

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

(2021 рік)

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Метою опитування є визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом.

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого та другого року навчання.

При опитуванні здобувачів враховувалися основні положення Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти, Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Зауважень загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН), рекомендацій щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО).

Опитування здобувачів вищої освіти проведено у січні-лютому 2021 року в межах організаційно-консультативних зборів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

1. Чи ознайомлені Ви з політикою попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?

Так - 100 %

2. Чи ознайомлені Ви з положенням про комісію із запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?

Так - 100%

3. Чи є зрозумілою для Вас процедура вирішення ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?

Так – 100 %

4. Чи стикалися Ви під час виконання своїх професійних обов'язків з випадками сексуальних домагань, дискримінації та булінгу в колективі стосовно Вас або Ваших колег?

Ні, жодного разу - 100 %

Жодному із здобувачів за час навчання не доводилося скласти скаргу у зв'язку із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

5. Як Ви оцінюєте якість просвітницької роботи, яку проводить комісія із запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» серед співробітників установи (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – комісія не здійснює просвітницьку роботу, «5» – комісія надає інформацію якісно, повно та доступно)?

5 балів – 100 %

6. Чи ознайомлені Ви з принципами та правилами академічної доброчесності для наукових працівників?

Так - 100 %

7. Чи стикалися Ви під час виконання своїх професійних обов'язків з випадками академічної недоброчесності в колективі стосовно Вас або Ваших колег?

Ні, жодного разу – 100 %

8. Чи є зрозумілою для Вас процедура вирішення ситуацій, пов'язаних із академічною недобросесністю в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?

Так – 75 %

Частково – 25 %

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних із корупцією?

Так – 75 %

Частково – 25 %

10. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку керівництва ДУ «ІСЦЛХ НАМН» з питань вирішення конфліктних ситуацій?*

Позитивно – 100 %

11. Здобувачі вказують, що вирішення питань стосовно запобігання та врегулювання конфліктних випадків, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» здійснюється на високому рівні.

12. Як Ви оцінюєте якість просвітницької роботи, яку проводить ДУ «ІСЦЛХ НАМН» серед учасників освітнього процесу стосовно етики поведінки та налагодженню стосунків серед учасників освітнього процесу(оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – комісія не здійснює просвітницьку роботу, «5» – комісія надає інформацію якісно, повно та доступно)?

5 балів – 100 %