

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!

Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Shvartsnau@gmail.com

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку спеціальності та розвитку ринку праці? *

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое:

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☐☒

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☐	☒
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядкування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних



Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження



Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності



Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини



Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності



Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень



Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☐☒

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☐☒

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☐☒

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☐ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☐ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☐ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☒ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку *
спеціальності та розвитку ринку праці?

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое:

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної добросовісності та авторського права	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☒☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☒☐

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

- ☐ Повністю відповідають
- ☒ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☐	☒
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядкування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☒☐

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☒☐

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☐☒

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☒☐

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☒☐

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☐ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☒ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☐ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☐ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☒ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку спеціальності та розвитку ринку праці? *

- ☐ Повністю відповідає
- ☒ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое: _____

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☒	☐
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☒☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☒☐

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

- ☐ Повністю відповідають
- ☒ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☐ Повністю відповідають

☒ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☒	☐
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☒☐

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☒☐

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☐☒

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☒☐

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☐☒

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☒☐

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☐☒

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☐☒

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☐ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☐ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку * спеціальності та розвитку ринку праці?

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое: _____

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☐☒

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☒	☐
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☒	☐
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☒☐

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☒☐

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☒☐

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☒☐

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☒☐

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☒☐

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☒ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☐ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☐ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку *
спеціальності та розвитку ринку праці?

☒ Повністю відповідає

☐ Швидше відповідає

☐ Швидше не відповідає

☐ Взагалі не відповідає

☐ Другое:

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☒	☐
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної добросовісності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☒☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☒☐

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☒☐

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☐ Повністю відповідають

☒ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми
(оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий
рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☐☒

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☐☒

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☒☐

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☒☐

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☐☒

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☐☒

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☐☒

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☐☒

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☐ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☐ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☒ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☐ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☒ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку *
спеціальності та розвитку ринку праці?

- ☐ Повністю відповідає
- ☒ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое:

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☒	☐
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної добросовісності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☒	☐

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☐☒

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

- ☒ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☐ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядкування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☐☒

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☒☐

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☐☒

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☒☐

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☐☒

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☐☒

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☐ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☐ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку спеціальності та розвитку ринку праці? *

- ☐ Повністю відповідає
- ☐ Швидше відповідає
- ☒ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое: _____

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☐ Так, повністю

☐ Частково

☒ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☒	☐	☐
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної добросовісності та авторського права	☐	☐	☒	☐	☐
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☒	☐

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☒	☐	☐
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☒	☐	☐
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☒	☐	☐
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☒☐☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☒☐

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☒☐

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☐ Повністю відповідають

☒ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☐ Повністю відповідають

☒ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

- ☐ Повністю відповідають
- ☐ Частково відповідають
- ☒ Швидше не відповідають
- ☐ Взагалі не відповідають
- ☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☒	☐
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних



Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження



Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності



Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини



Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності



Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень



Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☒☐

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☒☐☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☐ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☐ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку *
спеціальності та розвитку ринку праці?

☒ Повністю відповідає

☐ Швидше відповідає

☐ Швидше не відповідає

☐ Взагалі не відповідає

☐ Другое:

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько- інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☒	☐

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☒☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☐	☒
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☒	☐
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних



Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження



Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності



Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини



Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності



Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень



Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☐☒

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☒ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☐ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☐ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☒ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку *
спеціальності та розвитку ринку праці?

- ☒ Повністю відповідає
- ☐ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое: _____

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☒ Так, повністю

☐ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☐	☐	☒
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☒☐

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☐☒

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☐☒

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☐ Повністю відповідають

☒ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☒	☐
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☒	☐
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☐	☒
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядковування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☒☐

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☐☒

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☐☒

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☒☐

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☐☒

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☐☒

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☐☒

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☐ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☐ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☒ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☐ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☒ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Анкета опитування для працівників ДУ «ІСЩЛХ НАМН», зайнятих в освітньому процесі, щодо якості освітньої програми

Шановний учасник опитування!

ДУ «ІСЩЛХ НАМН» проводить анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення системи якості освіти та освітньо-наукової програми установи з метою поліпшення якості та організації підготовки здобувачів вищої освіти. Будь ласка, ознайомтесь із запитаннями і оберіть відповідь, яку Ви вважаєте найбільш вірною, і зробіть відмітку у вигляді позначки. Якщо у переліку жоден із наведених варіантів Вас не влаштовує, напишіть Вашу власну відповідь. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Впевнені, що Ваш професійний досвід буде корисним для нас. Ми вдячні Вам за довіру і гарантуємо конфіденційність та анонімність!
Дякуємо за співпрацю!

Контактна інформація для зворотного зв'язку (вказіть Ваш контактний телефон або e-mail, за бажанням)

Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним реальним тенденціям розвитку спеціальності та розвитку ринку праці? *

- ☐ Повністю відповідає
- ☒ Швидше відповідає
- ☐ Швидше не відповідає
- ☐ Взагалі не відповідає
- ☐ Другое: _____

На вашу думку, чи дає освітня програма можливість досягти результатів навчання, визначених у освітній програмі? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Чи дає структура та зміст освітньої програми можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, які навчаються у ДУ «ІСЦЛХ НАМН»? *

☐ Так, повністю

☒ Частково

☐ Швидше ні

☐ Взагалі ні

☐ Другое:

Оцініть, чи сприяють компетентності, передбачені освітньою програмою, подальшому професійному зростанню випускників (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – найменш важлива, «5» – найбільш важлива)? *

	1	2	3	4	5
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері стоматології	☐	☐	☐	☐	☒
Здатність спілкуватися іноземною мовою	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння планувати та управляти часом	☐	☐	☐	☒	☐
Вміння працювати автономно, з дотриманням етичних суджень, академічної доброчесності та авторського права	☐	☐	☒	☐	☐
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї	☐	☐	☐	☐	☒

Навички до

пошуку,
оброблення та
аналізу
інформації з
різних джерел

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
працювати в
команді

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
оцінювати та
підтримувати
якість
виконуваних
робіт

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Глибокі знання і
систематичне
розуміння
предметної
області за
напрямом та
тематикою
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☐	☒
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

Здатність до
визначення
потреби у
додаткових
знаннях за
напрямком
наукових
досліджень

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
розробляти
наукові проекти
та управляти
ними

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Здатність
обирати методи
та критерії
оцінки
досліджуваних
феноменів та
процесів

☐	☐	☐	☒	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

Володіння
сучасними

методами
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Здатність
проводити
коректний
аналіз та
узагальнення
результатів
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Впровадження
нових знань
(наукових
даних) в
освітній процес
та практику

☐☐☐☐☒

Оприлюднення
результатів
наукових
досліджень в
усній і
письмовій
формах

☐☐☐☒☐

Організовувати
та
реалізовувати
педагогічну
діяльність у
вищій медичній
освіті, керувати
науково-
педагогічним
(науковим)
колективом

(науковим)
колективом

☐☐☐☒☐

Чи відповідають форми та методи навчання і викладання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідає зміст освітньої програми сучасним науковим досягненням і сучасної практиці у стоматології? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Чи відповідають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені освітньою програмою, чітким, зрозумілим та доступним? *

☒ Повністю відповідають

☐ Частково відповідають

☐ Швидше не відповідають

☐ Взагалі не відповідають

☐ Другое:

Оцініть, чи відповідають результати навчання заявленим цілям освітньої програми (оцініть за 5-бальною шкалою, де: «1» – низький рівень відповідності, «5» – високий рівень відповідності) *

	1	2	3	4	5
Демонстрування науково-професійних знань; формулювання ідей та концепцій	☐	☐	☐	☐	☒
Використання знань та методологій дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Інтерпретація та аналіз інформації, коректне оцінювання нових та складних явищ і проблем з науковою точністю критично, самостійно і творчо	☐	☐	☐	☒	☐
Виявлення невирішених проблем у предметній області стоматології та визначення шляхів їх вирішення	☐	☐	☐	☐	☒
Формулювання наукових гіпотез, цілей і завдань наукового дослідження	☐	☐	☐	☐	☒
Оцінка та впорядкування					

інформації
самостійно і
критично; аналіз
і синтез наукових
даних

☐☐☐☐☒

Розробка
дизайну та плану
наукового
дослідження

☐☐☐☒☐

Виконання та
вдосконалення
сучасних
методик
дослідження за
обраним
напрямом
наукового
проекту та
освітньої
діяльності

☐☐☐☐☒

Розробка та
впровадження
нових способів
діагностики,
лікування та
профілактики
захворювань
людини

☐☐☐☒☐

Складання
пропозицій щодо
фінансування
досліджень та/
або проектів,
реєстрації прав
інтелектуальної
власності

☐☐☐☐☒

Надання
доповідей,
пояснень,
аргументів щодо
результатів
наукових
досліджень

☐☐☐☒☐

Оволодіння
іноземною
мовою на рівні

достатньому для
представлення
та обговорення
результатів своєї
наукової
діяльності
іноземною
мовою в усній та
письмовій формі

☐☐☐☒☐

Застосування
інноваційних
науково-
педагогічних
технологій при
викладанні
фахових
стоматологічних
дисциплін,
формулювання
змісту, цілей
навчання,
способів їх
досягнення,
форм контролю

☐☐☐☒☐

Дотримання
етичних
принципів в
роботі з
пацієнтами,
лабораторними
тваринами,
дотримання
наукової етики

☐☐☐☒☐

Застосування
сучасних
інформаційних
технологій у
науковій
діяльності
технологій у
науковій
діяльності

☐☐☐☒☐

Відмітьте 5 найбільш необхідних складових освітньої програми: *

- ☐ Співвідношення теоретичної і практичної частини
- ☒ Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- ☒ Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- ☐ Обґрунтованість навантаження на здобувачів вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- ☒ Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- ☒ Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- ☒ Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін
- ☐ Доступ до навчальної і наукової літератури ДУ «ІСЦЛХ НАМН»
- ☐ Другое:

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

.....

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИЛУЧИТИ з освітнього процесу?

.....

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми:

.....

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы