

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ**  
**НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

**ЗВІТ**

**про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»**

(2021 рік)

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо **якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»**.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі.

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого та другого року навчання.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі в цілому висока, однак потребує деяких змін.

Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; – Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування аспірантам та їх науковим керівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу щодо різних аспектів освітнього процесу та умов освітнього середовища у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Опитування здобувачів вищої освіти проведено у січні-лютому 2021 року в межах організаційно-консультативних зборів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі в цілому висока, однак потребує деяких змін.

1. Оберіть аспекти навчального процесу, які, на Вашу думку, є найбільш важливими (можна обрати кілька варіантів відповіді):

Назва навчальної дисципліни (за вибором загальної підготовки) (виберіть зі списку):

**Філософія та методологія науково-медичного пізнання- 100 %**

**Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності – 100 %**

**Іноземна мова – 75 %**

Назва навчальної дисципліни (за вибором професійної підготовки) (виберіть зі списку):

Методика викладання у вищій школі

**Управління проектами в системі охорони здоров'я - 50 %**

**Медична інформатика та математична статистика - 100 %**

**Стоматологія – 100 %**

Назва навчальної вибіркової дисципліни (за вибором фахової підготовки) (виберіть зі списку):

**Клініка, діагностика та лікування ускладнень карієсу зубів у дітей у змінному прикусі- 50 %**

**Особливості профілактики, діагностики та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота - 25 %**

**Практична пародонтологія. Сучасний підхід у діагностиці, лікуванні та профілактиці – 50 %**

Протезування у дитячій стоматології

Використання дентальних імплантатів у сучасній стоматології

Критерії вибору метода знеболювання у дитячій стоматології

Міні-імплантати і кістковий анкораж в ортодонтії

Сучасні технології виготовлення зубних протезів із кераміки

Щелепно-лицева хірургія в комплексному підході до лікування гнатичних форм прикусу

Травма зуба у дітей та підлітків

Сучасні хірургічні методи усунення дефектів у щелепно-лицевій ділянці

**Сучасний погляд на етіологію і патогенез основних стоматологічних захворювань та методи профілактики – 100 %**

Невідкладні стани, перша допомога на стоматологічному прийомі

Сучасні аспекти клінічної ендодонтії

2. Оцініть навчання за обраною освітньою програмою у цілому за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно:\*

**5 балів – 100 %**

3. Будь ласка, оцініть актуальність навчальної дисципліни у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

**5 балів – 100 %**

4. Будь ласка, оцініть якість викладання навчальної дисципліни викладачами ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):\*

**5 балів – 100 %**

5. Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною, оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?\*

**5 балів – 100 %**

6. Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньої програми, оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?\*

**5 балів – 100 %**

7. Будь ласка, оцініть якість практичної підготовки з навчальної дисципліни за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):\*

**5 балів – 100 %**

8. Будь ласка, оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?\*

**5 балів – 75 %**

**4 бали – 25 %**

9. Які методи навчання використовуються на Ваших заняттях з навчальної дисципліни (можна обрати декілька відповідей зі списку)?

**Лекції, дискусії -100 %**

**Творчі завдання - 100 %**

**Клінічні ситуації – 100%**

**Наочні засоби - 75 %**

Метод "Круглого столу"

Диспути

**Тренінги - 25 %**

Засідання наукових клубів

Інші активні методи навчання

Ніякі активні методи не використовувались

Інше:

10. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни, оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно?

**5 балів – 75 %**

**4 бали – 25 %**

11. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять, оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно?

**5 балів – 100 %**

12. Оцініть своє навантаження (кількість годин на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.\*

**5 балів 50%**

**4 бали – 50 %**

13. Будь ласка, оцініть рівень орієнтації навчального процесу на науково-дослідну роботу за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

**5 балів – 100 %**

14. Будь ласка, оцініть рівень отриманих соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно:

**5 балів 50%**

**4 бали – 50 %**

15. Будь ласка, оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно:

**5 балів – 100 %**

16. Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни? (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

**5 балів – 100 %**

17. Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань?\*

**Значно покращився - 100 %**

Покращився

Не змінився

Інше:

18. Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір навчальної дисципліни, чи обрали би Ви її знову?

Однозначно ні

Скоріше ні

Важко сказати

**Скоріше так – 25 %**

**Однозначно так -75 %**

Інше:

19. Які головні проблеми виникали у Вас під час навчання?

Недоліків у викладанні навчальних дисциплін опитувані не вказали

20. Здобувачі констатують, що проблем під час навчання не виникало; регулярно проводилося опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання.

Жодному із здобувачів за час навчання не доводилося скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом.

Позитивною стороною у викладанні навчальних дисциплін відзначено:

- високий професіоналізм викладачів.
- чудова організація on-line навчання;
- чудове ставлення до колег;
- можливість знайти контакт з викладачем;
- актуальність тем, доступність та інформативність;
- достатній рівень інформаційного наповнення; - зручний розклад занять