

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти. щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом в ДУ
«ІСЦЛХ НАМН»
(2021 рік)

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Серед основних запитань оцінювались критерії: якість підготовки на третьому освітньо-науковому рівні, якість викладання дисциплін, достатність запропонованих вибіркових дисциплін, якість роботи науково-педагогічної групи, наукового керівництва при підготовці кваліфікаційних робіт та ін.

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого та другого року навчання.

Мета опитування: сформулювати рекомендації щодо перегляду освітньо-наукової програми в 2022 році та наступних роках.

Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; – Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування аспірантам та їх науковим керівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу щодо різних аспектів освітнього процесу та умов освітнього середовища у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Опитування здобувачів вищої освіти проведено у січні-лютому 2021 року в межах організаційно-консультативних зборів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Отримані результати дослідження потребують ретельного аналізу гарантом програми та адміністрацією ДУ «ІСЦЛХ НАМН», відділом аспірантури та докторантури задля забезпечення якості та удосконалення освітньої програми.

1. Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у аспірантурі?



2. Дайте свою оцінку освітньої програми з підготовки доктора філософії у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг аспірантів на основі поглибленого вивчення дисциплін за відповідними науковими напрямками

5 балів – 100%

- передбачає підготовку наукових кадрів, здатних розробляти і впроваджувати у практику на мікро- та макрорівнях адаптовані програми інноваційного розвитку, а також вести системні наукові:

5 балів – 100%

- надає можливість постійно підвищувати наукову результативність аспірантів, їх кар'єрне супроводження:

5 балів – 100%

- надає індивідуальний підхід до науково-освітньої діяльності аспірантів, високопрофесійне керівництво та консультування:

5 балів – 100%

- передбачає оволодіння аспірантами сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем:

5 балів – 50 %

4 балли – 50 %

- створює умови для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах:

5 балів – 100%

- використовує у підготовці докторів філософії досвід провідних західних університетів:

5 балів – 50 %

4 балли – 50 %

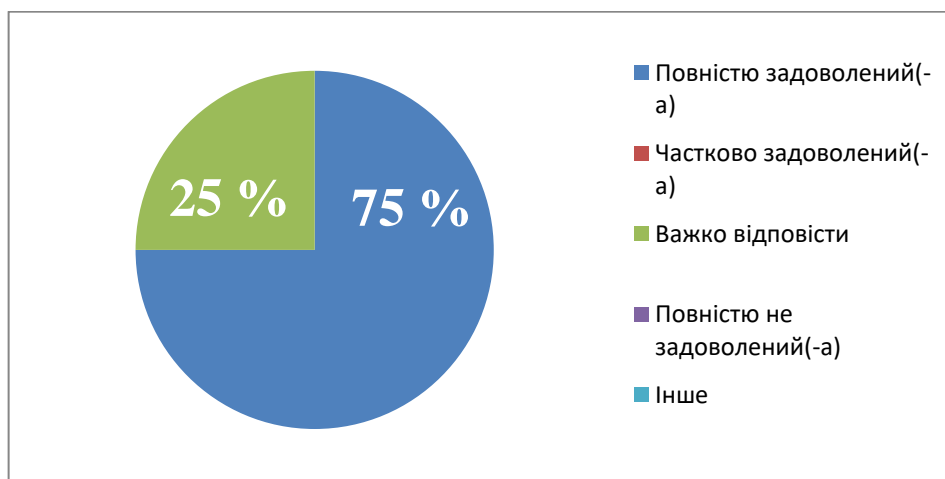
- відбувається соціальна адаптація аспірантів у колективі:

5 балів – 100%

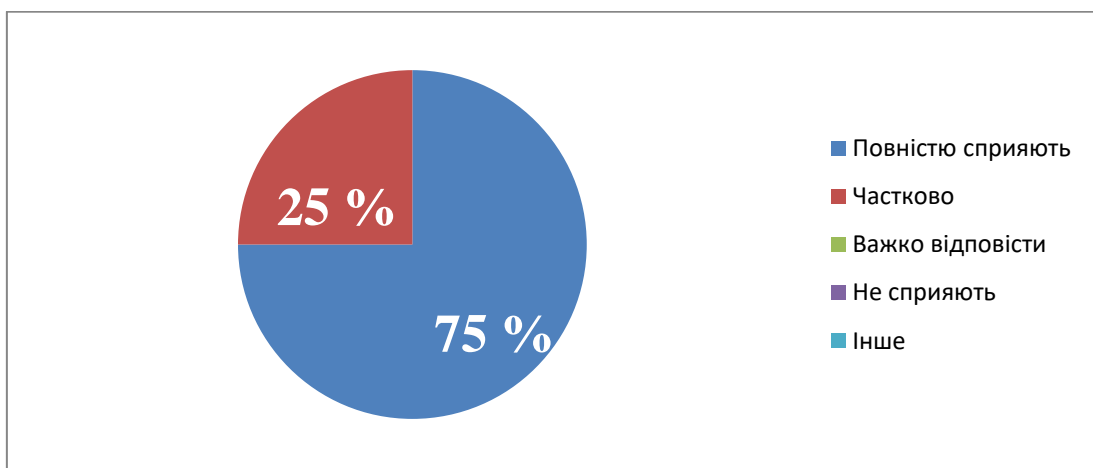
3. Чи дисципліни освітньо-наукової програми відповідають Вашим науковим інтересам?



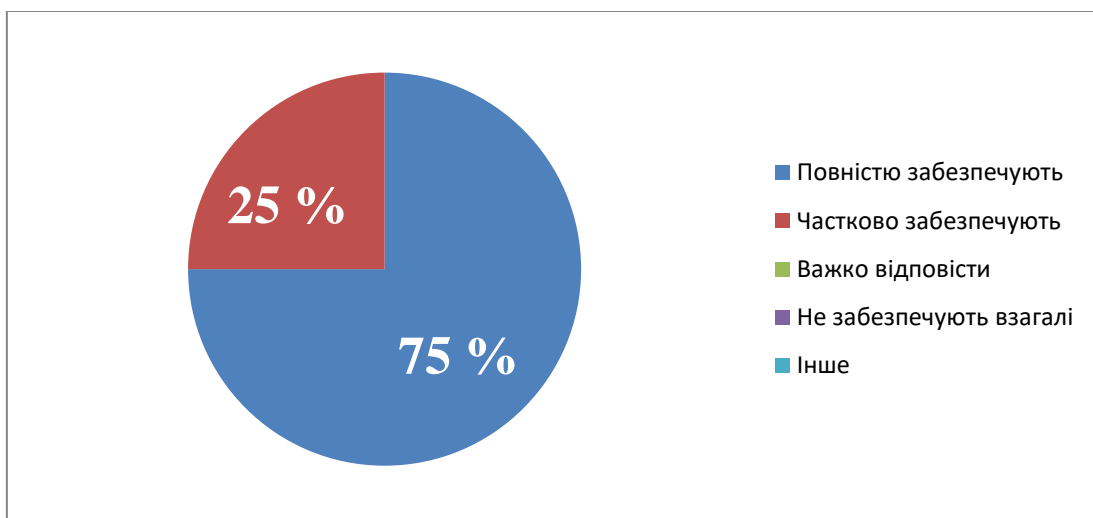
4. На Вашу думку, чи дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів?



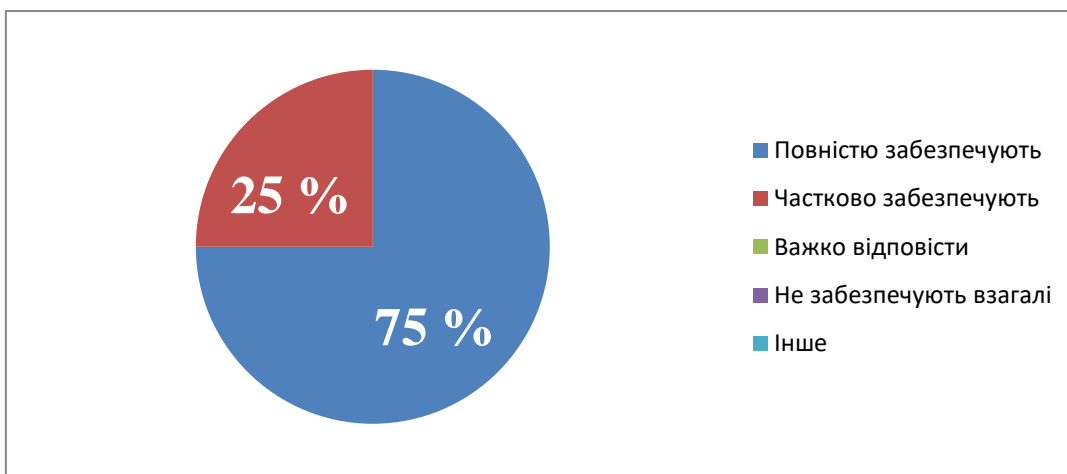
5. На Вашу думку, чи освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду?



6. На Вашу думку, чи дисципліни зі спеціальності забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?



7. На Вашу думку, чи дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю?



8. Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за такими складовими за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- Рівень викладання

5 балів – 100%

- Методичне забезпечення навчального процесу

4 бали – 50 %

3 бали – 50 %

- Теоретичний складник навчання

5 балів – 100%

- Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)

5 балів – 75%

4 бали – 25 %

- Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з науковими відділами та іншими підрозділами тощо)

5 балів – 100%

- Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні класи, бібліотеки, лабораторії технічне оснащення тощо)

5 балів – 100%

- Міжнародні зв'язки

3 бали – 100 %

- Позанавчальні проекти ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (проекти, конкурси тощо)

5 балів – 50 %

4 бали – 25 %

3 бали – 25 %

- Взаємовідносини між аспірантами та викладачами

5 балів – 100%

9. Будь ласка, оцініть такі аспекти Вашого навчання за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- Зміст і структура освітньої-наукової програми

5 балів – 100%

- Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються

5 балів – 75 %

4 бали – 25 %

- Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями

5 балів – 25 %

4 бали – 50 %

3 бали – 25 %

- Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять

5 балів – 75 %

4 бали – 25 %

- Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)

5 балів – 100%

- Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання

5 балів – 100%

- Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій)

5 балів – 100%

- Зручність розкладу навчальних занять

5 балів – 100%

10. Будь ласка, оцініть гнучкість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії в мене є достатньо часу на вибір дисциплін

5 балів – 75 %

4 бали – 25 %

- Освітньо-наукова програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибірових дисциплін

5 балів – 75 %

4 бали – 25 %

- Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам

5 балів – 100%

- Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибірових дисциплін, на основі якої роблю вибір

5 балів – 100%

11. Будь ласка, оцініть наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін є такі джерела інформації за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

Методичні матеріали для самостійної роботи аспіранта

4 бали – 100 %

Наявна й доступна в бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН» навчальна література

4 бали – 100 %

Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

4 бали – 100 %

Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

4 бали – 100 %

Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси

4 бали – 100 %

12. Будь ласка, оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним

5 балів – 100%

- Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни

5 балів – 100%

- Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими

5 балів – 100%

- Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі

5 балів – 100%

- Шкала оцінювання на іспиті є виправданою

5 балів – 100%

- Аспіранти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи

5 балів – 100%

- Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати аспірантів

5 балів – 100%

- Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений(-на)

5 балів – 100%

13. Будь ласка, оцініть можливості для науково-дослідницької роботи аспірантів у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (1-5) де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно:

- Пропозиції установи щодо участі аспірантів у науково-дослідницькій роботі

5 балів – 50 %

4 бали – 50 %

- Своєчасність інформації про такі можливості

5 балів – 25 %

4 бали – 75 %

- Консультативна підтримка аспірантів з боку викладачів під час підготовки наукових робіт

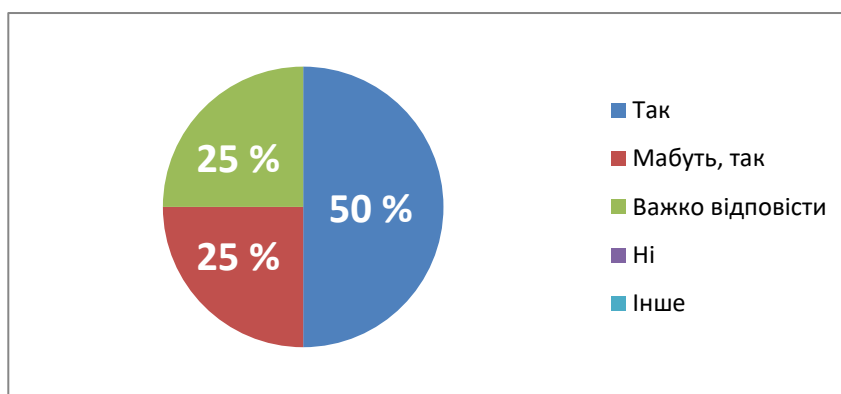
5 балів – 75 %

4 бали – 25 %

-Консультації для аспірантів під час викладання профільних дисциплін

5 балів – 100 %

14. Як Ви вважаєте, чи достатньо тільки викладацької практики для професійної підготовки аспіранта?



Основні пропозиції щодо можливості покращення методів навчання і викладання були висловлені стосовно розробки відповідних методичних рекомендацій та створення сторінки на сайті для аспірантів; розгляду можливості більшого залучення аспірантів до роботи у Раді молодих вчених, участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення

освітнього процесу та освітньої програми; можливості допомоги аспірантам у пошуку програм академічної мобільності та варіантів участі у них з найменшими витратами.