

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук України»  
ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради

ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Протокол № 4 від «12» 09 2024 року

Уведено в дію наказ директора

ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

№ 55/1 від «15» 09 2024 року

Директор ДУ «ІСЦЛХ НАМН»



Станіслав ШНАЙДЕР

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ  
ТРАЄКТОРІЙ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА  
ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ  
МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

Одеса – 2024

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти (далі – Положення) у Державній установі «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІСЦЛХ НАМН») розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; Статуту ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти.

1.2. Цим Положенням визначається процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти університету вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання за обраними дисциплінами.

1.3 Положення спрямоване на реалізацію завдань щодо: надання можливостей здійснення поглибленої підготовки здобувача вищої освіти, що визначають характер майбутньої діяльності у межах базової спеціальності; сприяння академічній мобільності здобувача; формування компетенцій здобувача вищої освіти відповідно до вимог ринку праці на підставі особистих професійних інтересів.

1.4. Індивідуальна освітня траєкторія це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів і форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання; індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план.

1.5 Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін має становити не більше 75 відсотків, а вибіркових навчальних дисциплін – не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), передбачених для освітньої програми відповідного рівня вищої освіти.

1.6. До числа вибіркових освітніх компонентів можуть включатися практики.

1.7. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що



визначає характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача вищої освіти та його особистим інтересам.

1.8. Реалізація вільного вибору дисциплін передбачає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти окремих дисциплін з переліку.

1.9. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати вибіркові дисципліни на увесь період навчання.

1.10. Вивчення вибірових дисциплін починається з першого року навчання.

## **2. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін**

2.1. Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти. Кількість вибірових дисциплін на наступний навчальний рік, кількість кредитів на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом напряму спеціальності, за яким навчається здобувач вищої освіти.

2.2. Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії. Кількість вибірових дисциплін, кількість кредитів, що відводиться на їх вивчення, форми контролю визначаються індивідуальним планом підготовки в аспірантурі.

2.3. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст.

2.3.1. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибірових дисциплін (далі – Каталог), який оприлюднюється на офіційному сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

2.3.2. Зміни щодо переліку та змісту вибірових дисциплін на наступний навчальний рік розглядаються на засіданні Проектної (робочої) групи

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (за потребою). Після схвалення робочою групою, перелік вибірових дисциплін подається на затвердження до Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН», після чого формується Каталог і оприлюднюється на офіційному сайті ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

2.3.3. Пропозиції щодо внесення змін до Каталогу та переліку вибірових дисциплін на наступний навчальний рік формуються завідувачами структурних підрозділів ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у поданні на ім'я директора

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» до 01 грудня поточного навчального року.



2.3.4. Перелік вибірових дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти аналізується та оновлюється шляхом перегляду та перезатвердження освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки в аспірантурі.

2.3.5. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін працівники ДУ «ІСЦЛХ НАМН», зайняті в освітньому процесі, проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали).

2.4. Викладання вибірових дисциплін можуть здійснювати всі структурні підрозділи ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності структурного підрозділу оперативно задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.

2.5. Процедура і організаційне забезпечення обрання дисциплін.

2.5.1. Вибіркова частина навчального плану здобувача введена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету, регіональних потреб тощо. Вибір здобувачем навчальних дисциплін створює умови для досягнення ним наступних цілей:

– поглибити професійні компетентності в межах обраної спеціальності (спеціалізації, освітньої програми) та здобути додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньою програмою);

– поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань;

– ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

2.5.2. У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

– вибору соціо-гуманітарних дисциплін світоглядного спрямування, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача, і спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця (не більше 5 відсотків);

– вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення



здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 відсотків).

2.5.3. Робоча група з питань освітньо-наукової програми подає на затвердження до Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН» робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами вищої освіти дисциплін; впродовж вересня поточного навчального року ознайомлює здобувачів вищої освіти з індивідуальним планом підготовки в аспірантурі, доводить до відома перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін, надає для заповнення здобувачам вищої освіти індивідуальний план підготовки; здобувачі вищої освіти у індивідуальному плані підготовки в розділі «Освітня складова» відповідного року навчання обирають вибірково дисципліни на увесь період навчання. Індивідуальний план підписується здобувачем вищої освіти та науковим керівником; впродовж двох місяців від початку навчального року затверджує індивідуальні плани підготовки здобувачів вищої освіти на Вченій раді ДУ «ІСЦЛХ НАМН»; складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами вищої освіти дисциплін.

2.5.4. Здобувачі вищої освіти результати індивідуального вибору дисциплін фіксують шляхом подання письмової заяви ( Додаток 1) на ім'я директора ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Заява зберігається у вченого секретаря ДУ «ІСЦЛХ НАМН» протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, використання права на академічну мобільність тощо), не визначився з вибірково дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

2.6. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження викладачів на навчальний рік.

2.7. Після остаточного погодження, інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибірково дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

### **3. Процедура перезарахування (визнання) кредитів ЕКТС, здобутих в інших закладах вищої та післядипломної освіти.**

3.1. У разі поновлення, переведення здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії перезарахування вибіркового дисциплін проводиться Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН» на підставі довідки, наданої здобувачем вищої освіти в установленому порядку, що узгоджено із Положенням про порядок видачі довідок здобувачам вищої освіти в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

3.2. Перезарахування кредитів за вибірових дисциплін проводиться за рахунок фактично вивчених раніше дисциплін, що не дублюють зміст обов'язкових дисциплін на обраній ОНП - за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

3.3. Вчена рада ДУ «ІСЦЛХ НАМН» може дозволити здобувачам вищої освіти, які є учасниками програм академічної мобільності, зарахувати вибірову(і) дисципліну(и), яка(і) прослухана(і) в іншому закладі-партнері вищої освіти, але не передбачена(і) навчальним планом відповідної спеціальності у закладі-партнері, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Це Положення затверджується Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН» і вводиться в дію наказом директора ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

4.2. Зміни, доповнення та уточнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

4.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.

Додаток 1  
до Положення про порядок формування індивідуальних  
освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти  
у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Директору ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали)  
здобувача вищої освіти

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали)

### ЗАЯВА

З метою реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії прошу записати мене на вивчення дисципліни

« \_\_\_\_\_ »  
(назва дисципліни)

науково-освітньої програми «Стоматологія» у першому/другому семестрі  
202\_ - 202\_ навчального року.

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали)