

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо якості освітньої програми в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

(2021 рік)

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо **якості освітньої програми в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»**.

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого та другого року навчання.

Мета опитування - вивчення якості освітньо-наукових програм, що реалізуються в ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Анкетування здійснювалося за такими блоками питань: якість освітньої компоненти, якість викладання, якість наукового керівництва, якість загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Відповіді респондентів на запитання блоку «Якість освітньої компоненти» засвідчили, що аспіранти ДУ «ІСЦЛХ НАМН» переважно задоволені даним аспектом реалізації освітньо-наукових програм.

Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; – Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування аспірантам та їх науковим керівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу щодо різних аспектів освітнього процесу та умов освітнього середовища у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Опитування здобувачів вищої освіти проведено у січні-лютому 2021 року в межах організаційно-консультативних зборів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

1. Оберіть аспекти навчального процесу, які, на Вашу думку, є найбільш важливими (можна обрати кілька варіантів відповіді):

Навчання за індивідуальними програмами – 100 %

Академічна мобільність здобувачів з можливістю обміну з ВНЗ інших країн – 75 %

Впровадження активних та нетрадиційних методів викладання

Індивідуалізація навчання -100 %

Участь здобувачів у складенні навчальних планів та програм

Збільшення кількості дисциплін, вивчення яких здобувач обирає самостійно- 25 %

Вільний доступ до технічного оснащення та інтернет-ресурсів в установі з освітньою метою – 100 %

Вільний доступ до лабораторій та дослідницької бази- 25 %

Збільшення самостійних завдань за рахунок зменшення кількості аудиторних занять

Залучення здобувачів до наукових досліджень- 100 %

Допомога ДУ «ІСЦЛХ НАМН» випускникам у працевлаштуванні

Інше:

2. Будь ласка оберіть чинники, що, на Вашу думку, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна обрати кілька варіантів відповіді):*

Впровадження нових методів навчання -50%

Зменшення обсягу навчального навантаження

Професійність та академічна мобільність викладача-25%

Особистість викладача- 50 %

Зацікавленість викладача в успіхах здобувачів – 25 %

Оновлення змісту навчальних курсів-25 %

Наявність сучасної навчально-методичної та наукової літератури - 100 %

Можливість вибору викладача дисципліни- 75 %

Нічого

Інше:

3. Оцініть будь ласка, наскільки дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності

1 2 3 4 5

Повне марнування часу

Дуже корисні

4 бали – 50 %

5 балів – 50 %

4. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

«Метрологія та інформаційновимірвальна техніка» - 75 %

«Матеріалознавство – 25 %

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

Важко відповісти – 100 %

5. Чи зацікавлені Ви в участі організації навчального процесу (підготовка та проведення лекцій, підбір практичної інформації за темами занять і т. д.)?*

Так, для мене це цікаво

Ні, цим повинен займатись викладач – 75 %

Так, але з допомогою викладача – 25%

Мені байдуже

Інше

6. Чи займаєтесь Ви дослідницькою роботою в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (можна обрати кілька варіантів відповідей)?:

Беру участь у виконанні науково-дослідних робіт ДУ «ІСЦЛХ НАМН» - 75 %

Приймаю участь у науково-практичних семінарах - 75 %

Публікую статті у спеціалізованих наукових збірниках/журналах - 100 %

Виступаю на наукових конференціях для молодих вчених – 75 %

Поки не займаюсь дослідницькою діяльністю, але в майбутньому маю намір займатись

Не займаюсь дослідницькою діяльністю

Інше

7. Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю?

1 2 3 4 5

Не бачу перспектив

Абсолютно задоволений

4 бали – 25 %

5 балів – 75 %

8. Будь ласка, дайте свою оцінку ДУ «ІСЦЛХ НАМН», як установі, яка надає освітні послуги, за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|-------------|-------------|--------------|
| Конкурентоспроможність освітніх послуг | | | | 25 % | 75 % |
| Викладацький склад | | | | | 100 % |
| Матеріально-технічна база | | | 25 % | 25 % | 50 % |
| Зміст навчальних програм | | | | 50 % | 50 % |
| Використання новітніх, інтерактивних методів навчання | | | | 25 % | 75 % |
| Якість освітніх послуг | | | | 25 % | 75 % |
| Ділова репутація, імідж установи | | | | | 100 % |

9. Будь ласка, оцініть найбільш необхідні складові освітньої програми за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – вкрай негативно, «5» – досконало:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|-------------|-------------|--------------|
| Співвідношення теоретичної і практичної частини | | | 25 % | 50 % | 25 % |
| Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін | | | | 50 % | 50 % |
| Спрямованість дисциплін на майбутню професію | | | | | 100 % |
| Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи) | | | 25 % | 25 % | 50 % |
| Прозорість та чесність оцінювання знань | | | | | 100 % |
| Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо) | | | | 50 % | 50 % |
| Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки | | | | | 100 % |
| Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін | | | | | 100 % |
| Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників установи | | | | | 100 % |

Будь ласка надайте Ваші пропозиції щодо покращення взаємодії аспірантів/пошукувачів та співробітників ДУ «ІСЦЛІХ НАМН»:

здобувачі відмічають перевантаженість ОНП тому пропонують перегляд і удосконалення структурно-логічної схеми освітніх програм з метою оптимізації навчального навантаження аспірантів; розширення можливостей залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти; покращення інформування щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном
