

Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії  
Національної академії медичних наук України»  
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради  
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

Протокол № 8 від «16» 04 2021 року

Уведено в дію наказ директора  
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

№ 38/1 від «19» 04 2021 року

Директор ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

Станіслав ШНАЙДЕР



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Стоматологія»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: «Доктор філософії»**

**м. Одеса 2021**

## **I – Передмова**

Метою освітньо-наукової програми (ОНП) «Стоматологія» є оволодіння здобувачами освітньо-науковим рівнем вищої освіти, який відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальністі 221 «Стоматологія» було розроблено проектною групою (Наказ № 45 від 18 12 2020 р.).

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні експертної проблемної комісії ДУ «ІСІЦЛХ НАМН» протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» 2021 р.

Затверджено Вченого радою (протокол № 8 від 12 04 2021 р.) та введено в дію наказом директора ДУ «ІСІЦЛХ НАМН» № 381 від 19 04 2021 р.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою зі спеціальності 221 «Стоматологія»:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступень, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Деньга Оксана Василівна	д-р мед. наук 14.01.22	професор . завідуюча відділом епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань, дитячої стоматології та ортодонтії
Члени проектної групи	Шнайдер Станіслав Аркадійович	д-р мед. наук 14.03.04	професор директор
	Скиба Василь Яковлевич	д-р мед. наук 14.01.22	професор старш. наук. співр. консультивно-поліклінічного відділення
	Гулюк Анатолій Георгійович	д-р мед. наук 14.01.22	професор старш. наук. співр. відділу хірургічної стоматології
	Макаренко Ольга Анатоліївна	д-р мед. наук 03.00.04	старш. наук. співр. лабораторією біохімії та віварію
	Лабунець Василь Аксентійович	д-р мед. наук 14.01.22	професор завідуючий відділення ортопедичної стоматології
	Деньга Анастасія Едуардівна	д-р мед. наук 14.01.22	старш. наук. співр. відділення епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань дитячої стоматології та ортодонтії
	Рейзвіх Ольга Едуардівна	д-р мед. наук 14.01.22	старш. наук. співр. завідуюча науково-організаційного та патентно-інформаційного відділу

	Вишневська Ганна Олександрівна	д-р мед. наук 14.01.22		старш. наук. співр. сектору експериментальної патології
	Скиба Олександра Василівна	д-р мед. наук 14.01.22	доцент	старш. наук. співр. науково-організаційного та патентно- інформаційного відділу
	Семенов Євген Іванович	д-р мед. наук 14.01.22		старш. наук. співр. консультативно- поліклінічного відділення
	Бабеня Ганна Олександрівна	канд. мед. наук 14.01.22	старш. наук. співр.	заступник директора з наукової роботи
	Почтар Вікторія Миколаївна	д-р мед. наук 14.01.22	старш. наук. співр.	завідувачка консультативно- поліклінічного відділення
	Сєніков Олег Миколайович	канд. мед. наук 14.01.22		старш. наук. співр. відділення відновлювальної реконструктивної стоматології
	Шварцнау Олена Геннадіївна	канд. мед. наук 14.01.22		вчений секретар
	Іванов Віталій Степанович	канд. мед. наук 14.01.22	старш. наук. співр.	головний лікар

**Зовнішні рецензенти:**

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступень, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Оксана Іванівна Годованець	д-р. мед. наук 14.01.22	професор	Завідувач кафедри стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету МОЗ України
Петро Миколайович Скрипников	д-р. мед. наук 14.01.22	професор	Завідувач кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів Вишій державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»

Термін перегляду освітньої програми не рідше одного разу на п'ять років.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін тощо).

Моніторинг та перегляд навчальних планів здійснюється не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП (4 роки) або за рішенням Вченої ради при внесенні змін до циклів загальних дисциплін та дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

## II - Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
<b>Назва галузі знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Назва спеціальності</b>	221 Стоматологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Доктор філософії
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Доктор філософії галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 221 «Стоматологія» Doctor of Philosophy, knowledge area 22; «Healthcare», specialty 221 «Dentistry»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії зі спеціальністі 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальністі 221 «Стоматологія» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна – Лікар
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 4 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

<b>Опис предметної області</b>	Охорона здоров'я: стоматологія, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> Освітньо-наукові компетентності в галузі охорони здоров'я, які спрямовані на збереження здоров'я щелепно-лицевої ділянки, а саме профілактику, діагностику та лікування патологічних процесів.</li> <li>• <b>Цілі навчання:</b> Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширяють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практики в сфері стоматології.</li> <li>• <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Підготовка докторів філософії формує третій цикл вищої освіти і є провідним інструментом у розвитку «суспільства знань». Докторська підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, принципів доказової медицини; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в стоматології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблена вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у стоматологію та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.</li> <li>• <b>Методи, методики та технології:</b> Сучасні методи теоретичних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології та суміжних медичних спеціальностей; методи статистичної обробки результатів досліджень та аналіз даних; методи та технології управління науковими проектами; презентація результатів наукових досліджень; захист інтелектуальної власності; методики педагогічної діяльності у вищій школі.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Інструменти та обладнання:</b> Сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти, здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
<b>Придатність до Працевлаштування випускників</b>	Випускники можуть обійтися відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України (посада науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за відповідною спеціальністю та закінчили інтернатуру зі спеціальності 221 «Стоматологія».

### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Програма підготовки докторів філософії У ДУ «ІСІЦЛХ НАМН» розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.

Обсяг освітньої програми складає 53 кредитів ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія».

Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 34%.

До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані здобувачем при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).

## V Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати комплексні проблеми професійної або дослідницької діяльності, проводити незалежне власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі 22 «Охорони здоров'я».
<b>Загальні компетентності</b>	<p>Передбачають формування системного наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору:</p> <p><b>ЗК1</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК2</b> Вміння планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК3</b> Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброочесності та авторського права.</p> <p><b>ЗК4</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК5</b> Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність працювати в команді та до фахового спілкування з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність оцінювати та підтримувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні компетентності (фахові)</b>	<p>Забезпечують здатність до продукування нових ідей і розв'язування комплексних проблем у галузі 22 «Охорони здоров'я» та/або досліднико-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом 221 «Стоматологія».</p> <p><b>СК1</b> Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі охорони здоров'я, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p><b>СК2</b> Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези галузі охорони здоров'я.</p>

	<p><b>СК3</b> Здатність розробляти та управляти науковими проектами у галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>СК4</b> Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі охорони здоров'я відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p><b>СК5</b> Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p><b>СК6</b> Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p><b>СК7</b> Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p><b>СК8</b> Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p> <p><b>СК9</b> Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>СК10</b> Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p>
--	---

## **VI Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>РН1</b> Демонструвати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p><b>РН2</b> Використовувати знання та методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p><b>РН3</b> Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p><b>РН4</b> Виявляти невирішені проблеми у предметній області стоматології та визначати шляхи їх вирішення</p> <p><b>РН5</b> Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p><b>РН6</b> Оцінювати та упорядковувати самостійно і критично аналіз і синтез наукових даних.</p> <p><b>РН7</b> Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі охорони здоров'я.</p>
---	--

- РН8** Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- РН9** Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- РН10** Здатність здійснювати інформаційний пошук та роботу з бібліотечними ресурсами, базами даних та онлайн ресурсами за обраною тематикою наукового дослідження в галузі «Охорона здоров'я».
- РН11** Складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проектів, реєстрації прав інтелектуальної власності.
- РН12** Давати доповіді, пояснювати аргументувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- РН13** Оволодіння іноземною мовою на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової діяльності іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики.
- РН14** Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології при викладанні фахових стоматологічних дисциплін, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросереди.
- РН15** Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- РН16** Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- РН17** Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи медико-біологічних досліджень, системне та прикладне програмне

	забезпечення, новітні практики використання інформаційних систем та комунікації в галузі «Охорона здоров'я».
--	--

## VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої та наукової складової освітньо-наукової програми.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується здобувачем ступеня доктора філософії під керівництвом наукового керівника(ів) і містить розв'язання актуального наукового завдання з певної спеціальності в галузі охорони здоров'я, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі охорони здоров'я та оприлюднені у відповідних публікаціях.</li> <li>Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</li> <li>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</li> <li>За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрутованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач наукового ступеня доктора філософії – автор дисертації.</li> <li>Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.</li> <li>Експертна проблемна комісія ДУ «ІСІЦЛХ НАМН», вивчає питання про наявність або відсутність у ній академічного plagiatu, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</li> <li>Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті ДУ «ІСІЦЛХ НАМН», на сторінці спеціалізованої вченої ради.</li> </ul>

## **VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Створення міждисциплінарних програм не передбачено.

## **IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

<i>Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту</i>	Професійний стандарт відсутній
<i>Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту</i>	

## **X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

## **XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

**Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни)</b>	<b>Кількість кредитів ЕКТС</b>	<b>Форма контролю</b>	<b>Рік навчання</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
OK1	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	4	іспит	I
OK2	Академічна добroчесність	1	зalік	I
OK3	Професійна етика наукової діяльності лікаря	1	зalік	I
OK4	Іноземна мова	6	іспит	I
OK5	Особливості медичного перекладу	2	зalік	I
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
OK6	Педагогіка вищої освіти	3	диф. залік	I
OK7	Управління проектами в системі охорони здоров'я	3	зalік	I
OK8	Медична інформатика та математична статистика	3	диф. залік	I
OK9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік	I
OK10	Стоматологія	9	іспит	I, II
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> <b>35</b>				
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>				
BK1	Ораторська майстерність науковця	3	зalік	I
BK2	Медична апаратура	3	зalік	I
BK3	Клініка, діагностика та лікування ускладнень каріесу зубів у дітей у змінному прикусі	3	зalік	II
BK4	Особливості профілактики, діагностики та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота	3	зalік	II
BK5	Практична пародонтологія. Сучасний підхід у діагностиці, лікуванні та профілактиці	3	зalік	II
BK6	Протезування у дитячої стоматології	3	зalік	II
BK7	Використання дентальних імплантацій у сучасній стоматології	3	зalік	II
BK8	Критерії вибору метода знеболювання у дитячої стоматології	3	зalік	II
BK9	Міні-імпланти і кістковий анкораж в ортодонтії	3	зalік	II
BK10	Сучасні технології виготовлення зубних протезів із кераміки	3	зalік	II
BK11	Щелепно-лицева хірургія в комплексному підході до лікування гнатичних форм прикуса	3	зalік	II
BK12	Травма зуба у дітей та підлітків	3	зalік	II
BK13	Сучасні хірургічні методи усунення дефектів у щелепно-лицевої ділянці	3	зalік	II

BK14	Сучасний погляд на етіологію і патогенез основних стоматологічних захворювань та методи профілактики	3	залік	II
BK15	Невідкладні стани, перша допомога на стоматологічному прийомі	3	залік	II
BK16	Сучасні аспекти клінічної ендодонтії	3	залік	II
<b>Сума кредитів ЄКТС</b>		<b>18</b>		
<b>Загальна сума кредитів ЄКТС</b>		<b>53</b>		

### Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

<b>Код н/д</b>	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
<b>I семестр</b>	
OK 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
OK 2.	Академічна добродетель та професійна етика наукової діяльності
OK 6.	Педагогіка вищої освіти
OK 7	Управління проектами в системі охорони здоров'я
OK 8	Медична інформатика та математична статистика
BK 2 (унд)*	Медична апаратура
<b>II семестр</b>	
OK 3	Професійна етика наукової діяльності лікаря
OK 4	Іноземна мова
OK 5.	Особливості медичного перекладу
OK 9	Українська мова за професійним спрямуванням
OK 10	Стоматологія
BK 1(унд)*	Ораторська майстерність науковця
<b>III семестр</b>	
OK 10	Стоматологія
BK(c)	Поглиблене вивчення спеціальності
<b>IV семестр</b>	
OK 10	Стоматологія
BK(c)	Поглиблене вивчення спеціальності
<b>V-VI семестри</b>	
Педагогічна практика	
<b>VII-VIII семестри</b>	
Виконання дисертаційної роботи, публічний захист результатів власного наукового дослідження	

Примітки: \* універсальні навички дослідника, \*\*фахові, спеціальні навички.

## Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка третього рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП взагалі та по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1 та рис. 2).

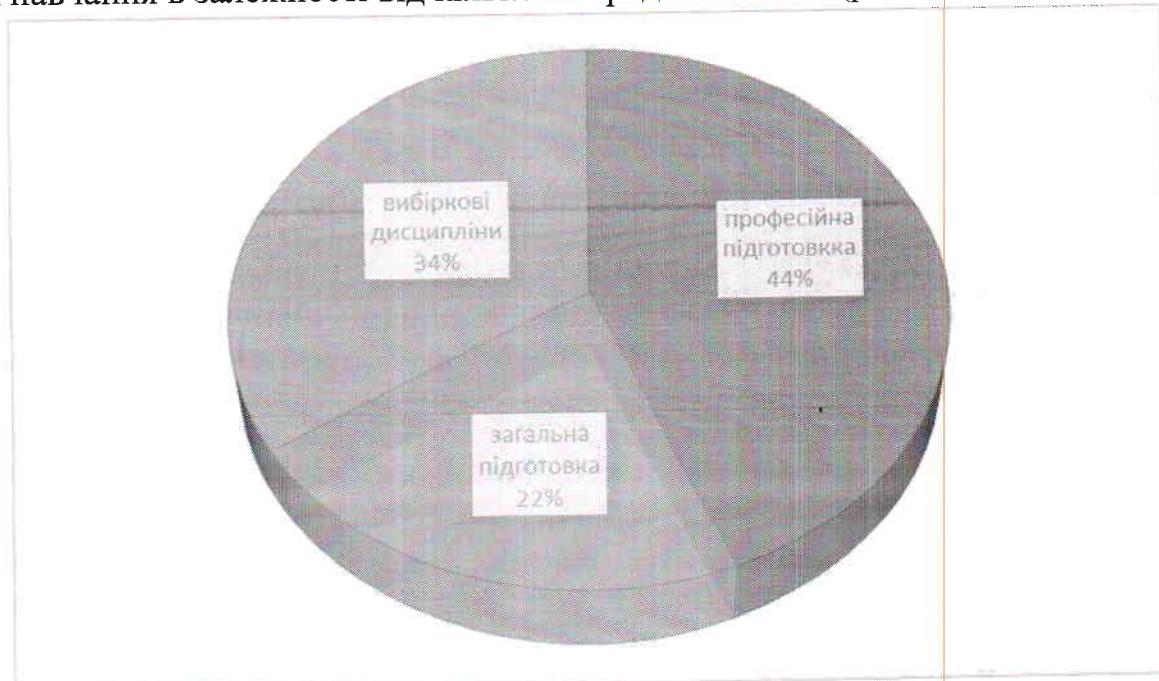


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-наукової програми зі спеціальності 221 «Стоматологія».

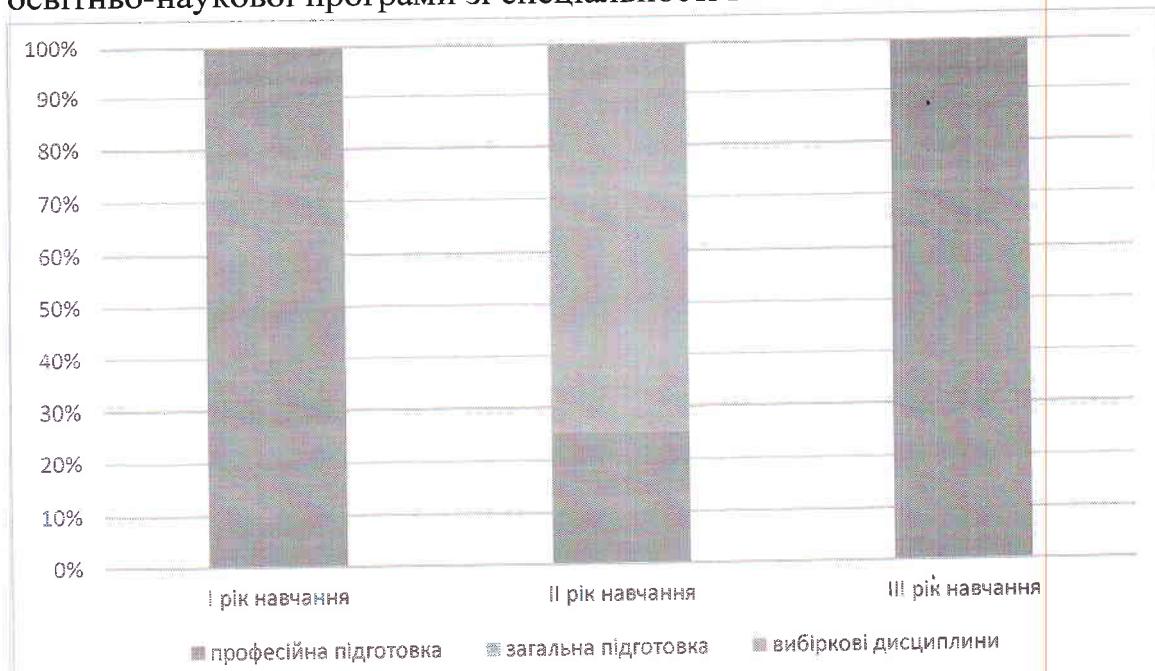


Рис. 2. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-наукової програми зі спеціальності 221 «Стоматологія» по роках.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених програмних компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу грунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної добродетелі <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>Комунікація</b> <b>K1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>K2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>Ав1</b> демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добродетель, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>Ав2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>ЗК2</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1</b>
<b>ЗК3</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>ЗК4</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 3</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>ЗК5</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2, Ум 3</b>	<b>K 2</b>	<b>Ав 1</b>
<b>ЗК6</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 2, Ум 3</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>ЗК7</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 3</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>Спеціальні компетентності (фахові)</b>				
<b>СК1</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1,</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 2</b>
<b>СК2</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 3</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 2</b>
<b>СК3</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>СК4</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 3</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>СК5</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 2</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 2</b>
<b>СК6</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 3</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>СК7</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 3</b>	<b>K 1</b>	<b>Ав 1</b>
<b>СК8</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>СК9</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>
<b>СК10</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 2</b>	<b>K 1, K 2</b>	<b>Ав 1, Ав 2</b>

## Таблиця 2

## **Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей**