

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати анкетування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів)
щодо якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
2023-2024 навчальний рік

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти з метою оцінки якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Основні аспекти включали компетентність викладачів, організацію лекцій, доступність викладачів для консультацій, та якість навчальних матеріалів. Учасники анкетування могли висловити свої погляди на організаційні та методичні сторони освітнього процесу, що допоможе покращити його якість.

Участь в опитуванні взяли 7 респондентів, які є здобувачами вищої освіти та залучені до освітнього процесу в установі.

Мета опитування: отримати відгуки щодо якості викладання для вдосконалення методичних підходів та підвищення ефективності освітнього процесу.

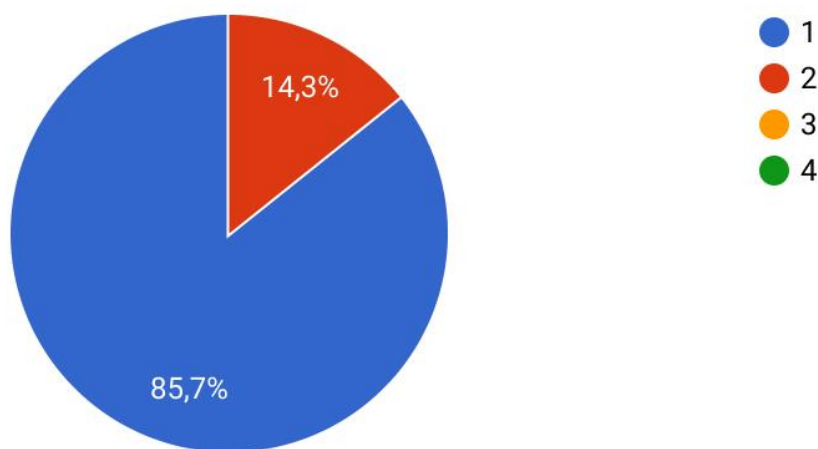
Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

– Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора науку закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування працівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу, які стосувались різних аспектів освітнього процесу, його організації та умов освітнього середовища в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

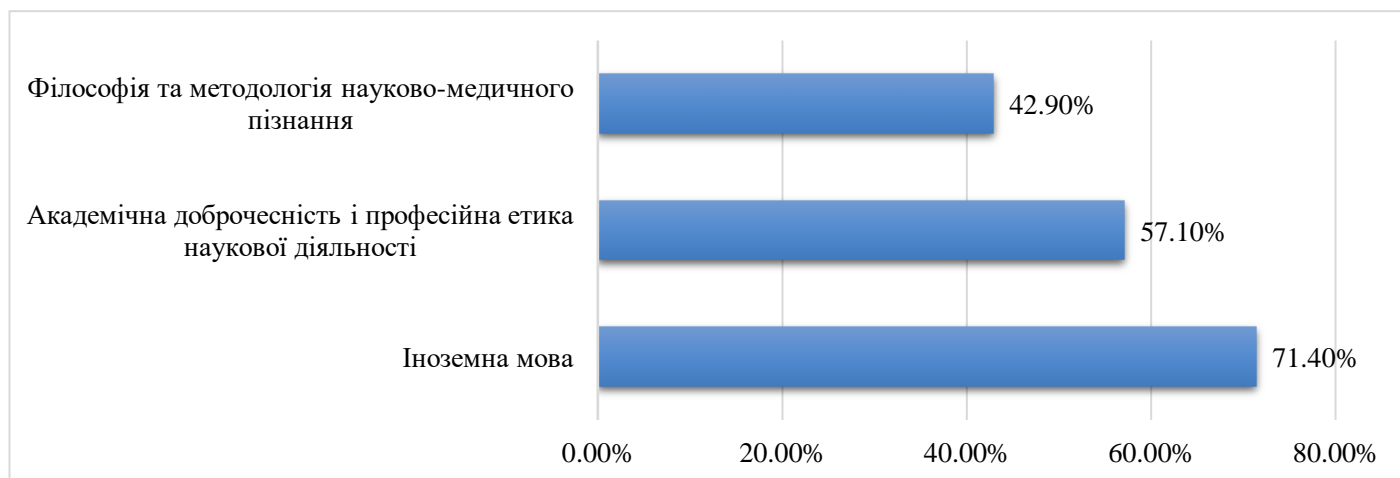
Опитування здобувачів вищої освіти проведено у 2023-2024 навчальному році в межах організаційних заходів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Отримані результати дослідження потребують ретельного аналізу гарантом програми та адміністрацією ДУ «ІСЦЛХ НАМН», відділом аспірантури та докторантури задля забезпечення якості та удосконалення освітньої програми.

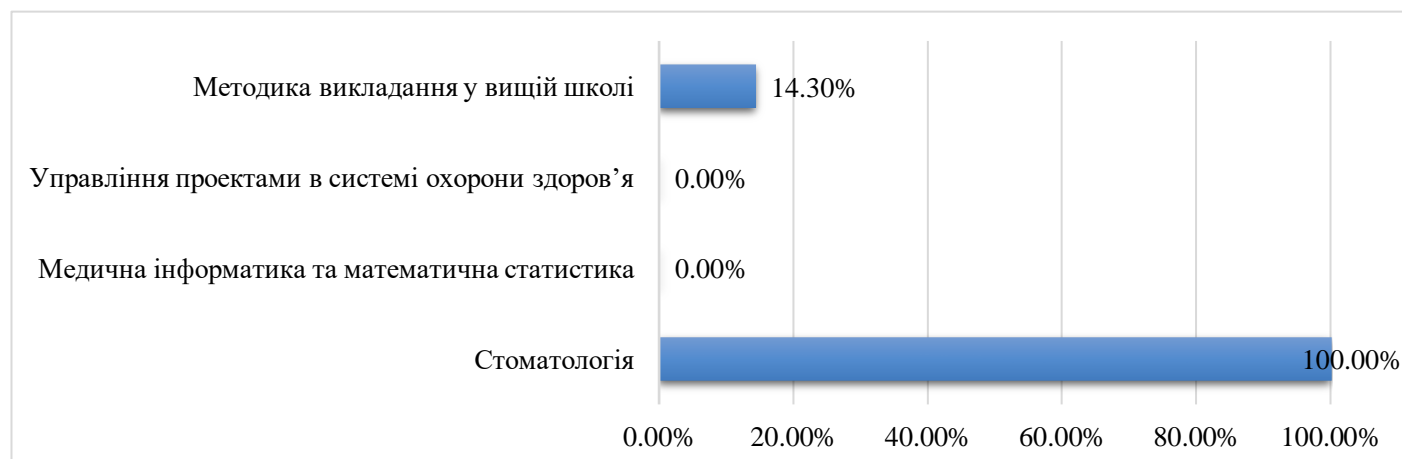
1. Рік навчання:



2. Вкажіть навчальну дисципліну за вибором загальної підготовки (можна обрати декілька варіантів):



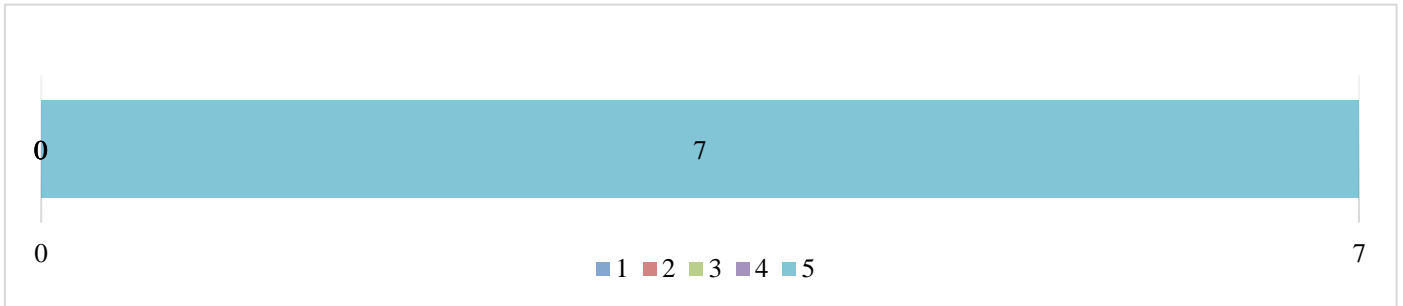
3. Вкажіть навчальну дисципліну за вибором професійної підготовки (можна обрати декілька варіантів):



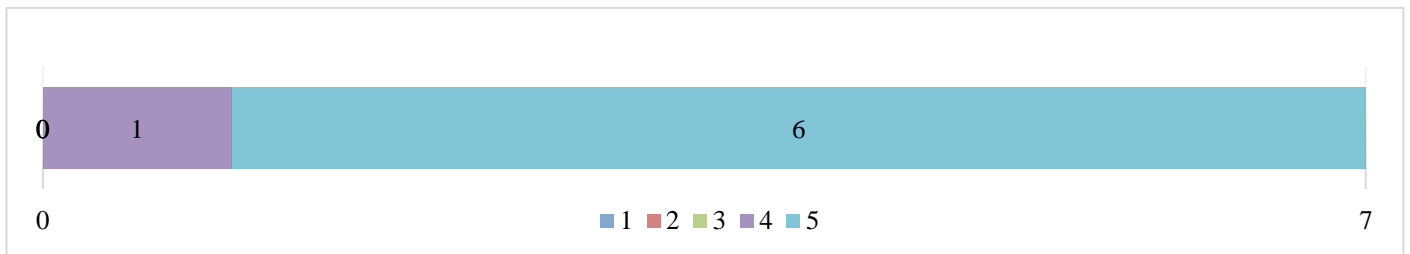
4. Оберіть навчальну вибірку дисципліну за вибором фахової підготовки (можна обрати декілька варіантів)



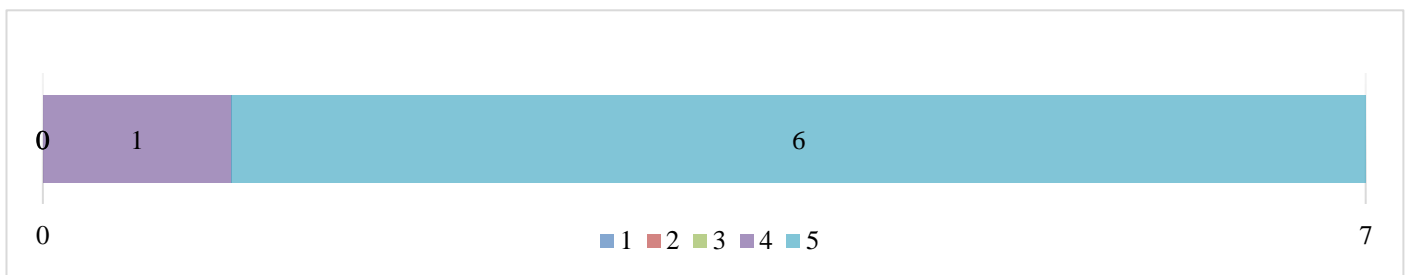
5. Оцініть навчання за обраною освітньою програмою в цілому (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



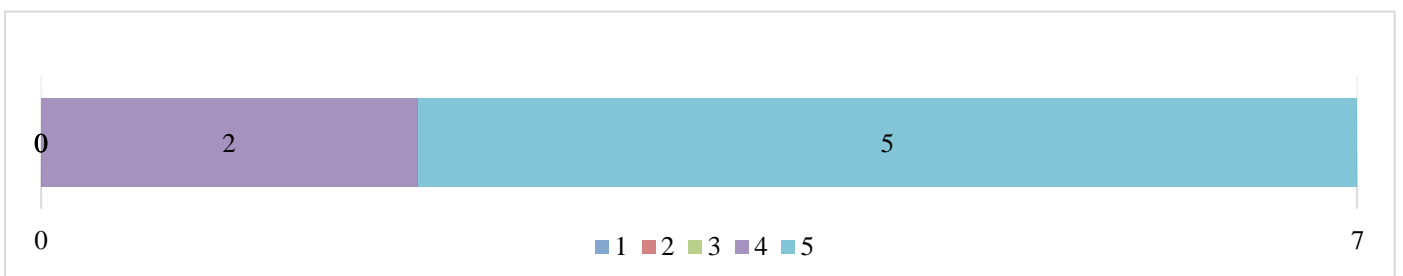
6. Будь ласка, оцініть актуальність навчальної дисципліни у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



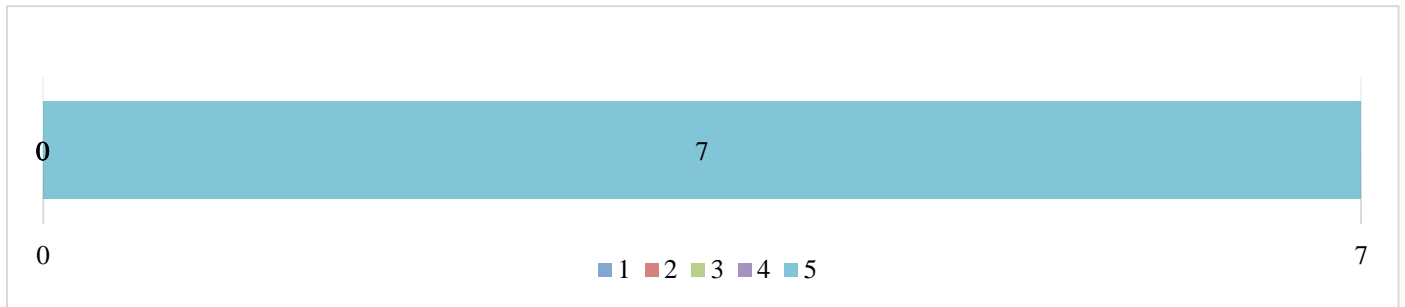
7. Будь ласка, оцініть якість викладання навчальної дисципліни викладачами ДУ «ІСЦІЛХ НАМН» (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



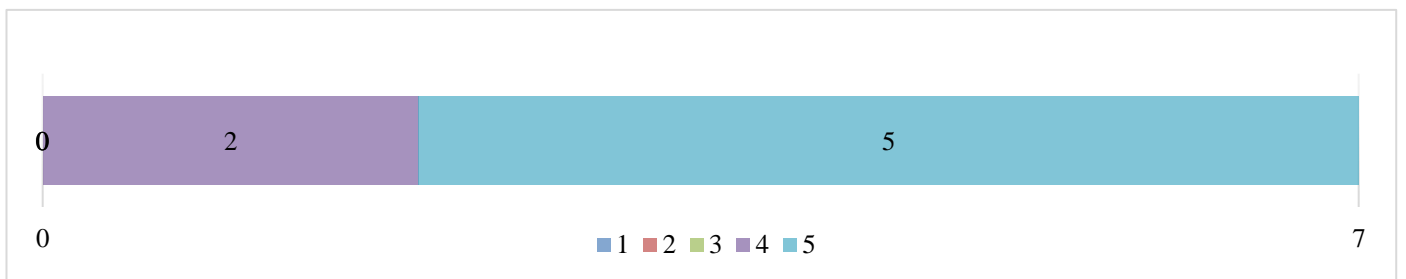
8. Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



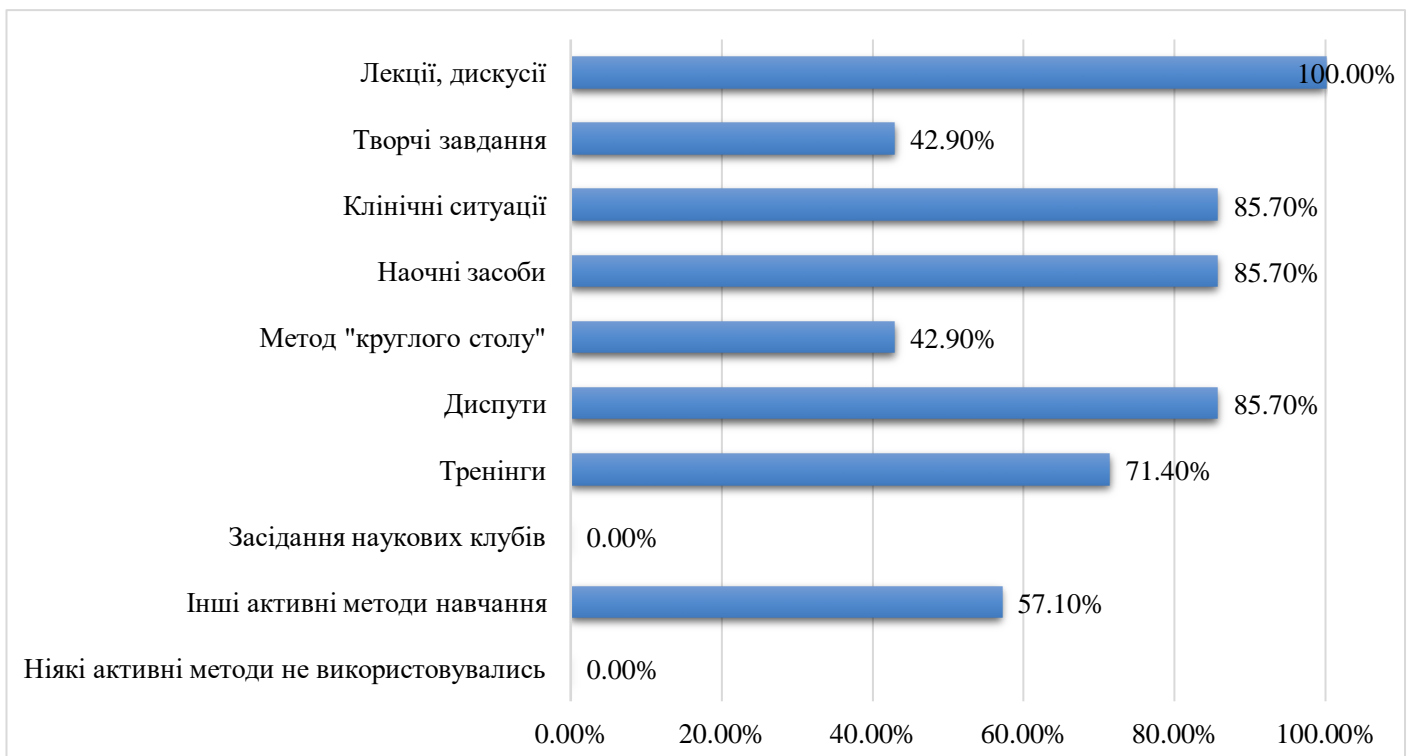
9. Будь ласка, оцініть якість практичної підготовки з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



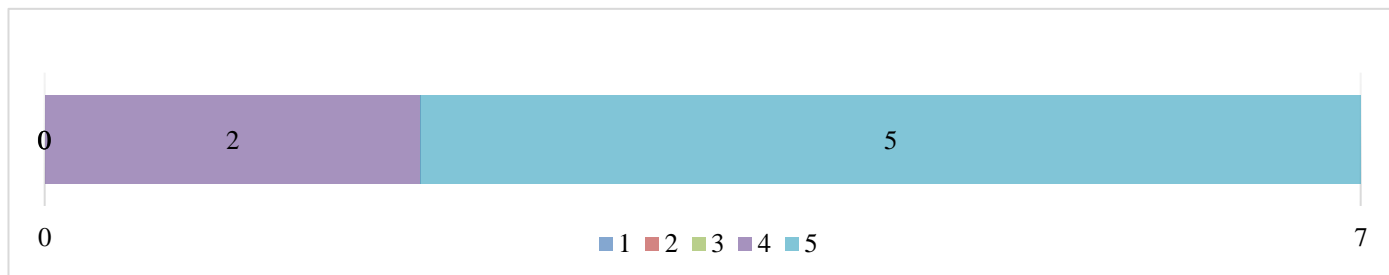
10. Будь ласка, оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



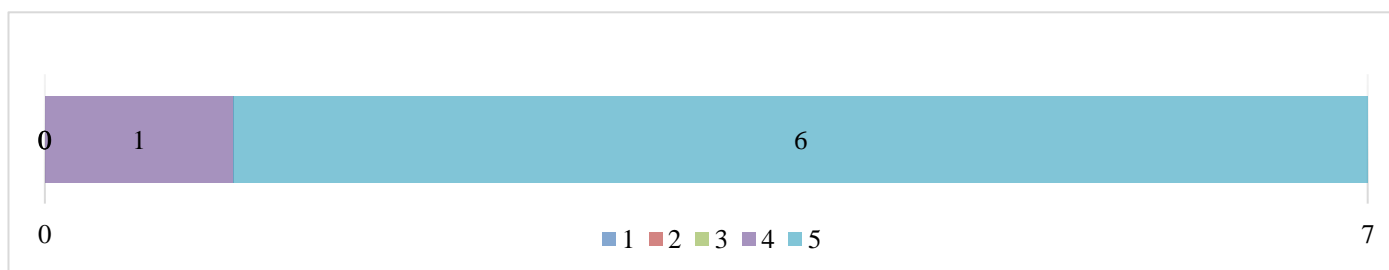
11. Які методи навчання використовуються на Ваших заняттях з навчальної дисципліни (можна обрати декілька відповідей зі списку)?



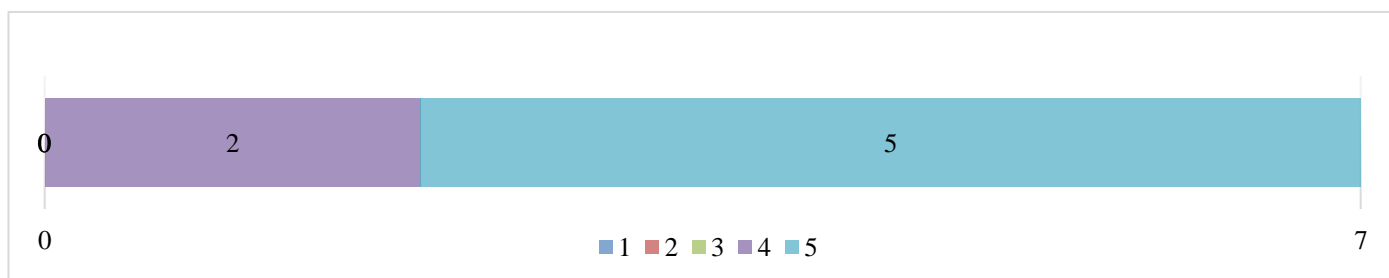
12. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує):



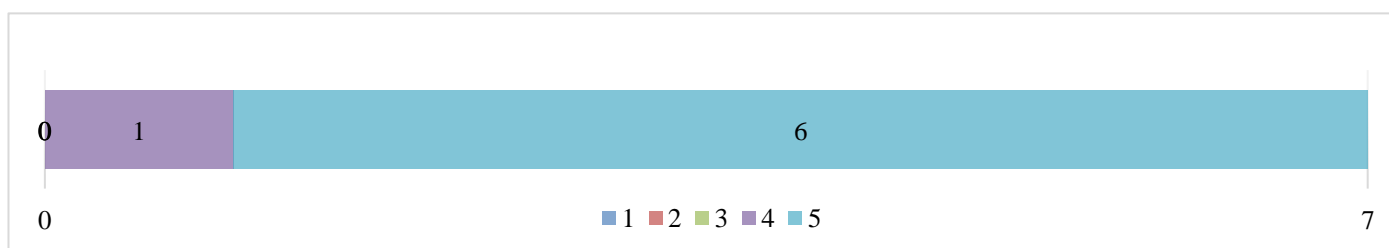
13. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує):



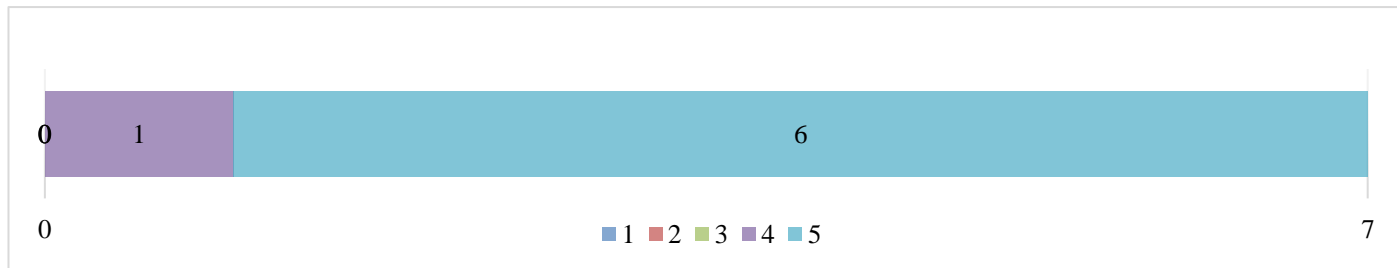
14. Оцініть своє навантаження (кількість годин на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи) (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує):



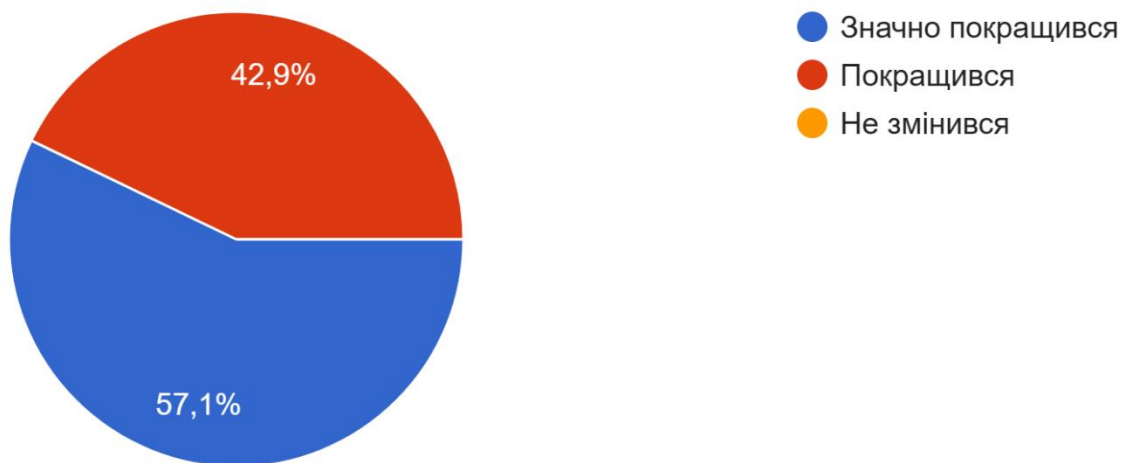
15. Будь ласка, оцініть рівень орієнтації навчального процесу на науково-дослідну роботу (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



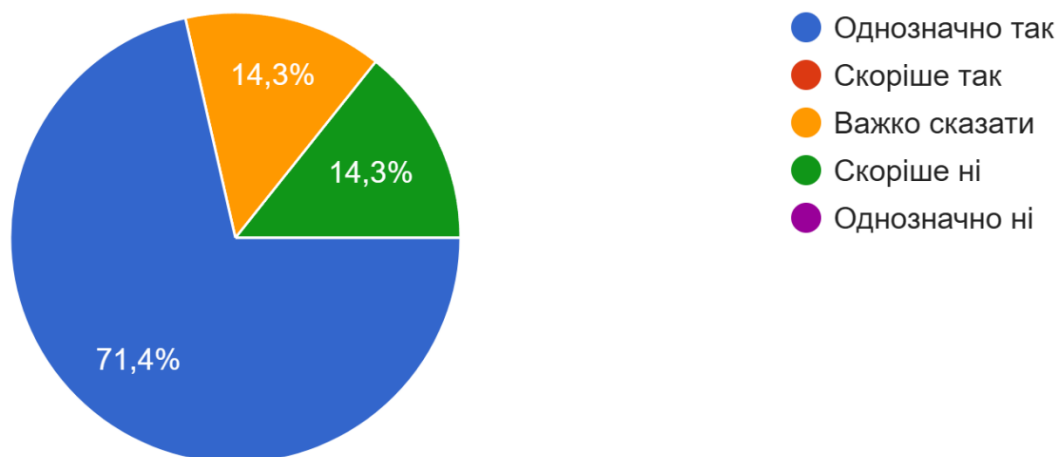
16. Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?



17. Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань?



18. Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір навчальної дисципліни, чи обрали би Ви її знову?



19. Які головні проблеми виникали у Вас під час навчання?

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.

20. Регулярність опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання.

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.

21. Інші пропозиції щодо покращення якості викладання та освітнього процесу навчальної дисципліни взагалі.

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.