

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Національної академії медичних наук України»
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Протокол № 5 від «31» 05 2024 року

Уведено в дію наказ директора
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

№ 68 від «05» 06 2024 року

Директор ДУ «ІСЦЛХ НАМН»



Станіслав ШНАЙДЕР

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
(СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ)
В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА
ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

Одеса – 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (далі – Положення) у Державній установі «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІСЦЛХ НАМН») розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (протокол № 6 від 26 червня 2019 р.), Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами відповідно Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами відповідно Постанови КМУ № 507 від 03.05.2024), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

У той же час, система забезпечення якості ДУ «ІСЦЛХ НАМН» діє відповідно до процедур та критеріїв щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО), що є загальноприйнятими в рамках Болонського процесу та визначені у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в ЄПВО» та інших документах Європейської Асоціації із забезпечення якості у вищій освіті (ENQA), Європейської Асоціації університетів (EUA), Європейської Асоціації вищих навчальних закладів (EURASHE), і Європейського студентського міжнародного бюро (ESIB).

1.2. Положення поширюється на всі структурні підрозділи та співробітників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що приймають участь в освітній діяльності.

1.3. У цьому Положенні поняття і терміни вживаються у наступному значенні:

- *якість освітньої діяльності* – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг;

- *якість вищої освіти* – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а

також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

2. Забезпечення якості вищої освіти

Згідно статті 16 Розділу V Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – загальна політика, стратегія і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУ «ІСЦЛХ НАМН», розподіл відповідальності за удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, що передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури ДУ «ІСЦЛХ НАМН», в тому числі щодо забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти.

Політика ДУ «ІСЦЛХ НАМН» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) направлена на постійне покращення та вдосконалення рівня вищої освіти та освітньої діяльності та орієнтована на забезпечення:

1) відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти державним стандартам освіти;

2) партнерства у навчанні та професійній взаємодії;

3) недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);

4) академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності;

5) прозорості та інформаційної відкритості діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

6) умов для безперервного професійного зростання наукових працівників та працівників, що задіяні в освітньому процесі;

7) справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання аспірантів/пошукувачів, а також професійної діяльності наукових працівників та працівників, що задіяні в освітньому процесі;

8) умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів/пошукувачів;

9) академічної свободи здобувачів вищої освіти та працівників, що задіяні в освітньому процесі.

Політика ДУ «ІСЦЛХ НАМН» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується шляхом здійснення відповідних заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зайнятих в освітній діяльності, та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН» або в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зайнятих в освітній діяльності;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою «стоматологія»;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми та ступінь вищої освіти;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

2.1. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є:

1) студентоцентризований підхід, який дозволяє здобувачам вищої освіти реалізувати власні унікальні інтереси, освітні потреби, отримати

досвід для майбутньої професійної діяльності, одночасно бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу;

2) автономія ДУ «ІСЦЛХ НАМН», яка передбачає самостійність у виборі форм і методів навчання, визначення стратегії і напрямів розвитку закладу, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам вищої освіти;

3) цілісність системи управління якістю вищої освіти, що передбачає взаємозв'язок та взаємозалежність усіх компонентів (освітньої, наукової та інноваційної складових) освітньої діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

4) гнучкість та адаптивність, постійне вдосконалення освітньої діяльності у відповідності до змін в освітній сфері та під впливом сучасних тенденцій розвитку освіти і науки;

5) прозорість і публічність процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

6) інтеграція освіти з ринком праці;

7) академічна доброчесність та академічна свобода.

2.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

З метою забезпечення зазначеним цілям, а також потребам здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) і суспільства в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводиться постійний моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Стоматологія», в результаті якого відбувається безперервне вдосконалення програми.

Регулярний моніторинг, перегляд і доопрацювання навчальної програми проводяться з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища для аспірантів/пошукувачів.

Цей процес передбачає оцінювання таких параметрів:

1) зміст програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми;

2) зміна потреб суспільства;

3) робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність аспірантів;

4) результати навчання й атестації здобувачів вищої освіти;

5) ефективність процедур оцінювання аспірантів/пошукувачів;

6) очікування, потреби та задоволеність аспірантів/пошукувачів щодо програми;

7) навчальне середовище і служба підтримки аспірантів/пошукувачів та їхня відповідність цілям програми.

Програми регулярно переглядаються та доопрацьовуються за участю здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів, працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», задіяних в освітньому процесі, роботодавців тощо).

Інструментами моніторингу є:

- 1) анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) стосовно якості освітньої програми;
- 2) анкетування працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми;
- 3) анкетування роботодавців щодо якості освітньої програми, теоретичної та практичної підготовки випускників;
- 4) анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо якості викладання навчальних дисциплін;
- 5) анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом;
- 6) анкетування випускників;
- 7) анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо дотримання академічної доброчесності;
- 8) анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Зібрана інформація аналізується і програму адаптують задля забезпечення її актуальності.

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» оприлюднює характеристики доопрацьованої програми на своєму офіційному веб-сайті (www.instom.od.ua) у розділі «аспірантура та докторантура».

2.3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зайнятих в освітній діяльності, та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН» або в будь-який інший спосіб.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чітких та зрозумілих, доступних для всіх учасників освітнього процесу, правил, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Ці правила визначені в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів здійснюється з метою виявлення реального рівня навчальних досягнень аспірантів/пошукувачів і передбачає такі процедури, як діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти, встановлення питомих показників навчальних досягнень, рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців, а також вимірювання залишкових знань.

Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів передбачає здійснення щорічного/щосеместрового контролю за якістю знань, умінь та навичок аспірантів/пошукувачів з навчальних дисциплін і включає кілька видів:

- вхідний контроль;
- поточний контроль;
- підсумковий контроль;
- атестація здобувачів вищої освіти.

Невід'ємною складовою моніторингу якості освіти в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є щорічне оцінювання роботи наукових працівників, та працівників, які задіяні в освітньому процесі, що відбувається на підставі результатів анкетування здобувачів вищої освіти, аналізу відповідності кадрового забезпечення освітніх програм вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, аналізу звітів щодо виконання науковими працівниками зобов'язань індивідуальних планів роботи.

Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється на основі таких якісних характеристик:

- 1) базова освіта, науковий ступінь, вчене звання або категорія;
- 2) стаж наукової або науково-педагогічної (за наявності) роботи;
- 3) результативність наукової діяльності;
- 4) підвищення кваліфікації.

Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні визначається відповідністю його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або про вчене звання або науковою спеціальністю, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом, або наявністю публікацій з цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових наукових виданнях України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогами МОН, МОЗ України

2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі.

Підвищення кваліфікації наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», які задіяні в освітньому процесі, (далі – Працівники) забезпечується Національною академією медичних наук України, Міністерством охорони здоров'я України у межах повноважень та відповідно до законодавства.

Працівники ДУ «ІСЦЛХ НАМН» зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, не рідше одного разу на п'ять років.

Метою підвищення кваліфікації Працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН» є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) за різними формами, видами. Працівники ДУ «ІСЦЛХ НАМН» можуть підвищувати свою кваліфікацію у закладі, в якому вони працюють.

Основними формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- 1) навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- 2) стажування;
- 3) участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної діяльності та/або посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з працівником.

Окремі види діяльності Працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації Працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН» визначається Вченою радою установи.

2.5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за освітньо-науковою програмою.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і передбачає:

- 1) забезпечення ресурсами, що сприяють навчанню здобувачів з різними потребами (бібліотеки, навчальне обладнання, інформаційно-технологічна інфраструктура, лабораторії, сектори тощо);
- 2) підтримка здобувачів з боку керівників та консультантів;
- 3) загальна доступність усіх ресурсів та їхня відповідність зазначеним цілям;
- 4) забезпечення інформацією здобувачів про наявність відповідних послуг.

Матеріально-технічна база ДУ «ІСЦЛХ НАМН» повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною технікою із забезпеченням умов доступу до інтернет-мережі та в клінічних кабінетах з можливістю стоматологічної практики під наглядом кураторів.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою, періодикою на електронних носіях завдяки фондам власної бібліотеки та бібліотек інших вищих навчальних закладів за договором.

Розроблено та постійно оновлюються навчальні контенти навчальних дисциплін, які складаються з наукового, методичного, інформаційного ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується також за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач-здобувач» через інтернет-мережу, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо.

На офіційному веб-сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (www.instom.od.ua) розміщена інформація про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності щодо реалізації освітньо-наукової програми «Стоматологія» для здобуття ступеня доктора філософії.

2.6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

Інформаційне забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

1) відкритість матеріалів з ліцензування та акредитації освітніх програм;

2) публічність обговорення освітніх програм науковими працівниками та працівниками ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, випускниками, стейкхолдерами тощо;

3) інформування наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, стейкхолдерів тощо про якість освітньої програми та якість вищої освіти ДУ «ІСЦЛХ НАМН» через інформаційні ресурси;

4) аналіз результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі.

2.7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Публічність інформації щодо ефективності системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти забезпечується оприлюдненням на офіційному веб-сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (www.instom.od.ua) інформації про:

1) аналіз результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі, роботодавців тощо;

2) освітню і наукову діяльність наукових працівників та працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», що задіяні в освітньому процесі, кадрової політики, нормативно-правового регулювання освітньої діяльності ДУ «ІСЦЛХ НАМН»;

3) відомості про самооцінювання освітньої програми.

2.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ДУ «ІСЦЛХ НАМН» та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього

процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

2.8.1. Дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та працівниками, що задіяні в освітньому процесі в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» передбачає:

- 1) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 2) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 3) надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову діяльність;
- 4) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- 5) об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.8.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- 1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- 2) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.8.3. Порухенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання тощо.

2.8.4. За порушення академічної доброчесності Працівники ДУ «ІСЦЛХ НАМН» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- 2) позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання;

3) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

2.8.5. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- 3) відрахування з аспірантури/докторантури;
- 4) позбавлення академічної стипендії;
- 5) позбавлення наданих ДУ «ІСЦЛХ НАМН» пільг з оплати навчання.

У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту від стадії розгляду без права повторного захисту.

2.8.6. У ДУ «ІСЦЛХ НАМН» створена та функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату, спрямована на запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи:

- 1) інформування здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців про необхідність дотримання правил академічної етики;
- 2) створення умов, що унеможливають академічний плагіат.

Зазначена система розповсюджується на наукові та методичні праці співробітників установи, а також здобувачів вищої освіти (аспірантів, пошукувачів, докторантів). Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- 1) навчальні роботи (реферати);
- 2) наукові праці (статті, тези, стендові доповіді);
- 3) науково-методичні праці (підручники, методичні рекомендації, навчальні посібники), монографії та інші роботи, що вимагають затвердження Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН» до видання;
- 4) дисертаційні роботи та автореферати дисертаційних робіт.

Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів для розгляду Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Перевірка роботи на виявлення академічного плагіату проводиться Експертною проблемною комісією ДУ «ІСЦЛХ НАМН», на яку покладено відповідні функції та яка у своїй роботі керується Положенням про

дотримання академічної доброчесності у ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Інструментом для виявлення академічного плагіату є програмно-технічні засоби (або on-line сервіси) з перевірки наукових, науково-методичних, навчальних робіт.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

2) особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

3) знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до Апеляційної комісії ДУ «ІСЦЛХ НАМН» або до суду.

3. Прикінцеві положення

3.1. Це Положення затверджується Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН» і вводиться в дію наказом директора ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

3.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

3.3. Після затвердження Порядку в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.