1 - К-Медицина, 2020.

31. William R. Proffit, Henry W. Fields Jr., Brent Larson, David M. Sarver Contemporary Orthodontics 6th Edition - Elsevier, 2018.

32. Лаура Митчелл, «Основы ортодонтии», 2017 р. – 376 с.

Теми семінарських занять:

Розділ 1 «Терапевтична стоматологія»

Тема 1. Організація стоматологічної допомоги в Україні. Карієс зуба. Сучасні поняття етіології та патогенезу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Сучасні концепції профілактики та лікування карієсу зубів.

Тема 2. Некаріозні ураження, що виникають до та після прорізування зубів. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Сучасні методи лікування. Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення. Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання.

Тема 3. Захворювання ендодонта (пульпіт, періодонтит). Етіологія, патогенез. Класифікація, клініка. Сучасні методи діагностики.

Тема 4. Анатомо-топографічні аспекти ендодонтії. Вибір лікувальної тактики та лікарських засобів при захворюваннях ендодонту. Сучасні тенденції ендодонтичного лікування: технології та інструменти для обробки корневих каналів. Силери та філери, особливості пломбування.

Тема 5. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Сучасні аспекти етіології та патогенезу запальних та запально-дистрофічних захворювань пародонту. Біоплівка та зубний камінь. Алгоритм проведення діагностики захворювань тканин пародонту. Клінічні прояви запальних, запально-дистрофічних та дистрофічних хвороб пародонта.

Тема 6. Загальні принципи лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування згідно фаз лікування.

Тема 7. Мультидисциплінарний підхід в періодікуванні. Новітні технології. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.

Тема 8. Особливості обстеження хворих із захворюваннями СОПР. Первинні та вторинні елементи ураження. Первинні (самостійні) ураження слизової оболонки порожнини рота: травматичні ураження, ауто інфекційні та виразковий стоматити. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 9. Інфекційні захворювання: грип, інфекційний мононуклеоз, ящур, дифтерія. СНІД, сифіліс, туберкульоз. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

Тема 10. Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях, алергічних ураженнях та екзогенних інтоксикаціях. Тактика лікаря-стоматолога.

Тема 11. Хвороби язика та губ. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна

хроніоінтоксикація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Розділ 2 «Хірургічна стоматологія»

Тема 1. Принципи організації хірургічної стоматологічної допомоги населенню. Загальна і спеціальна підготовка хворого до амбулаторної операції та післяопераційного періоду. Наркоз, премедикація, вибір методу знеболення при стоматологічних хірургічних втручаннях в умовах стаціонару і поліклініки. Аплікаційне та інфільтраційне знеболення тканин ЩЛД.

Тема 2. Провідникове знеболення верхньої щелепи і прилягаючих м'яких тканин. Провідникове знеболення нижньої щелепи і прилягаючих м'яких тканин. Типове і нетипове видалення зубів, ускладнення, пов'язані з ними, їх лікування. Затриманні і напівзатриманні зуби, ускладнення затриманого прорізування зубів. Перикороніт: клініка, діагностика, лікування.

Тема 3. Хірургічні методи лікування періодонтиту. Гострий, гнійний одонтогенний периостит. Рентгенодіагностика періодонтиту. Гострий остеомієліт щелеп. Хронічний остеомієліт щелеп (специфічний та неспецифічний). Актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. Одонтогенний гайморит. Рентгенодіагностика. Лікування. Диференційна діагностика запальних захворювань щелеп.

Тема 4. Артрити та артрози скронево-нижньощелепного суглоба. Анкілози. Контрактури і вивихи нижньої щелепи. Рентгенодіагностика, фізіотерапія, лікування. Синдром больової дисфункції СНЩС. Хірургічне лікування больових синдромів: невралгії, неврити ЩЛО. Диференційна діагностика причин лицевого болю.

Тема 5. Лімфаденіт, аденофлегмона. Абсцеси обличчя, піднебіння, щелепно-язикового жолобка, під'язичної ділянки. Флегмони підщелепної, підборідочної ділянки, крилоподібно-щелепної ділянки. Флегмони виличної, щічної, жувальної, привушної ділянки. Флегмони скроневої ділянки, підскроневої і скроневої ямки. Навкололоткова флегмона. Флегмона порожнини рота, язика, ангіна Джансуля-Людвіга. Флегмона орбіти, кликової ямки.

Тема 6. Гострий та хронічний неспецифічний сіалоаденіт (некалькульозний і калькульозний). Рентгенодіагностика сіалоаденітів. Фізіотерапія в комплексному лікуванні сіалоаденітів. Доброякісні та злоякісні пухлини слинних залоз: клініка. диференційна діагностика, лікування.

Тема 7. Доброякісні новоутворення щелеп. Навколокореневі і фолікулярні кісти щелеп. Адамантинома, одонтома щелепи. Епуліди. Остеобластокластома, остеома, остеодисплазія та фіброзна остеодистрофія, еозинофільна гранулема,

гемангіома. Фіброма, хондрома. Рентгенодіагностика, диференціальна діагностика і лікування.

Тема 8. Вогнепальні та невогнепальні пошкодження м'яких тканин ЩЛД. Опіки і комбіновані пошкодження. Вогнепальні та невогнепальні пошкодження кісток лицевого скелета. рентгенодіагностика пошкоджень лицевого скелета. Комплексне лікуванні пошкоджень щелеп.

Тема 9. Передракові захворювання і рак нижньої губи: класифікація, гістологічна будова, клінічні форми, стадії захворювання, диференційна діагностика, принципи і методи лікування (хірургічне, променеве, хіміотерапія, імунокорекція тощо), профілактика і запобігання ускладнень.

Тема 10. Рак, саркома м'яких тканин порожнини рота і обличчя, кісток лицевого черепа. Пластичне усунення дефектів щелеп та м'яких тканин ЩЛД. Рентгенодіагностика злоякісних пухлин, диференційна діагностика, лікування.

Розділ 3 «Ортопедична стоматологія»

Тема 1. Підвищене стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез. Клінічні форми. Діагностика. Ортопедичні методи лікування підвищеного стирання зубів. Ускладнення патологічного стирання твердих тканин зубів.

Тема 2. Захворювання пародонта. Обстеження хворих із захворюваннями тканин пародонту. Задачі ортопедичного втручання в комплексному лікуванні захворювань тканин пародонту. Шини та шини-протези, їх класифікація, показання до застосування. Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних шин. Клініко-технологічні етапи виготовлення знімних шин. Ускладнення та їх запобігання при ортопедичному лікуванні генералізованого пародонтиту і пародонтозу. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення імедіатпротезів.

Тема 3. Захворювання скронево-нижньощелепних суглобів. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Оклюзійно-артрикулярний синдром. Ортопедичні втручання при захворюваннях СНЩС. Методи профілактики дисфункцій СНЩС у стоматологічних хворих ортопедичного профілю.

Тема 4. Протезування з опорою на імпланти. , їх класифікація. Показання і протипоказання до незнімних протезів з опорою на імплантах, особливості клініко-лабораторних етапів їх виготовлення. Техніка отримання відбитків «відкритою» та «закритою» ложками. Виготовлення робочої моделі. Гвинтова і цементна фіксація на імплантах. Показання і протипоказання до знімних протезів з опорою на імплантах, особливості клініко-лабораторних

етапів їх виготовлення. Можливі помилки і ускладнення та їх профілактика при протезуванні з опорою на імплантати. Комплекс гігієнічних заходів

Розділ 4 «Дитяча стоматологія»

Тема 1. Особливості перебігу пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Сучасні методи лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Особливості перебігу та принципи лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей в різні вікові періоди. Особливості сучасної ендодонтичної техніки та її застосування у дитячій стоматології.

Тема 2. Особливості розвитку захворювань слизової оболонки порожнини рота від вікових особливостей. Особливості росту та розвитку зубощелепної системи у дітей та їхній вплив на розвиток стоматологічних захворювань. Семіотика захворювань органів порожнини рота у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань СОПР в дитячому віці.

Тема 3. Помилки і ускладнення, пов'язані з лікуванням травматичних ушкоджень тимчасових та постійних зубів у дітей, запобігання. Некаріозні ураження зубів. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. Сучасні фізичні методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань у дітей. Вікові особливості призначення та використання фізіотерапії.

Тема 4. Загальна характеристика, особливості перебігу та ускладнення запальних процесів в кістках ЩЛД у дітей. Неспецифічні та специфічні запальні процеси в м'яких тканинах ЩЛД у дітей. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів у дітей, профілактика ранніх віддалених ускладнень. Пухлиноподібні новоутворення щелеп – кісти (фолікулярна, резидуальна, інсуральна, первинна кісткова, кісти прорізування).

Тема 5. Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин ЩЛД у дітей. Сучасні методи діагностики. Принципи лікувальної тактики при пошкодженнях м'яких тканин обличчя, зубів, кісток. Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти щелепно-лищевої ділянки. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси щелепно-лищевої ділянки. Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паренхіматозний та інтерстиційний сіалоаденіт.

Тема 6. Вроджені вади розвитку ЩЛД. Незрощення губи. Короткі вуздечки губ та язика. Мілкий присінок. Вроджені вади розвитку ЩЛД. Незрощення піднебіння. Сучасні принципи лікування, диспансеризації та

реабілітації дітей з вродженими вадами ЩЛД. Особливості знеболення хірургічних втручань в ЩЛД дітей.

Тема 7. Анатомо-фізіологічні (вікові) особливості будови, перебігу запальних уражень СНЩС та слинних залоз у дітей. Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити. Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформований остеоартроз, анкілоз) у дітей. Діагностика, диференційна діагностика та лікування анкілозу СНЩС.

Тема 8. Травматичні пошкодження зубів у дітей (забій, вивихи – повний, неповний, інтрузійний). Травматичні пошкодження кісток ЩЛД у дітей. Травми м'яких тканин, зубів, кісток лицевого скелету у дітей. Принципи та особливості проведення ПХО і пластичних операцій у дітей.

Тема 9. Сучасний підхід до лікування аномалій зубних дуг та аномалій положення окремих зубів. Сучасний погляд на лікування дистального прикусу. Сучасний підхід до лікування мезіального прикусу.

Тема 10. Сучасний підхід до лікування вертикальних аномалій прикусу. Сучасний погляд на лікування трансверзальних аномалій прикусу. Сучасні діагностичні методи в діагностиці зубо-щелепних аномалій.

Тема 11. Розшифрування телерентгенограм за Бьорком та за Стейнером. Аналіз сагітального співвідношення за Вімсу (Wits). Джерела помилок при цефалометричному дослідженні.

Тема 12. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих. Втручання в межах м'яких тканин, слизової оболонки та зубних рядів. Хірургічні втручання в межах альвеолярного паростку. Хірургічні втручання в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа.

Тема 13. Використання новітніх знімних та незнімних ортодонтичних апаратів в лікуванні ортодонтичних хворих. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю є залік.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для дисципліни вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці «3» на кожному занятті та складає 120 балів.

Максимальна кількість балів за навчальну діяльність складає 200 балів. Оцінювання проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Кількість балів з дисципліни, конвертується у 4-х бальну шкалу таким чином:

Кількість балів	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
180 – 200	«відмінно»	«зараховано»
150 – 179	«добре»	
120 – 149	«задовільно»	
0 – 119	«не задовільно»	«не зараховано»

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано» і «не зараховано»:

«ЗАРАХОВАНО» заслуговує аспірант, якій відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%).

«НЕ ЗАРАХОВАНО» отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань.

Самостійна робота (СР) здобувачів

Робота здобувачів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Здобувач повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття викладачу.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання,
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо),

– проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої.

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії.

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та Етичного кодексу співробітників та осіб, які працюють та навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», у відповідності до Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та взаємин наукової спільноти ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Політики попередження і боротьби із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом у ДУ «ІСЦЛХ НАМН», Порядку перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».