

Анкета опитування для здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) стосовно якості освітньої програми в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Співставлення безпосередньо Ваших відповідей з думкою інших учасників освітнього процесу дозволить нам зробити висновки про рівень якості освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей. Будь ласка, ознайомтесь із

запитаннями і виберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання (виберіть зі списку): *

1

2

3

4

Оберіть аспекти навчального процесу, які, на Вашу думку, є найбільш важливими (можна обрати кілька варіантів відповіді): *

- Навчання за індивідуальними програмами
- Академічна мобільність здобувачів з можливістю обміну з ВНЗ інших країн
- Впровадження активних та нетрадиційних методів викладання
- Індивідуалізація навчання
- Участь здобувачів у складенні навчальних планів та програм
- Збільшення кількості дисциплін, вивчення яких здобувач обирає самостійно
- Вільний доступ до технічного оснащення та інтернет-ресурсів в університеті з освітньою метою
- Вільний доступ до лабораторій та дослідницької бази
- Збільшення самостійних завдань за рахунок зменшення кількості аудиторних занять
- Залучення здобувачів до наукових досліджень
- ДУ «ІСЦЛХ НАМН» випускникам у працевлаштуванні
- Інше:

Будь ласка оберіть чинники, що, на Вашу думку, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна обрати кілька варіантів відповіді): *

- Впровадження нових методів навчання
- Зменшення обсягу навчального навантаження
- Професійність та академічна мобільність викладача
- Особистість викладача
- Зацікавленість викладача в успіхах здобувачів
- Оновлення змісту навчальних курсів
- Наявність сучасної навчально-методичної та наукової літератури
- Можливість вибору викладача дисципліни
- Нічого
- Інше:

Оцініть будь ласка, наскільки дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності за 5-бальною шкалою (де "1" - "повне марнування часу", "5" - "дуже корисні") *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Чи зацікавлені Ви в участі організації навчального процесу (підготовка та проведення лекцій, підбір практичної інформації за темами занять і т. д.)? *

- Так, для мене це цікаво
- Ні, цим повинен займатись викладач
- Так, але з допомогою викладача
- Мені байдуже
- Інше:

Чи займаєтесь Ви дослідницькою роботою в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (можна обрати кілька варіантів відповідей)? *

- Беру участь у виконанні науково-дослідних робіт ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
- Приймаю участь у науково-практичних семінарах
- Публікую статті у спеціалізованих наукових збірниках/журналах
- Виступаю на наукових конференціях для молодих вчених
- Поки не займаюсь дослідницькою діяльністю, але в майбутньому маю намір займатись
- Не займаюся дослідницькою діяльністю
- Інше:

Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю (оцініть *
за 5-бальною шкалою, де "1" - "не бачу перспектив", "5" - "абсолютно задоволений (-
на))?

1

2

3

4

5

Будь ласка, дайте свою оцінку ДУ «ІСЩЛХ НАМН», як установі, яка надає освітні послуги, за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (де "1" - "незадовільно", "5" - "відмінно"): *

	1	2	3	4	5
Конкурентоспроможність освітніх послуг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Викладацький склад	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Матеріально-технічна база	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зміст навчальних програм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Якість освітніх послуг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ділова репутація, імідж установи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Будь ласка, оцініть найбільш необхідні складові освітньої програми за п'ятибальною шкалою (де "1" – "вкрай негативно", "5" – "досконало") *

	1	2	3	4	5
Співвідношення теоретичної і практичної частини	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Спрямованість дисциплін на майбутню професію	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прозорість та чесність оцінювання знань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Доступ до

навчальної і
наукової
літератури
бібліотеки

Доступ до
програм
підготовки,
графіків
освітнього
процесу,
розкладів і
робочих програм
дисциплін

Кваліфікованість
та
доброзичливість
у сприянні
навчанню
співробітників
установи
установи

Ваші пропозиції щодо покращення взаємодії аспірантів/пошукувачів та співробітників ДУ
«ІСЦЛХ НАМН»

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

Анкета опитування для здобувачів вищої освіти (аспірантів/пошукувачів) стосовно якості освітньої програми в ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу з метою подальшого удосконалення системи якості освіти та освітніх програм ДУ «ІСЦЛХ НАМН». Співставлення безпосередньо Ваших відповідей з думкою інших учасників освітнього процесу дозволить нам зробити висновки про рівень якості освітнього процесу в цілому. Але це, звичайно, залежить від Вашої відвертості, точності та повноти Ваших відповідей. Будь ласка, ознайомтесь із

запитаннями і виберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною і зробіть відмітку у вигляді будь-якої позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Впевнені, що Ваш досвід навчання в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю! Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Рік навчання (виберіть зі списку): *

- 1
- 2
- 3
- 4

Оберіть аспекти навчального процесу, які, на Вашу думку, є найбільш важливими (можна обрати кілька варіантів відповіді): *

- Навчання за індивідуальними програмами
- Академічна мобільність здобувачів з можливістю обміну з ВНЗ інших країн
- Впровадження активних та нетрадиційних методів викладання
- Індивідуалізація навчання
- Участь здобувачів у складенні навчальних планів та програм
- Збільшення кількості дисциплін, вивчення яких здобувач обирає самостійно
- Вільний доступ до технічного оснащення та інтернет-ресурсів в університеті з освітньою метою
- Вільний доступ до лабораторій та дослідницької бази
- Збільшення самостійних завдань за рахунок зменшення кількості аудиторних занять
- Залучення здобувачів до наукових досліджень
- ДУ «ІСЦЛХ НАМН» випускникам у працевлаштуванні
- Інше:

Будь ласка оберіть чинники, що, на Вашу думку, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна обрати кілька варіантів відповіді): *

- Впровадження нових методів навчання
- Зменшення обсягу навчального навантаження
- Професійність та академічна мобільність викладача
- Особистість викладача
- Зацікавленість викладача в успіхах здобувачів
- Оновлення змісту навчальних курсів
- Наявність сучасної навчально-методичної та наукової літератури
- Можливість вибору викладача дисципліни
- Нічого
- Інше:

Оцініть будь ласка, наскільки дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності за 5-бальною шкалою (де "1" - "повне марнування часу", "5" - "дуже корисні") *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Чи зацікавлені Ви в участі організації навчального процесу (підготовка та проведення лекцій, підбір практичної інформації за темами занять і т. д.)? *

- Так, для мене це цікаво
- Ні, цим повинен займатись викладач
- Так, але з допомогою викладача
- Мені байдуже
- Інше:

Чи займаєтесь Ви дослідницькою роботою в ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (можна обрати кілька варіантів відповідей)? *

- Беру участь у виконанні науково-дослідних робіт ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
- Приймаю участь у науково-практичних семінарах
- Публікую статті у спеціалізованих наукових збірниках/журналах
- Виступаю на наукових конференціях для молодих вчених
- Поки не займаюсь дослідницькою діяльністю, але в майбутньому маю намір займатись
- Не займаюся дослідницькою діяльністю
- Інше:

Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю (оцініть * за 5-бальною шкалою, де "1" - "не бачу перспектив", "5" - "абсолютно задоволений (-на))?

1

2

3

4

5

Будь ласка, дайте свою оцінку ДУ «ІСЩЛХ НАМН», як установі, яка надає освітні послуги, за наступними критеріями за п'ятибальною шкалою (де "1" - "незадовільно", "5" - "відмінно"): *

	1	2	3	4	5
Конкурентоспроможність освітніх послуг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Викладацький склад	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Матеріально-технічна база	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Зміст навчальних програм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Якість освітніх послуг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ділова репутація, імідж установи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Будь ласка, оцініть найбільш необхідні складові освітньої програми за п'ятибальною шкалою (де "1" – "вкрай негативно", "5" – "досконало") *

	1	2	3	4	5
Співвідношення теоретичної і практичної частини	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Спрямованість дисциплін на майбутню професію	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Прозорість та чесність оцінювання знань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Доступ до

навчальної і
наукової
літератури
бібліотеки



Доступ до
програм
підготовки,
графіків
освітнього
процесу,
розкладів і
робочих програм
дисциплін



Кваліфікованість
та
доброзичливість
у сприянні
навчанню
співробітників
установи
установи



Ваші пропозиції щодо покращення взаємодії аспірантів/пошукувачів та співробітників ДУ
«ІСЦЛХ НАМН»

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми