

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів)
щодо рівня задоволеності освітнім процесом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
2023-2024 навчальний рік

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти, зокрема аспірантів та пошукувачів, з метою оцінки загальної задоволеності освітнім процесом у ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Основні аспекти включали якість навчання, доступність викладачів, організацію освітнього процесу та підтримку науково-педагогічного керівництва. Учасникам було запропоновано висловити свою думку щодо умов навчання, наукової підтримки та організаційних аспектів.

В опитуванні взяли участь 7 опитуваних, які є здобувачами вищої освіти в установі та задіяні в освітньому процесі.

Мета опитування: отримати відгуки для подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освітніх послуг у 2024 році.

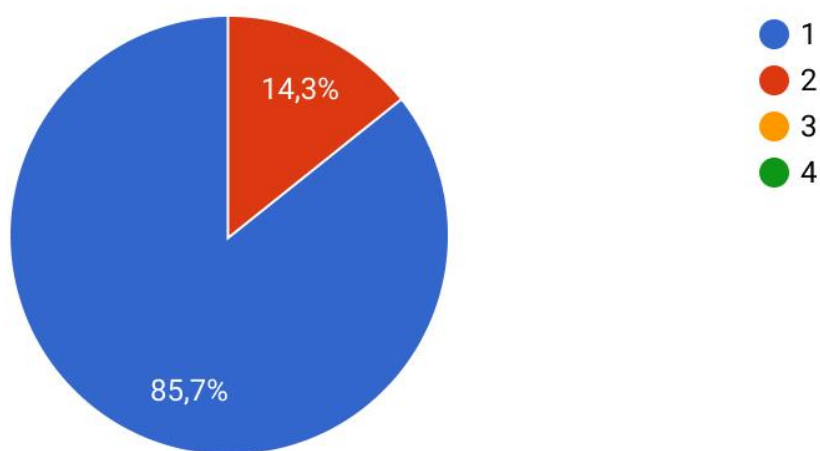
Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

– Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора науку закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування працівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу, які стосувались різних аспектів освітнього процесу, його організації та умов освітнього середовища в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

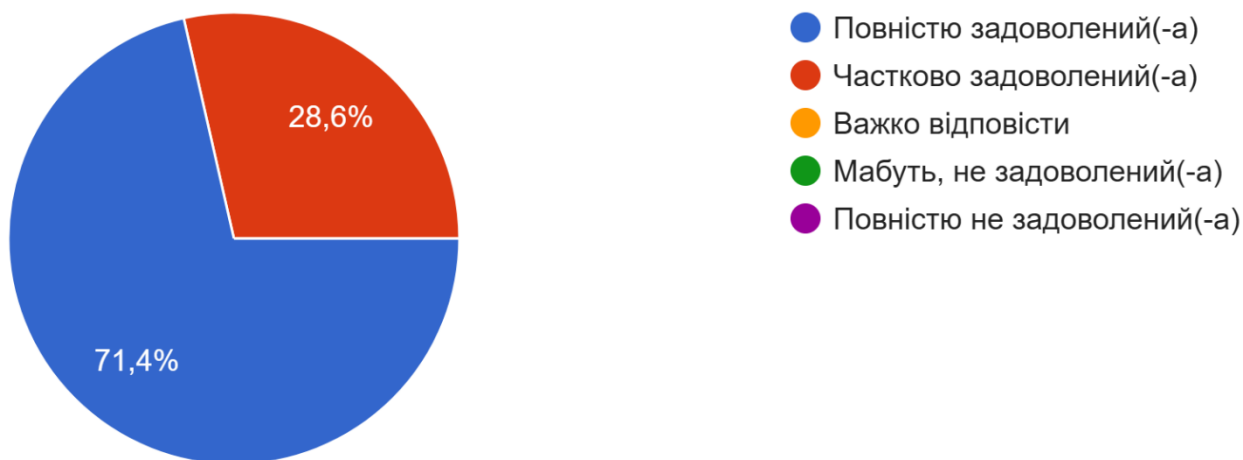
Опитування здобувачів вищої освіти проведено у 2023-2024 навчальному році в межах організаційних заходів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Отримані результати дослідження потребують ретельного аналізу гарантом програми та адміністрацією ДУ «ІСЦЛХ НАМН», відділом аспірантури та докторантури задля забезпечення якості та удосконалення освітньої програми.

1. Рік навчання:



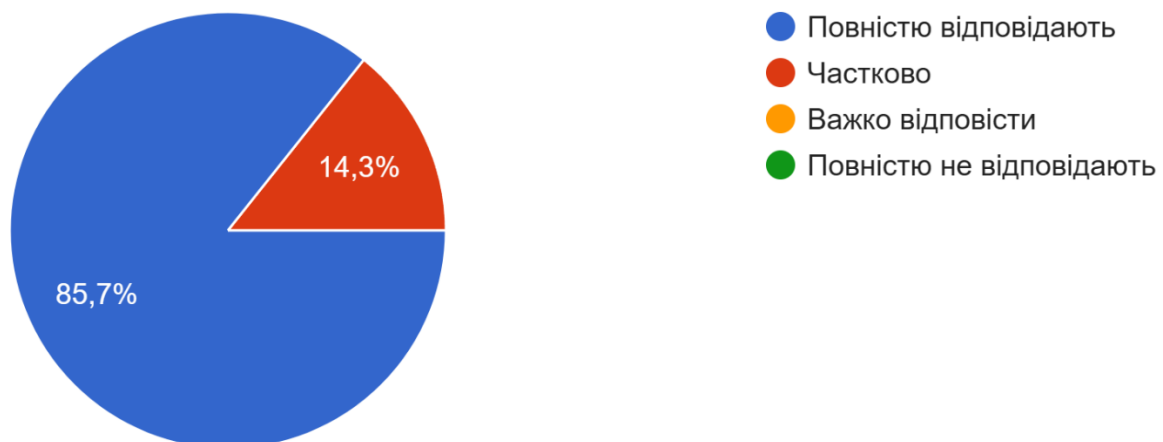
2. Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у аспірантурі?



3. Дайте свою оцінку освітньої програми з підготовки доктора філософії у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5- бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

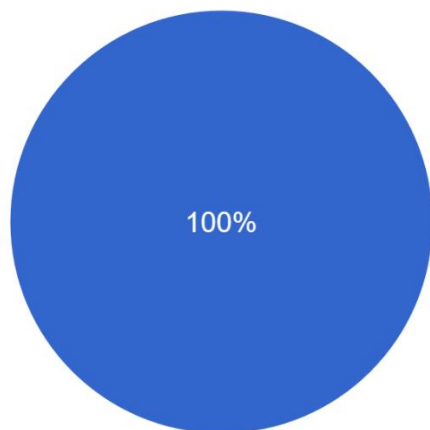


4. Чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?



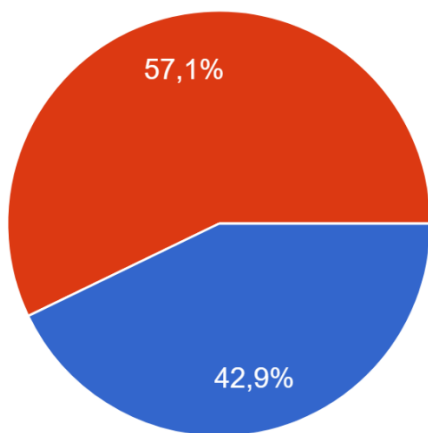
5. На Вашу думку, чи дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на

наукові інтереси аспірантів?



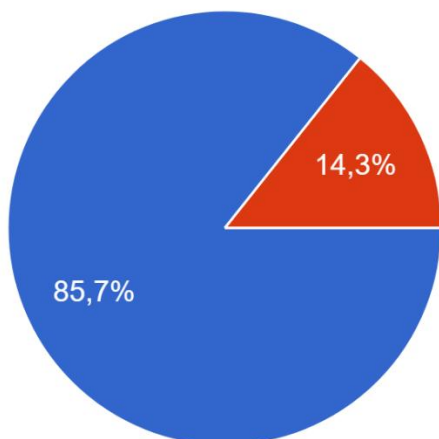
- Повністю зорієнтовані
- Частково зорієнтовані
- Важко відповісти
- Повністю не зорієнтовані

6. На Вашу думку, чи освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду?



- Повністю сприяють
- Частково
- Важко відповісти
- Не сприяють

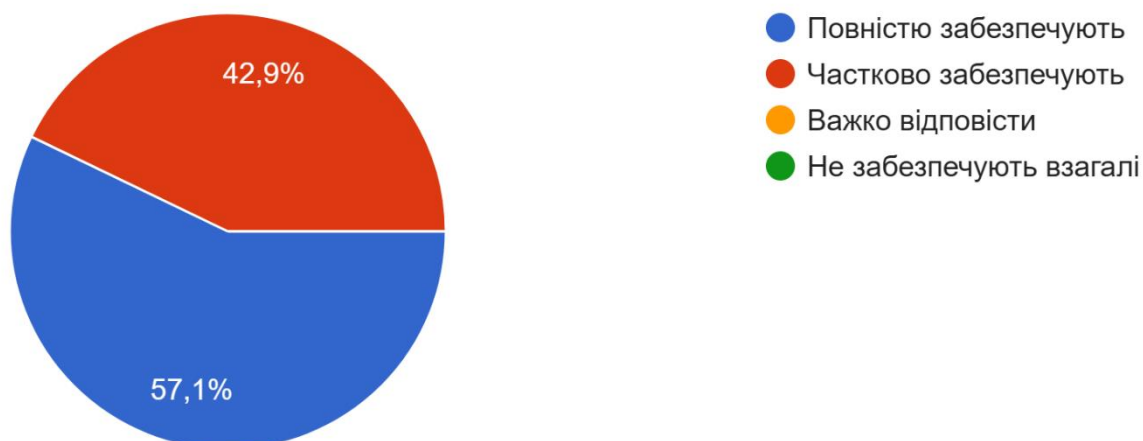
7. На Вашу думку, чи дисципліни зі спеціальності забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?



- Повністю забезпечують
- Частково забезпечують
- Важко відповісти
- Не забезпечують взагалі

8. На Вашу думку, чи дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують

повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю?



9. Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за такими складовими за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

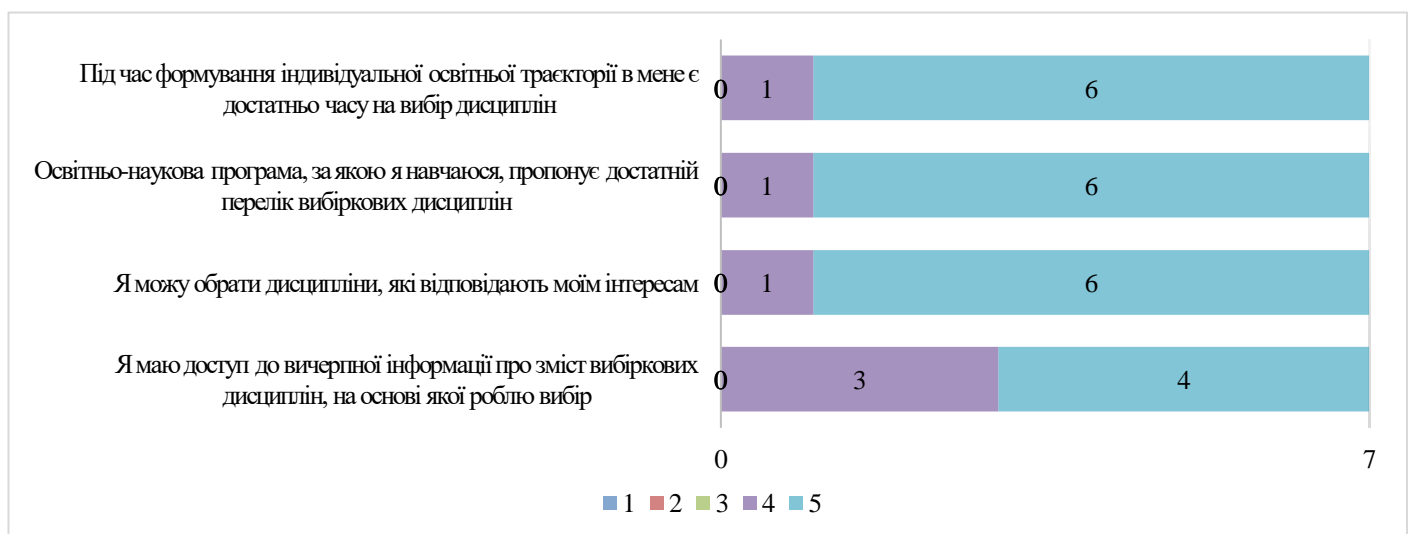


10. Будь ласка, оцініть такі аспекти Вашого навчання за наступними критеріями (оцініть за

5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

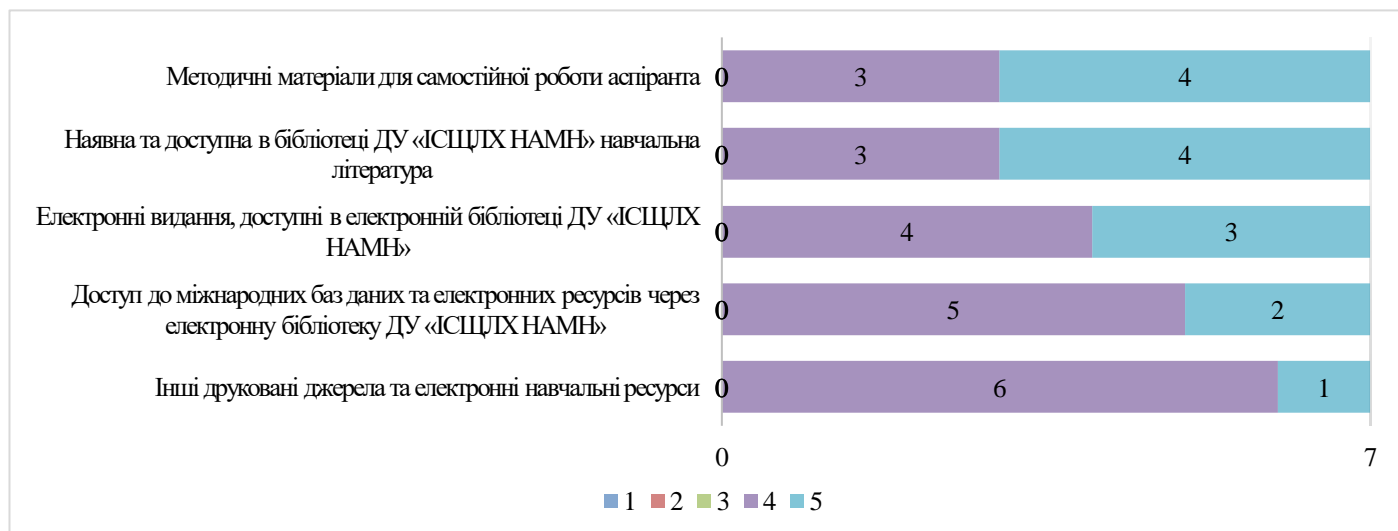


11. Будь ласка, оцініть гнучкість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії – це часові, змістові, організаційні можливості її формування) за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):



12. Будь ласка, оцініть наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін

є такі джерела інформації за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

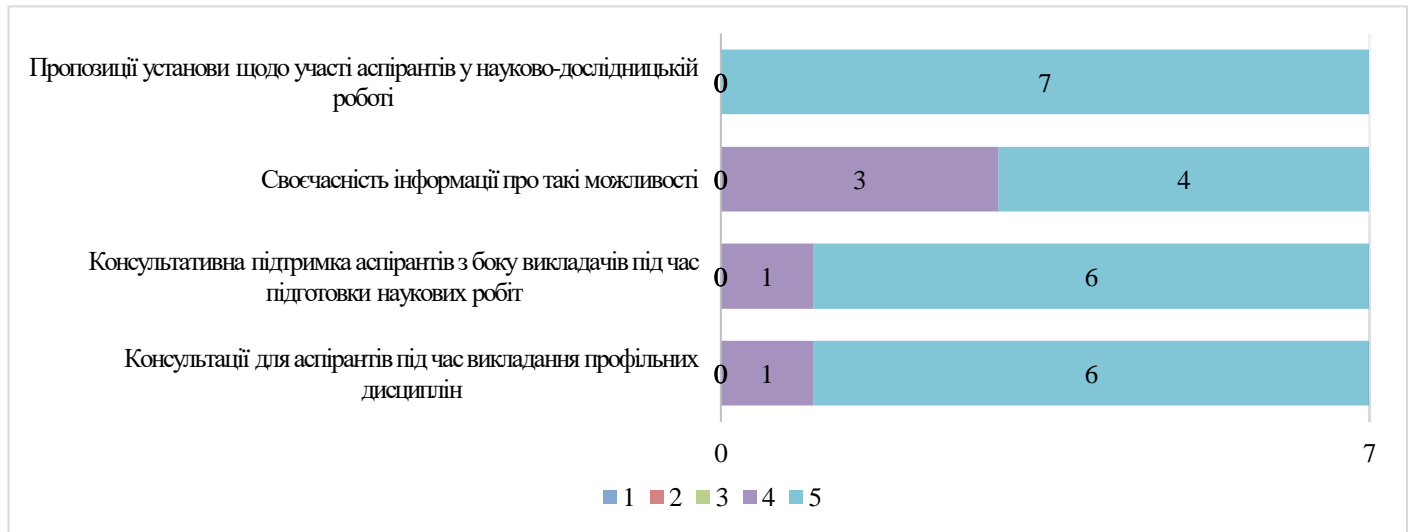


13. Будь ласка, оцініть систему контролю та оцінювання результатів навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

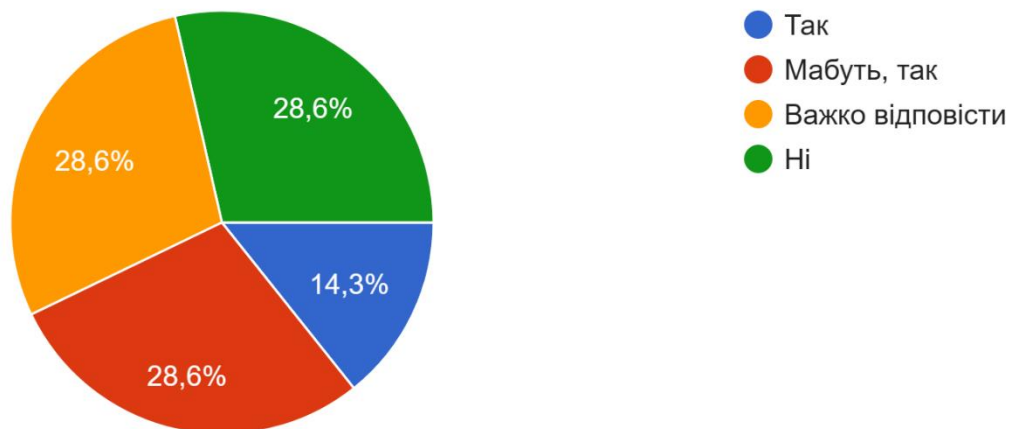


14. Будь ласка, оцініть можливості для науково-дослідницької роботи аспірантів у ДУ

«ІСЦЛІХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно):



15. Як Ви вважаєте, чи достатньо тільки викладацької практики для професійної підготовки аспіранта?



16. Сформулюйте Ваші пропозиції щодо можливості покращення методів навчання і викладання:

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.