

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії

в Державній установі

«Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії

Національної академії медичних наук України»

в галузі знань 221 Охорона здоров'я

за спеціальністю 221 Стоматологія

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) в галузі знань 221 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

В програмі чітко представлена мета, характеристика, цілі навчання , методи, методики та технології, обсяг кредитів ЄКТС, ефективні методи викладання і оцінювання, що визначають вимоги до третього рівня вищої освіти здобувачів ступеня доктора філософії.

Навчання за даною програмою аспіранта заочної форми навчання, лікаря-стоматолога Гінжула Ігоря Васильовича дозволило йому значно розширити свій фаховий потенціал, освоїти передові високотехнологічні методи лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань. Завдяки освітньо-науковій програмі він здобув високий рівень теоретичних знань та практичних навичок, необхідних і достатніх для здійснення професійної, наукової, дослідницько-інноваційної діяльності.

Проходження навчання за представленою освітньо-науковою програмою дає можливість підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з медицини (стоматології) третього (освітньої-наукового) рівня вищої освіти, який набув необхідний рівень теоретичних знань, практичних та дослідницьких навичок і вмінь, достатніх для продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, науково-педагогічної та дослідницької діяльності із застосуванням фундаментальних та прикладних досліджень, здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, оволодіння та застосування сучасних інформаційних технологій, при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, здатність розробляти наукові проекти, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі, складати пропозиції щодо їх рішення, здатність проводити власне оригінальне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Цінним і важливим для молодих спеціалістів є практична підготовка здобувачів вищої освіти. Важливим також є вибіркові навчальні дисципліни, які забезпечують поглиблена професійних знань із вивченням інноваційних методів лікування стоматологічної патології.

Зважаючи на все вище зазначене, вважаю що програма підготовки докторів філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія відповідає сучасним вимогам та може бути рекомендована для подальшого використання.

Директор
Себастьянова В.А.

