

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

**про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти. щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом в ДУ**

«ІСЦЛХ НАМН»

2023-2024 навчальний рік

Анонімне опитування проводилось серед працівників ДУ «ІСЦЛХ НАМН», які безпосередньо залучені до освітнього процесу, з метою оцінки якості освітньої програми та можливих напрямів її вдосконалення. Основна увага була зосереджена на таких аспектах, як якість підготовки фахівців, рівень викладання дисциплін, ефективність науково-педагогічного керівництва, а також достатність і актуальність вибіркового дисциплін. Учасники опитування мали можливість висловити свою думку щодо організаційних та методичних аспектів освітнього процесу, що дозволить забезпечити подальше підвищення його якості.

В опитуванні взяли участь 10, які представляють науково-педагогічний склад установи та активно задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти.

Мета опитування: надати рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми у 2024 році та подальші роки на основі отриманих результатів.

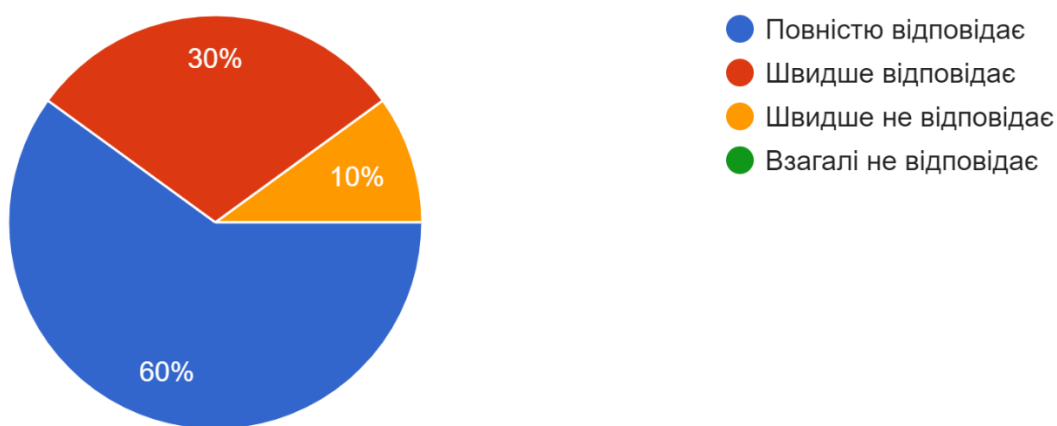
Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

– Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора науки закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування працівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу, які стосувались різних аспектів освітнього процесу, його організації та умов освітнього середовища в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

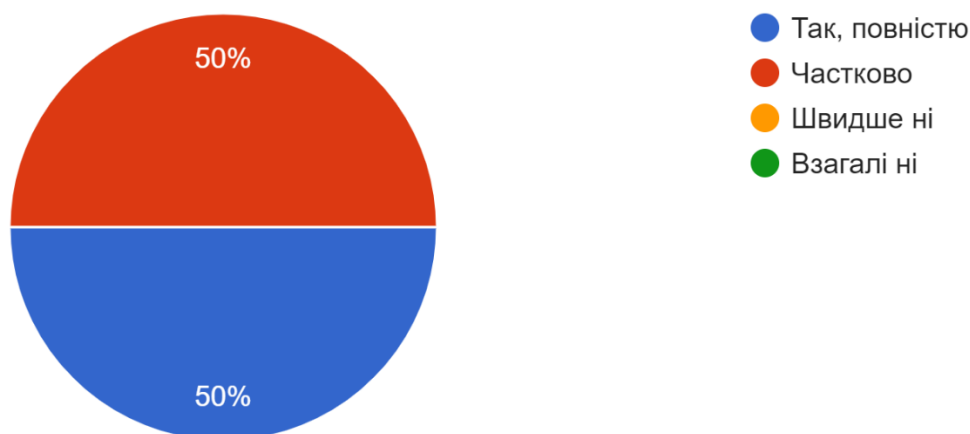
Опитування працівників проведено у 2023-2024 навчальному році в межах організаційних заходів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Отримані результати дослідження потребують ретельного аналізу гарантом програми та адміністрацією ДУ «ІСЦЛХ НАМН», відділом аспірантури та докторантури задля забезпечення якості та удосконалення освітньої програми.

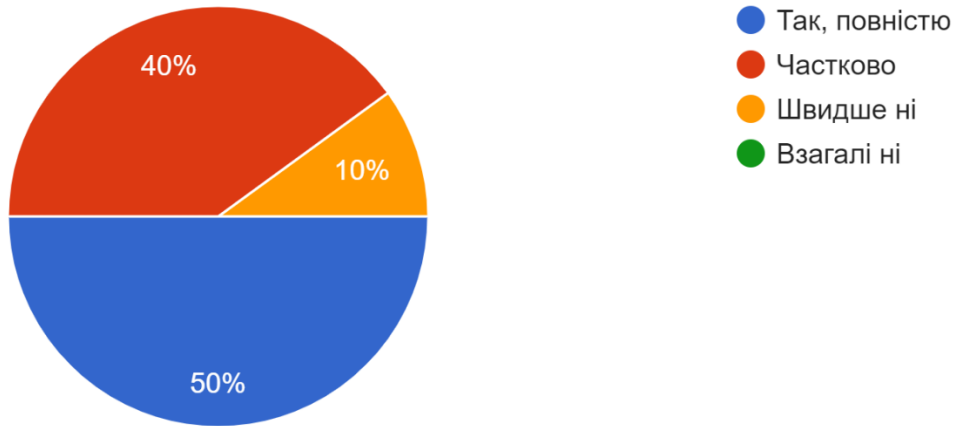
1. Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку спеціальності та розвитку ринку праці?



2. На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі?



3. Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?

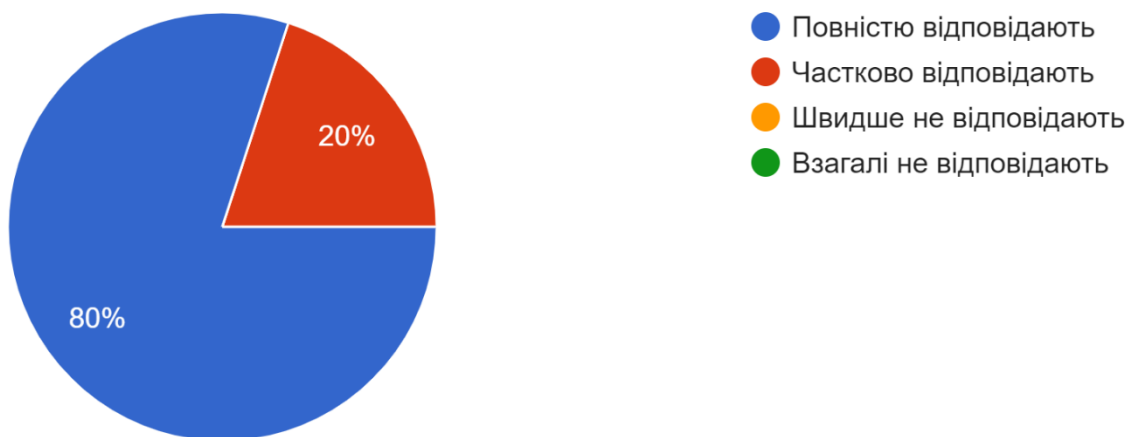


4. Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)?

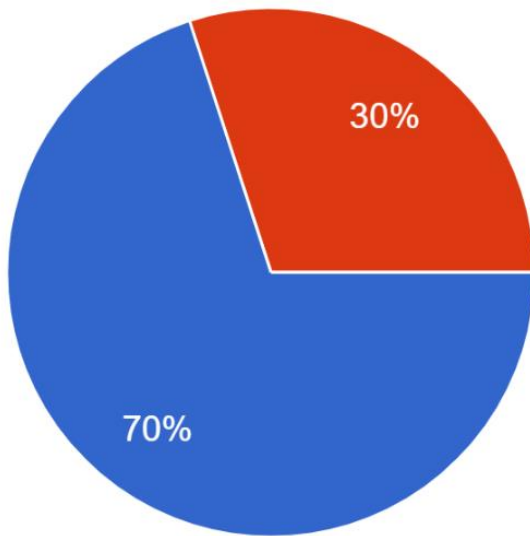




5. Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

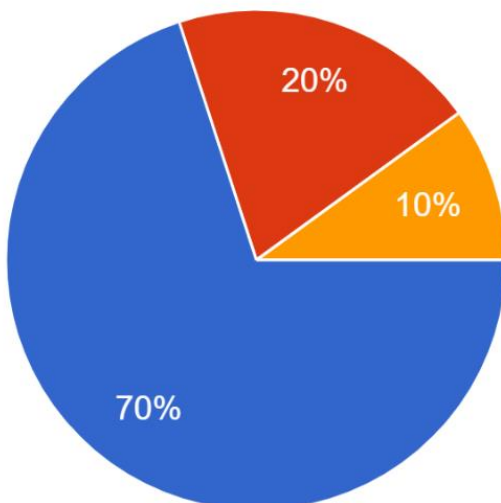


6. Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практики у стоматології?



- Повністю відповідають
- Частково відповідають
- Швидше не відповідають
- Взагалі не відповідають

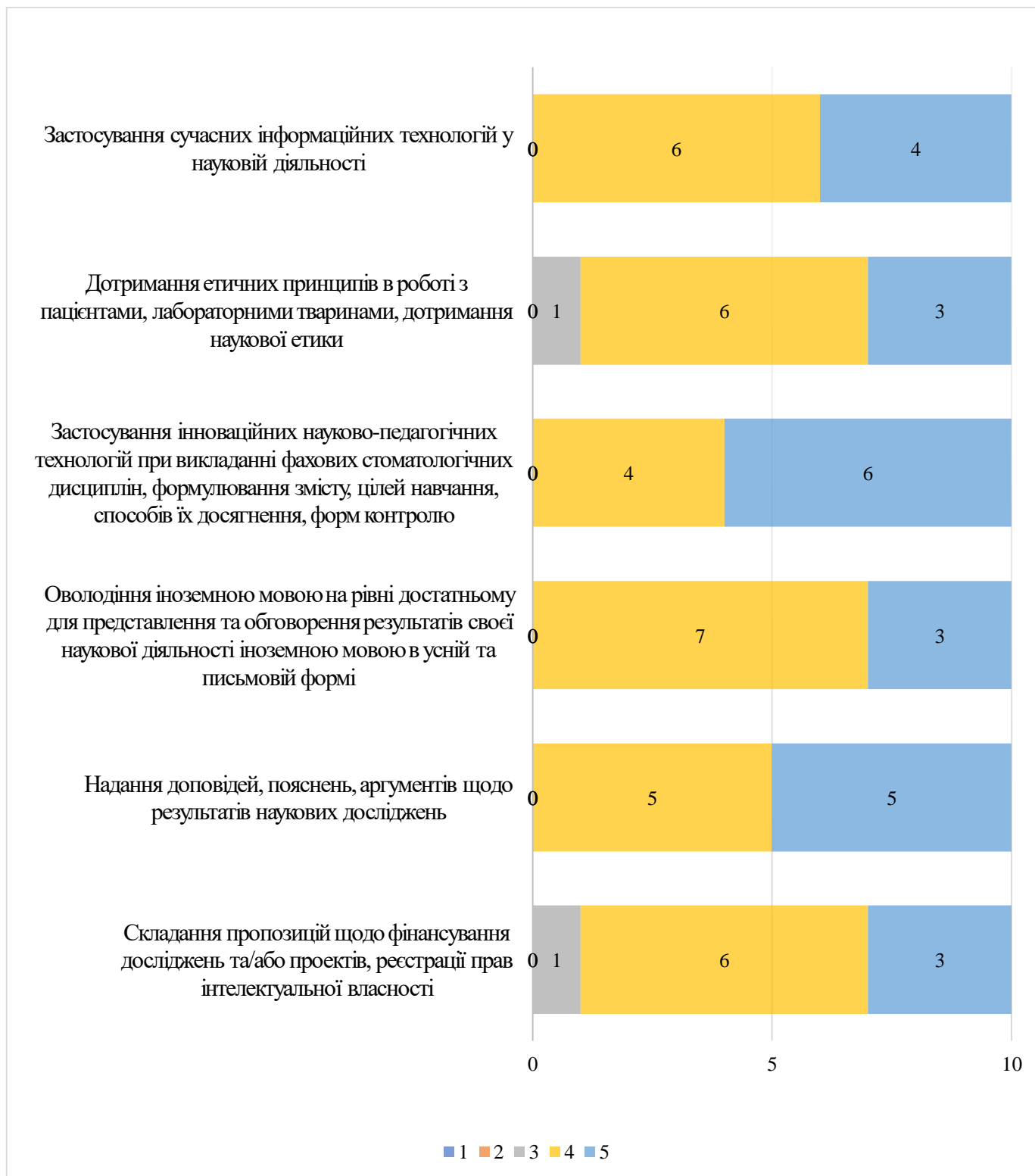
7. Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним?



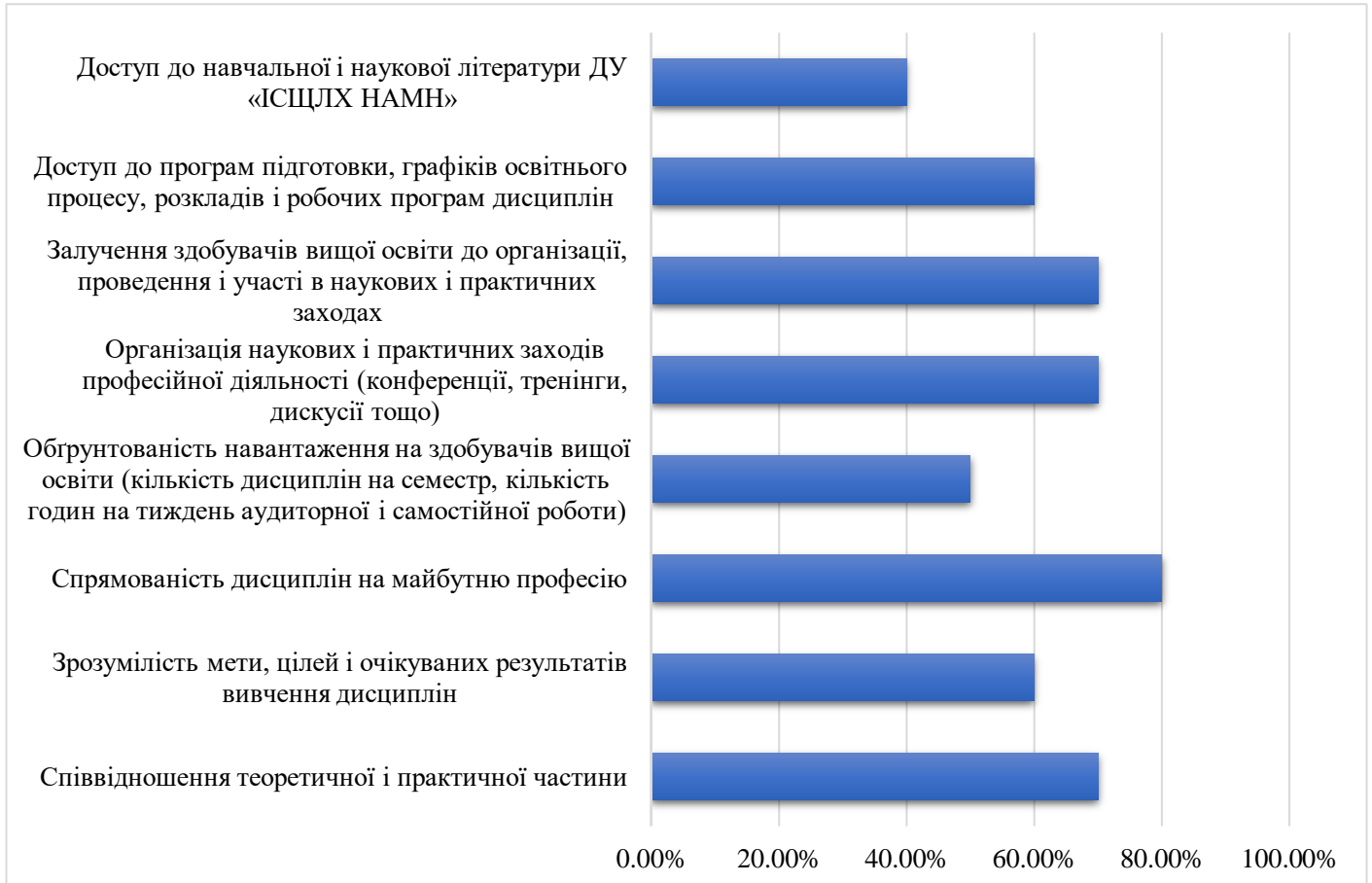
- Повністю відповідають
- Частково відповідають
- Швидше не відповідають
- Взагалі не відповідають

8. Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності)





9. Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми:



10. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.

12. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

Це запитання опціональне та на нього відповіді відсутні.

Основні пропозиції щодо можливості покращення методів навчання і викладання були висловлені стосовно розробки відповідних методичних рекомендацій та створення сторінки на сайті для аспірантів; розгляду можливості більшого залучення аспірантів до роботи у Раді молодих вчених, участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми; можливості допомоги аспірантам у пошуку програм академічної мобільності та варіантів участі у них з найменшими витратами.