

Анкета опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Безпосередньо Ваші відповіді дозволять нам зробити висновки про рівень якості викладання навчальних дисциплін та освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і виберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас. Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання *

- 1
- 2
- 3
- 4

Вкажіть навчальну дисципліну за вибором загальної підготовки (можна обрати декілька *
варіантів):

- Філософія та методологія науково-медичного пізнання
- Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності
- Іноземна мова

Вкажіть навчальну дисципліну за вибором професійної підготовки (можна обрати *
декілька варіантів):

- Методика викладання у вищій школі
- Управління проектами в системі охорони здоров'я
- Медична інформатика та математична статистика
- Стоматологія

Оберіть навчальну вибіркoву дисципліну за вибором фахової підготовки (можна обрати * декілька варіантів)

- Клініка, діагностика та лікування ускладнень карієсу зубів у дітей у змінному прикусі
- Особливості профілактики, діагностики та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота
- Практична пародонтологія. Сучасний підхід у діагностиці, лікуванні та профілактиці
- Протезування у дитячій стоматології
- Використання дентальних імплантатів у сучасній стоматології
- Критерії вибору метода знеболювання у дитячій стоматології
- Міні-імплантати і кістковий анкораж в ортодонтії
- Сучасні технології виготовлення зубних протезів із кераміки
- Щелепно-лицева хірургія в комплексному підході до лікування гнатичних форм прикусу
- Травма зуба у дітей та підлітків
- Сучасні хірургічні методи усунення дефектів у щелепно-лицевій ділянці
- Сучасний погляд на етіологію і патогенез основних стоматологічних захворювань та методи профілактики
- Невідкладні стани, перша допомога на стоматологічному прийомі
- Сучасні аспекти клінічної ендодонтії

Оцініть навчання за обраною освітньою програмою в цілому (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть актуальність навчальної дисципліни у світлі найновіших досліджень * та сучасного ринку праці (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Будь ласка, оцініть якість викладання навчальної дисципліни викладачами ДУ «ІСЦЛХ * НАМН» (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

1

2

3

4

5

Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

1

2

3

4

5

Будь ласка, оцініть якість практичної підготовки з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Які методи навчання використовуються на Ваших заняттях з навчальної дисципліни (можна обрати декілька відповідей зі списку)? *

- Лекції, дискусії
- Творчі завдання
- Клінічні ситуації
- Наочні засоби
- Метод "круглого столу"
- Диспути
- Тренінги
- Засідання наукових клубів
- Інші активні методи навчання
- Ніякі активні методи не використовувались
- Інше:

Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» *
– повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцініть своє навантаження (кількість годин на семестр, кількість годин на тиждень *
аудиторної роботи (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5»
– повністю влаштовує):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть рівень орієнтації навчального процесу на науково-дослідну роботу *
(оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть рівень отриманих соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання *
(оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно)? *

1

2

3

4

5

Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань? *

Значно покращився

Покращився

Не змінився

Інше:

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір навчальної дисципліни, чи обрали би Ви її знову? *

Однозначно так

Скоріше так

Важко сказати

Скоріше ні

Однозначно ні

Інше:

Які головні проблеми виникали у Вас під час навчання?

.....

Регулярність опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання:

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості викладання та освітнього процесу навчальної дисципліни взагалі:

.....

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Анкета опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо якості викладання навчальних дисциплін у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Безпосередньо Ваші відповіді дозволять нам зробити висновки про рівень якості викладання навчальних дисциплін та освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і виберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас. Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання *

- 1
- 2
- 3
- 4

Вкажіть навчальну дисципліну за вибором загальної підготовки (можна обрати декілька *
варіантів):

- Філософія та методологія науково-медичного пізнання
- Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності
- Іноземна мова

Вкажіть навчальну дисципліну за вибором професійної підготовки (можна обрати *
декілька варіантів):

- Методика викладання у вищій школі
- Управління проектами в системі охорони здоров'я
- Медична інформатика та математична статистика
- Стоматологія

Оберіть навчальну вибіркoву дисципліну за вибором фахової підготовки (можна обрати * декілька варіантів)

- Клініка, діагностика та лікування ускладнень карієсу зубів у дітей у змінному прикусі
- Особливості профілактики, діагностики та лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота
- Практична пародонтологія. Сучасний підхід у діагностиці, лікуванні та профілактиці
- Протезування у дитячій стоматології
- Використання дентальних імплантатів у сучасній стоматології
- Критерії вибору метода знеболювання у дитячій стоматології
- Міні-імплантати і кістковий анкораж в ортодонтії
- Сучасні технології виготовлення зубних протезів із кераміки
- Щелепно-лицева хірургія в комплексному підході до лікування гнатичних форм прикусу
- Травма зуба у дітей та підлітків
- Сучасні хірургічні методи усунення дефектів у щелепно-лицевій ділянці
- Сучасний погляд на етіологію і патогенез основних стоматологічних захворювань та методи профілактики
- Невідкладні стани, перша допомога на стоматологічному прийомі
- Сучасні аспекти клінічної ендодонтії

Оцініть навчання за обраною освітньою програмою в цілому (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть актуальність навчальної дисципліни у світлі найновіших досліджень * та сучасного ринку праці (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Будь ласка, оцініть якість викладання навчальної дисципліни викладачами ДУ «ІСЦЛХ * НАМН» (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

1

2

3

4

5

Чи задоволені Ви кількістю консультацій, що надали працівники, які залучені до освітнього процесу, за відповідною навчальною дисципліною (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

1

2

3

4

5

Будь ласка, оцініть якість практичної підготовки з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Які методи навчання використовуються на Ваших заняттях з навчальної дисципліни (можна обрати декілька відповідей зі списку)? *

- Лекції, дискусії
- Творчі завдання
- Клінічні ситуації
- Наочні засоби
- Метод "круглого столу"
- Диспути
- Тренінги
- Засідання наукових клубів
- Інші активні методи навчання
- Ніякі активні методи не використовувались
- Інше:

Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує): *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» *
– повністю не влаштовує, «5» – повністю влаштовує):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцініть своє навантаження (кількість годин на семестр, кількість годин на тиждень *
аудиторної роботи (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – повністю не влаштовує, «5»
– повністю влаштовує):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Будь ласка, оцініть рівень орієнтації навчального процесу на науково-дослідну роботу *
(оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Будь ласка, оцініть рівень отриманих соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання *
(оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

1

2

3

4

5

Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» – незадовільно, «5» – відмінно)? *

1

2

3

4

5

Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань? *

Значно покращився

Покращився

Не змінився

Інше:

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір навчальної дисципліни, чи обрали би Ви її знову? *

Однозначно так

Скоріше так

Важко сказати

Скоріше ні

Однозначно ні

Інше:

Які головні проблеми виникали у Вас під час навчання?

.....

Регулярність опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання:

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості викладання та освітнього процесу навчальної дисципліни взагалі:

.....

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми