

Анкета опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо умов навчання та якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм в установі. Співставлення безпосередньо Ваших відповідей з думкою інших учасників освітнього процесу та стейкхолдерів дозволить нам зробити висновки про рівень якості освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей.

Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями та оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас. Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання: *

- 1
- 2
- 3
- 4

Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у аспірантурі? *

- Повністю задоволений(-а)
- Частково задоволений(-а)
- Важко відповісти
- Мабуть, не задоволений(-а)
- Повністю не задоволений(-а)

Дайте свою оцінку освітньої програми з підготовки доктора філософії у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5- бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

1 2 3 4 5

Забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг аспірантів на основі поглибленого вивчення дисциплін за відповідними науковими напрямками



Передбачає підготовку наукових кадрів, здатних розробляти і впроваджувати у практику на мікро- та макрорівнях адаптовані програми інноваційного розвитку, а також вести системні наукові дослідження



Надає можливість постійно підвищувати наукову результативність аспірантів, їх кар'єрне супроводження



Надає індивідуальний

підхід до науково-освітньої діяльності аспірантів, високопрофесійне керівництво та консультивання

Передбачає оволодіння аспірантами сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем

Створює умови для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах

Використовує у підготовці докторів філософії досвід провідних західних університетів

Відбувається соціальна адаптація аспірантів у колективі аспірантів у колективі

Чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам? *

Повністю відповідають

Частково

Важко відповісти

Повністю не відповідають

Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів? *

Повністю зорієнтовані

Частково зорієнтовані

Важко відповісти

Повністю не зорієнтовані

Другое:

На Вашу думку, чи освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду? *

Повністю сприяють

Частково

Важко відповісти

Не сприяють

Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни зі спеціальності забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю? *

Повністю забезпечують

Частково забезпечують

Важко відповісти

Не забезпечують взагалі

Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю? *

Повністю забезпечують

Частково забезпечують

Важко відповісти

Не забезпечують взагалі

Другое:

Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в ДУ *
«ІСЦЛХ НАМН» за такими складовими за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Рівень викладання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Методичне забезпечення навчального процесу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Теоретичний складник навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з науковими відділами та іншими підрозділами тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні класи, бібліотеки, лабораторії технічне оснащення тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Міжнародні

зв'язки

Позанавчальні
проекти ДУ
"ІСЦЛХ НАМН"
(проекти,
конкурси тощо)

Взаємовідносини
між аспірантами
та викладачами
та викладачами

Будь ласка, оцініть такі аспекти Вашого навчання за наступними критеріями (оцініть за *
5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Зміст і структура освітньої-наукової програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методи навчання та освітні технології, які використовують під час аудиторних занять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Графік					

навчального
процесу
(початок і
закінчення
семестру, графік
екзаменаційних
сесій)



Зручність
розкладу
навчальних
занять



занять

Будь ласка, оцініть гнучкість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії *
(*гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії – це часові, змістові, організаційні можливості її формування*) за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії в мене є достатньо часу на вибір дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Освітньо-наукова програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Будь ласка, оцініть наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін * є такі джерела інформації за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Методичні матеріали для самостійної роботи аспіранта	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Наявна та доступна в бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН» навчальна література	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Будь ласка, оцініть систему контролю та оцінювання результатів навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

	1	2	3	4	5
Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Шкала оцінювання на іспиті є виправданою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Аспіранти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

роботи

Викладачі
зазвичай
об'єктивно
оцінюють
навчальні
результати
аспірантів



Загалом,
системою
контролю і
оцінювання
результатів
навчання в ДУ
"ІСЦЛХ НАМН" я
задоволений(-
на)



Будь ласка, оцініть можливості для науково-дослідницької роботи аспірантів у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

	1	2	3	4	5
Пропозиції установи щодо участі аспірантів у науково-дослідницькій роботі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Своєчасність інформації про такі можливості	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Консультативна підтримка аспірантів з боку викладачів під час підготовки наукових робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Консультації для аспірантів під час викладання профільних дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Як Ви вважаєте, чи достатньо тільки викладацької практики для професійної підготовки аспіранта? *

- Так
- Мабуть, так
- Важко відповісти
- Ні
- Другое:

Сформулюйте Ваші пропозиції щодо можливості покращення методів навчання і викладання

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо умов навчання та якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм в установі. Співставлення безпосередньо Ваших відповідей з думкою інших учасників освітнього процесу та стейкхолдерів дозволить нам зробити висновки про рівень якості освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей.

Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями та оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас. Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання: *

- 1
- 2
- 3
- 4

Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» у аспірантурі? *

- Повністю задоволений(-а)
- Частково задоволений(-а)
- Важко відповісти
- Мабуть, не задоволений(-а)
- Повністю не задоволений(-а)

Дайте свою оцінку освітньої програми з підготовки доктора філософії у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5- бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

1

2

3

4

5

Забезпечує
всебічний
розвиток
специфічних
конкурентних
переваг
аспірантів на
основі
поглибленого
вивчення
дисциплін за
відповідними
науковими
напрямами



Передбачає
підготовку
наукових кадрів,
здатних
розробляти і
впроваджувати у
практику на
мікро- та
макрорівнях
адаптовані
програми
інноваційного
розвитку, а також
вести системні
наукові
дослідження



Надає
можливість
постійно
підвищувати
наукову
результативність
аспірантів, їх
кар'єрне
супроводження



Надає
індивідуальний

підхід до науково-освітньої діяльності аспірантів, високопрофесійне керівництво та консультування

Передбачає оволодіння аспірантами сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем

Створює умови для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах

Використовує у підготовці докторів філософії досвід провідних західних університетів

Відбувається соціальна адаптація аспірантів у колективі аспірантів у колективі

Чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам? *

- Повністю відповідають
- Частково
- Важко відповісти
- Повністю не відповідають
- Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів? *

- Повністю зорієнтовані
- Частково зорієнтовані
- Важко відповісти
- Повністю не зорієнтовані
- Другое:

На Вашу думку, чи освітні компоненти Вашої освітньо-наукової програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду? *

- Повністю сприяють
- Частково
- Важко відповісти
- Не сприяють
- Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни зі спеціальності забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю? *

Повністю забезпечують

Частково забезпечують

Важко відповісти

Не забезпечують взагалі

Другое:

На Вашу думку, чи дисципліни з блоку універсальних навичок забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю? *

Повністю забезпечують

Частково забезпечують

Важко відповісти

Не забезпечують взагалі

Другое:

Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в ДУ *
«ІСЦЛХ НАМН» за такими складовими за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Рівень викладання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Методичне забезпечення навчального процесу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Теоретичний складник навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з науковими відділами та іншими підрозділами тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні класи, бібліотеки, лабораторії технічне оснащення тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Міжнародні

зв'язки



Позанавчальні
проекти ДУ
"ІСЦЛХ НАМН"
(проекти,
конкурси тощо)



Взаємовідносини
між аспірантами
та викладачами
та викладачами



Будь ласка, оцініть такі аспекти Вашого навчання за наступними критеріями (оцініть за *
5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Зміст і структура освітньої-наукової програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Методи навчання та освітні технології, які використовують під час аудиторних занять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Можливість отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Можливості розвинути загальні компетенції (знання, уміння, навички) під час навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Графік

навчального
процесу
(початок і
закінчення
семестру, графік
екзаменаційних
сесій)



Зручність
розкладу
навчальних
занять



занять

Будь ласка, оцініть гнучкість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії *
(*гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії – це часові, змістові, організаційні можливості її формування*) за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії в мене є достатньо часу на вибір дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Освітньо-наукова програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Будь ласка, оцініть наскільки важливими для Вас під час вивчення матеріалу дисциплін * є такі джерела інформації за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно):

	1	2	3	4	5
Методичні матеріали для самостійної роботи аспіранта	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Наявна та доступна в бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН» навчальна література	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Електронні видання, доступні в електронній бібліотеці ДУ «ІСЦЛХ НАМН»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку ДУ «ІСЦЛХ НАМН»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інші друковані джерела та електронні навчальні ресурси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Будь ласка, оцініть систему контролю та оцінювання результатів навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

	1	2	3	4	5
Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Завдання на іспиті відповідають навчальній програмі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Шкала оцінювання на іспиті є виправданою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Аспіранти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

роботи

Викладачі
зазвичай
об'єктивно
оцінюють
навчальні
результати
аспірантів



Загалом,
системою
контролю і
оцінювання
результатів
навчання в ДУ
"ІСЦЛХ НАМН" я
задоволений(-
на)



Будь ласка, оцініть можливості для науково-дослідницької роботи аспірантів у ДУ «ІСЦЛХ НАМН» за наступними критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно): *

	1	2	3	4	5
Пропозиції установи щодо участі аспірантів у науково-дослідницькій роботі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Своєчасність інформації про такі можливості	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Консультативна підтримка аспірантів з боку викладачів під час підготовки наукових робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Консультації для аспірантів під час викладання профільних дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Як Ви вважаєте, чи достатньо тільки викладацької практики для професійної підготовки аспіранта? *

- Так
- Мабуть, так
- Важко відповісти
- Ні
- Другое:

Сформулюйте Ваші пропозиції щодо можливості покращення методів навчання і викладання

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы