

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗВІТ

про результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щодо дотримання академічної доброчесності аспірантів/пошукувачів ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (2021 рік)

Анонімне опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо дотримання академічної доброчесності аспірантів/пошукувачів ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, заходами, які передбачені для викладачів і здобувачів у разі вчинення неетичних практик в ДУ «ІСЦЛХ НАМН», а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого та другого року навчання.

Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень: – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; – Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); – Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 року № 977); – рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки відомостей самооцінювання освітніх програм, що подаються для акредитації; – стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.); – Міжнародного кодексу ICC/ESOMAR з практики проведення маркетингових і соціальних досліджень, вивчення суспільної думки та аналізу даних. В межах опитування аспірантам та їх науковим керівникам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу щодо різних аспектів освітнього процесу та умов освітнього середовища у ДУ «ІСЦЛХ НАМН».

Опитування здобувачів вищої освіти проведено у січні-лютому 2021 року в межах організаційно-консультативних зборів, організованих за сприянням відділу аспірантури та докторантури і гаранта освітньої програми.

Результати засвідчили, що 100 % здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відоме поняття академічної доброчесності.

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так – 100 %

2. Чи знайомі Ви з поняттям «плагіат»?*

Так – 100 %

3. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ДУ «ІСЦЛХ НАМН», щодо дотримання етичних принципів та визначених законом правил академічної доброчесності?*

Так – 100 %

4. Від кого Ви дізнались про визначення академічної доброчесності, принципи та важливість її дотримання?

Від наукового керівника

В ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводилися семінари та тренінги - 100 %

З інтернет-ресурсів: вебінари, тренінги, курси

Вже не пам'ятаю, постійно про це чую

Під час навчання дисципліни «академічна доброчесність» - 100 %

Від викладачів різних дисциплін протягом всього навчання – 75 %

5. Які з перерахованих ознак, на Вашу думку, є порушеннями академічної доброчесності?

Академічний плагіат - 100 %

Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів – 100 %

Вигадування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях – 100 %

Свідома зміна чи модифікація наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень -75 %

Списування - 100 %

Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу – 100 %

Хабарництво – 25 %

Необ'єктивне оцінювання - 0 %

Оприлюднення даних, підготовлених іншою особою за попередньою з нею домовленістю (без зазначення цієї особи) - 100 %

Включення до списку співавторів осіб, які не приймали ніякої участі в роботі та написанні публікації - 100 %

6. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Так – 75 %

Частково – 25 %

7. Чи знайомі Ви з поняттям «академічний плагіат» та можливими ризиками, які з ним пов'язані?

Так -100 %

8. Чи підтримуєте Ви необхідність розміщення наукових текстів у вільному доступі в середовищі Інтернет?*

Так – 50 %

Ні – 25 %

Частково – 25%

9. Чи відомо Вам про використання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

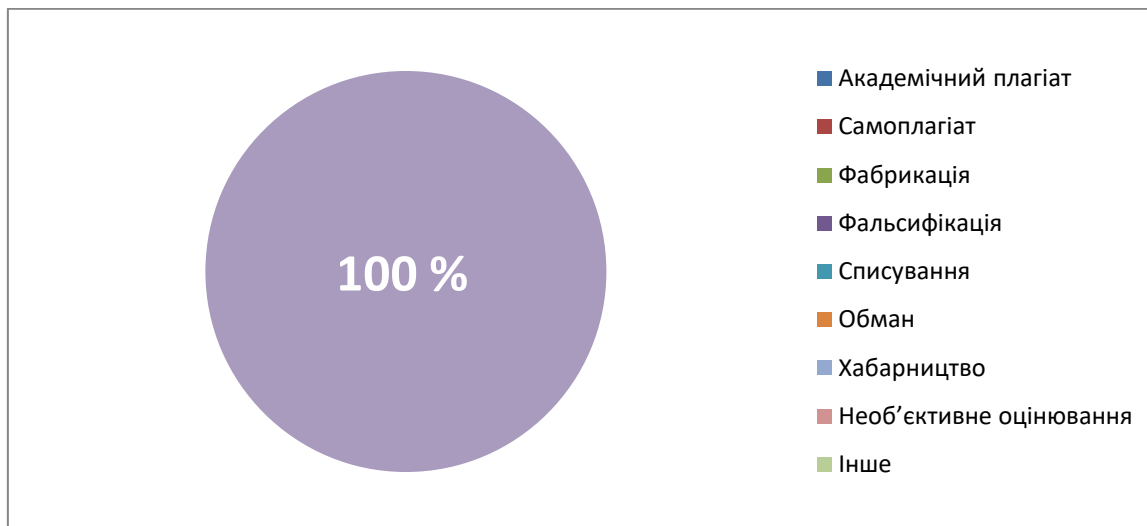
Так- 100 %

10. Оцініть, будь ласка, рівень володіння Вами такими знаннями/навичками, пов'язаними із дотриманням принципів академічної доброчесності:

	Знаю та вмію застосовувати на практиці	Знаю, але не вмію застосовувати на практиці	Не знаю
Правила оформлення посилань та цитування наукової інформації	75 %	25 %	
Використання програм для перевірки текстів на ознаки плагіату	25 %	75 %	

Методи інформаційного пошуку	100 %		
Способи поширення результатів дослідження у відкритому доступі	50 %	50 %	
Розміщення академічних текстів у відкритому доступі	50 %	50 %	

11. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»?



12. Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте під час написання наукових праць?

Завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела - 100 %

В окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела

Перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела

Частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства

Використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело

Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

Інше

13. Чи ставали Ви жертвою порушення академічної доброчесності?*

Ні - 100 %

14. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?*

Так – 100 %

15. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності протягом реалізації Вами освітнього та наукового процесу?

Так - 100 %

16. Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки серед інших здобувачів вищої освіти (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

1 бал – 100 %

17. Які, на Вашу думку, чинники можуть сприяти появі академічної недоброчесності в ДУ «ІСЦЛІХ НАМН»?

Масовість освіти

Надмірна комерціалізація академічного простору

Обмежений доступ до необхідної інформації

Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля) - 25 %

Відсутність інтересу до тем наукових статей - 75 %

Повторюваність тем наукових статей

Відсутнє покарання за плагіат

Відсутність чітких правил з написання робіт

Інше _____

18. Які заходи щодо аспірантів Ви вважаєте справедливими у разі виявлення плагіату або інших порушень академічної доброчесності ?

Повторне проходження оцінювання

Призначення додаткових завдань

Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми

Вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання

Анулювання роботи, роз'яснення принципів академічної доброчесності та надати можливість підготувати нову роботу з повторною перевіркою - 25 %

Доопрацювання роботи з повторною перевіркою на плагіат – 50 %

Відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання

Роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності - 25 %

Відрахування

Інше

19. Чи приймаються в ДУ «ІСЦЛІХ НАМН» заходи проти учасників освітнього процесу, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

Так – 100 %

20. Оцініть наскільки Ви вважаєте доречним перевіряти на наявність академічного плагіату наступні текстові документи (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – не обов'язково, «5» – обов'язково):

	1	2	3	4	5
Рукописи кандидатських/ докторських дисертаційних робіт, робіт на здобуття ступеня доктора філософії					100 %
Звіти за науково-дослідними роботами			50 %	50 %	
Наукові публікації					100%
Тези матеріалів конференцій		50 %	25 %	25 %	
Навчальна література			75 %	25 %	

21. Як Ви вважаєте, чи може плагіат негативно впливати на:

Престиж освіти в установі – 75 %

Думку колективу особисто по відношенню до порушника – 25 %

Емоційний стан колективу, окремих здобувачів

Інше _____

Серед пропозицій здобувачів щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити такі: більше проводити заходів задля популяризації питання академічної доброчесності, уникати конфлікту інтересів між викладачами і здобувачами, забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі здобувачами для вирішення конфліктних ситуацій, запровадити більш сувору систему покарань для здобувачів і викладачів за порушення академічної доброчесності.