

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА
 ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ
 НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

УЗГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Одеського національного
 медичного університету,
 академік НАМН України

В.М. Запорожан

Протокол Вченої ради ОНМедУ
 № 8 від 16.03.2017р



Керівник Державної установи
 «Інститут стоматології та щелепно-
 лицевої хірургії Національної академії
 медичних наук України»,
 професор

С.А. Шнайдер

Протокол Вченої ради
 ІС ШЛХ НАМН України № 1 від
 16.03.2017р.



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
 до навчального плану

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 221 стоматологія

(код і назва спеціальності)

Код та найменування спеціальності: **222 Медицина**

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий) – доктор філософії**

Спеціалізація: **стоматологія**

Освітньо-наукова програма **підготовки докторів філософії, затверджена Вченою радою**

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (протокол від 16.01.2017 р. № 1), узгоджена з Одеським національним медичним університетом (протокол Вченої ради Одеського національного медичного університету №8 від 16 березня 2017 р.)

в наявності.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 50, протягом 4 навчальних років, при цьому з загального циклу підготовки не менше двох курсів за вибором; з циклу фахової підготовки – не менше трьох курсів за вибором.

Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми:

ДУ «ІСЦЛХ НАМН» - 26 кредитів ECTS,

ОНМедУ – 24 кредита ECTS.

Навчальний план **затверджений Вченою радою ДУ «ІСЦЛХ НАМН» (протокол №1 від 16 січня 2017 р. № 1), узгоджений** з Одеським національним медичним університетом (протокол Вченої ради Одеського національного медичного університету № 8 від 16 березня 2017 р.).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї освітнього ступеня магістра у галузі 22 - медицина та спеціальності 221 та кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальністю «стоматологія».**

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань зі стоматології.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія та методологія науково-медичного пізнання – Медична інформатика та математична статистика – Медична апаратура (за вибором)
2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.	Виявляти не вирішені проблеми офтальмології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія та методологія науково-медичного пізнання – Медична інформатика та математична статистика – Управління проектами в системі охорони здоров'я – Спеціалізація (за вибором)
3. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Розуміти значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія та методологія науково-медичного пізнання – Інтелектуальна власність в галузі охорони здоров'я – Управління проектами в системі охорони здоров'я – Медичне право (за вибором)

4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	Демонструвати наукові погляди при оцінці факторів, які впливають на якість наукового дослідження. Виконувати оригінальне наукове дослідження. Нести відповідальність за достовірність отриманих результатів	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія та методологія науково-медичного пізнання – Професійна етика наукової діяльності лікаря (за вибором)
5. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.	Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі: складати план-конспект, готувати слайди презентацій; грамотно оформлювати наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, ін.) відповідно до сучасних вимог. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.	<ul style="list-style-type: none"> – Іноземна мова (англійська) – Особливості медичного перекладу (за вибором) – Українська мова за професійним спрямуванням – Ораторська майстерність науковця (за вибором)
II Цикл професійної підготовки		
1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі стоматології.	Інтерпретувати та аналізувати інформацію з проблем офтальмології з використанням новітніх інформаційних технологій.	<ul style="list-style-type: none"> – Іноземна мова (англійська) – Спеціалізація (за вибором)
2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методи їх розв'язання.	Виявляти невирішені проблеми в стоматології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Спеціалізація (за вибором) – Інтелектуальна власність в галузі охорони здоров'я
1	2	3
3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач стоматології. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство.	<ul style="list-style-type: none"> – Управління проектами в системі охорони здоров'я – Педагогіка вищої школи – Спеціалізація (за вибором)
4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.	Виявляти невирішені проблеми, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Іноземна мова (англійська) – Спеціалізація (за вибором)
5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту	Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.	<ul style="list-style-type: none"> – Спеціалізація (за вибором) – Медична інформатика та математична статистика – методологія наукової творчості та управління

	Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень, візуалізувати потенційні області застосування отриманих результатів.	науковою діяльністю - експериментальні дослідження в стоматології
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.	Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики. Узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі стоматології для вирішення наукових і практичних проблем. Виконувати оригінальне наукове дослідження.	– Медична інформатика та математична статистика - сучасні аспекти теоретичної стоматології
7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.	Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	– Іноземна мова (англійська) – Ораторська майстерність науковця (за вибором) – Практичні семінари
8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.	Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	– Філософія та методологія науково-медичного пізнання – Професійна етика наукової діяльності лікаря (за вибором) – Практичні семінари
9. Здатність планувати та організувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі стоматології.	Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	– Філософія та методологія науково-медичного пізнання - методологія наукової творчості та управління науковою діяльністю – Управління проектами в системі охорони здоров'я – Практичні семінари
10. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в стоматології.	Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.	– Спеціалізація (за вибором)

НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

(Оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури)

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань зі стоматології.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1	2
1. Здатність до науково-професійного	Демонструвати безперервний розвиток власного

самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.	інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності	Володіти універсальними навичками дослідника, зокрема методологією наукового аналізу, управління науковими проектами у галузі охорони здоров'я, зокрема у галузі стоматології.
3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач стоматології. Застосувати принципи та форми організації наукової діяльності. Формувати грантові заявки, наукові пропозиції в галузі стоматології
4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	Виявляти, ставити та вирішувати складні біомедичні і медико-технічні проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем стоматології. Виконувати оригінальні наукові дослідження з проблем стоматології на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку, формування відповідних висновків, надання пропозицій та рекомендацій.
5. Здатність до проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.	Виконувати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел Здійснювати інтерпретацію результатів наукових досліджень.
6. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Застосовувати сучасні методи отримання, обробки, аналізу та зберігання медичної наукової інформації.
7. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми	Набути ораторську майстерність для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентацій, доповідей, публікацій. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство. Формувати грантові заявки, наукові пропозиції в галузі офтальмології.
8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.	Застосовувати на практиці принципи академічної чесності та відповідальності за використання плагіату у науковій діяльності.
9. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в стоматології.	Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.

Гарант освітньо-наукової програми

Керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор,
Заслужений лікар України, завідувач відділом епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань,
дитячої стоматології та ортодонції ДУ «ІС ЩЛХ НАМН України»

 О.В.Деньга