

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-
 ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК
 УКРАЇНИ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту,
 проф. _____ С.А. Шнайдер
 « 18 » _____ 20 17р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з елективного курсу **«Міні-імпланти і кістковий анкораж в ортодонтії».**
 підготовки доктора філософії
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
 галузі знань «Охорона здоров'я»
 спеціальність 221 – «Стоматологія»
 форма навчання очна/заочна
(денна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)

Нормативні дані:

Структура навчальної дисципліни	Рік навчання	Семестр	Кількість годин, кредитів				Види контролю
			Всього Кред /год	Аудиторних		С Р А	
				Лекцій	Прак. занять (семін., лаборатор.)		
Міні-імпланти і кістковий анкораж в ортодонтії	1	1	3/90	10	20	60	Залік

Робочу програму склали: науковий співробітник відділу епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань дитячої стоматології та ортодонтії, к.мед.н. **А.Е. Деньга**; лікар-стоматолог-ортодонт відділу епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань дитячої стоматології та ортодонтії, к.мед.н. **О.В.Непряхіна**

Програму обговорено на засіданні відділу від «12» січня 2017 р., Протокол за № 1
 Завідувач відділом, професор _____ **О.В. Деньга**

Програму затверджено на засіданні Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН» від «16» січня 2017 р., Протокол № 1
 Заступник голова Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН»,
 професор _____ **А.П. Левицький**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі вищого навчального закладу за очною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 року Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)). Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Аспіранти користуються правами здобувачів вищої освіти, визначеними Законом України "Про вищу освіту"(від 01.07.2014 № 1556-VII)

Підготовка в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової або наукової програми вищого навчального закладу за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою вищого навчального закладу для кожної спеціальності.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою вищого навчального закладу (наукової установи) протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури (ад'юнктури).

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

При вивченні дисципліни аспірант повинен знати:

- Особливості нових груп відбиткових матеріалів. Їх переваги. Основні представники.
- Методики замісу сучасних відбиткових матеріалів, особливості виготовлення моделей.
- Закони світло передачі в клініці ортопедичної стоматології.
- Особливості підбору кольору в клініці.
- Методи нанесення керамічних покриттів: емалювання, полуменеві, плазміні, парафазні методи).
- Особливості керамічних мас для виготовлення безметалових керамічних протезів..
- Заміщення дефектів твердих тканин зубів керамічними вкладками. Їх переваги й недоліки, показання та протипоказання до застосування.

- Способи, техніка і етапи виготовлення адгезивних протезів. Недоліки, які виникають при їх виготовленні.
- Покази, переваги і недоліки, технологія виготовлення вінірів.
- Особливості протезування на імплантатах.

При вивченні дисципліни аспірант повинен вміти:

- Проводити підготовку культі зуба та моделювати вкладки з воску методом занурення у розтоплений віск.
- Зняти відбиток за допомогою С-сіліконів.
- Виготовити модель за методикою Model-tray.
- Проводити підготовку та нанесення ґрунтового шару кераміки.
- Проводити нанесення дентинних та емалевих шарів кераміки.

Навчальний план

з дисципліни " Міні-імплантати і кісковий анкораж в ортодонтії"

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього (годин/ кредитів)	Аудиторних				СРА
		Лекцій	Практичних занять			
Міні-імплантати і кісковий анкораж в ортодонтії	90 / 3,0 кредити ЄКТС	10	20	60	1	залік

Структура дисципліни

Тема	Лекції	Практ. заняття	СРА	Індивідуальна робота
Тема № 1. Основні характеристики ортодонтичного кісткового анкоражу. Основні особливості конструкції міні-імплантатів.	2	2	6	підготування наочностей
Тема № 2. Клінічні показання для міні-імплантатів. Можливі ускладнення міні-імплантатів. Фактори які впливають на успішний результат встановлення міні-імплантатів.	2	2	6	
Тема № 3. Планування встановлення міні-імплантатів.	2	2	6	
Тема № 4. Встановлення міні-імплантатів.		2	6	
Тема № 5. Ретракція різців: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування, клінічні етапи встановлення міні-імплантатів в бокових ділянках щелеп, можливі ускладнення і їх вирішення.		2	6	
Тема № 6. Протракція молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Клінічні етапи анкоражу на альвеолярній ділянці. Клінічні етапи анкоражу в ділянці піднебінного шва.		2	6	
Тема № 7. Дисталізація молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Дисталізація зубного ряду нижньої щелепи. Дисталізація зубного ряду верхньої щелепи. Принципи дії серединно-піднебінного дисталізатора.	2	2	6	
Тема № 8. Інтрузія і лікування переднього відкритого прикусу: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одночасна інтрузія молярів нижньої щелепи.		2	6	

Тема№9. Трансверзальна корекція і корекція асиметрії. Проблеми асиметрії. Корекція серединної лінії. Принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одностороння інтрузія. Трансверзальна корекція ектопованих зубів.		2	6	
Тема№ 10. Міні-імпланти в ортогнатичній хірургії: клінічні особливості, біомеханічні принципи, технічні особливості, клінічні етапи.	2	2	6	
Всього	10	20	60	

2. Зміст програми ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні характеристики ортодонтичного кісткового анкеражу. Основні особливості конструкції міні-імплантів.	2
2.	Клінічні показання для міні-імплантів. Можливі ускладнення міні-імплантів. Фактори які впливають на успішний результат встановлення міні-імплантів.	2
3.	Планування встановлення міні-імплантів.	2
4.	Дисталізація молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Дисталізація зубного ряду нижньої щелепи. Дисталізація зубного ряду верхньої щелепи. Принципи дії серединно-піднебінного дисталізатора	2
5.	Міні-імпланти в ортогнатичній хірургії: клінічні особливості, біомеханічні принципи, технічні особливості, клінічні етапи .	2
Всього		10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва тема	Кількість години
1	Основні характеристики ортодонтичного кісткового анкеражу. Основні особливості конструкції міні-імплантів.	2
2	Клінічні показання для міні-імплантів. Можливі ускладнення міні-імплантів. Фактори які впливають на	2

	успішний результат встановлення міні-імплантатів.	
3	Планування встановлення міні-імплантатів.	2
4	Встановлення міні-імплантатів.	2
5	Ретракція різців: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування, клінічні етапи встановлення міні-імплантатів в бокових ділянках щелеп, можливі ускладнення і їх вирішення.	2
6	Протракція молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Клінічні етапи анкораж на альвеолярній ділянці. Клінічні етапи анкораж в ділянці піднебінного шва.	2
7	Дисталізація молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Дисталізація зубного ряду нижньої щелепи. Дисталізація зубного ряду верхньої щелепи. Принципи дії серединно-піднебінного дисталізатора.	2
8	Інтрузія і лікування переднього відкритого прикусу: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одночасна інтрузія молярів нижньої щелепи.	2
9	Трансверзальна корекція і корекція асиметрії. Проблеми асиметрії. Корекція серединної лінії. Принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одностороння інтрузія. Трансверзальна корекція ектопованих зубів.	2
10	Міні-імплантати в ортогнатичній хірургії: клінічні особливості, біомеханічні принципи, технічні особливості, клінічні етапи.	2
	Всього	20

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТА

№ теми	Підготовка до практичних занять і заліку	Кількість годин	Форма контролю
1.	Основні характеристики ортодонтичного кісткового анкоражу. Основні особливості конструкції міні-імплантатів.	6	Під час практичних занять
2.	Клінічні показання для міні-імплантатів. Можливі ускладнення міні-імплантатів. Фактори які впливають на успішний результат встановлення міні-імплантатів.	6	
3.	Планування встановлення міні-імплантатів.	6	
4.	Встановлення міні-імплантатів.	6	
5.	Ретракція різців: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування,	6	

	клінічні етапи встановлення міні-імплантатів в бокових ділянках щелеп, можливі ускладнення і їх вирішення.		
6.	Протракція молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Клінічні етапи анкоражі на альвеолярній ділянці. Клінічні етапи анкоражі в ділянці піднебінного шва.	6	
7.	Дисталізація молярів: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Дисталізація зубного ряду нижньої щелепи. Дисталізація зубного ряду верхньої щелепи. Принципи дії серединно-піднебінного дисталізатора.	6	
8.	Інтрузія і лікування переднього відкритого прикусу: принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одночасна інтрузія молярів нижньої щелепи.	6	
9.	Трансверзальна корекція і корекція асиметрії. Проблеми асиметрії. Корекція серединної лінії. Принципи лікування, планування лікування, біомеханічні принципи лікування. Одностороння інтрузія. Трансверзальна корекція ектопованих зубів.	6	
10.	Міні-імплантати в ортогнатичній хірургії: клінічні особливості, біомеханічні принципи, технічні особливості, клінічні етапи.	6	
Всього		60	

3. Форми контролю

Поточний контроль – протягом освітньої програми моніторингу академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, підсумкового контролю.

Форма підсумкового контролю – залік.

За умов успішного завершення курсу аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, відмітка про успішність навчання та кількість кредитів.

4. Перелік тем для індивідуальних завдань

Перелік необхідних наочностей та методичних завдань представлено на стенді та сайті установи, постійно оновлюється у міру заповнення.

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Фліс П. С. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці: підручник / П. С. Фліс, А. З. Власенко, А. О. Чупіна. – К.: Медицина, 2013. – 255 с.: іл., табл.
2. Куроедова В.Д., Рейнхардт Р. Роль моделей челюстей в ортодонтическом лечении, 2009, 44 с.
3. Ракоши Т., Грабер Т.М. Зубо-альвеолярное и челюстно-лицевое ортодонтическое лечение– Львов: ГалДент, 2012. – 398 с
4. Лютер Ф., Нельсон-Мун З. Ортодонтические ретейнеры и съёмные ортодонтические аппараты. Принципы конструкции и применения. – Львов: ГалДент, 2013. – 179 с
5. Ноар Джозеф Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии Львов: ГалДент, 2015. – 104 с
6. Коусли Ричард Р. Дж. Клинический справочник по ортодонтическим мини-имплантатам / Ричард Р. Дж. Коусли ; научные редакторы : М. С. Дрогомирецкая, М. М. Угрин. – Львов: ГалДент, 2014. – 184 с.
7. Руководство по ортодонтии под редакцией Хорошилкиной Ф.Я., Москва, Медицина, 1999.
8. Фліс П.С. Ортодонтія. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 308 с.
9. Посібник з телерентгенографії пі редакцією проф..Фліса П.С. Львів, 2000
10. Шарова Г.В., Рогожинская Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста М. «Медицина», 1991. 289 с.
11. Хорошилкина Ф.Я. и соавт. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденными несращением в челюстно-лицевой области. Кишинев, Штинца, 1989.
12. Персин Л.С. Ортодонтия М.: ОАО «Медицина», 2004
13. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. (Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональных нарушений в челюстно-лицевой области и их

комплексное лечение). Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. — 544 с.

Додаткова література

1. Джон Беннетт, Ричард Маклоулин Механика ортодонтического лечения. , Львов: ГалДент, 2001, 265 с.
2. Шмут Г.П.Ф., Холтгрейв Э.А., Дрешер Д. Практическая ортодонтия. Львов: ГалДент, 1999, 208 с
3. Ричард Маклафлин, Джон Беннетт, Хуго Тревизи Систематизированная механика ортодонтического лечения. Львов: ГалДент, 2005, 324 с.
4. Стефан Вильямс Концептуальная ортодонтия. II. Рост и ортопедия. Львов: ГалДент, 2006. - 200 с
5. Кларк У.Дж. Ортодонтическое лечение парными блоками. Москва:МЕДпресс-информ, 2007. - 384с
6. Проффит Уильям Р. Современная ортодонтия Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 560с
7. Франк Нетцель, Кристиан Шульц. Практическое руководство по ортодонтической диагностике. Львов: ГалДент, 2006. - 176 с
8. В.И. Шульженко, А.Ф. Верапатвелян Хирургические и ортодонтические мероприятия в комплексной реабилитации детей со сквозным несращением губы и неба. СПб: ООО "МЕДИ издательство", 2007. - 176 с.
9. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. Москва: МЕДпресс-информ, 2009. — 388 с
10. Деклан Миллет, Ричард Уэлбери Решение проблем в ортодонтии и деской стоматологии. Москва: МЕДпресс-информ, 2009.
11. Р.А. Фадеев, А.В. Кузакова. Клиническая цефалометрия. Учебное пособие по диагностике в ортодонтии. СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2009. — 64 с.
12. Эжерман М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика. 2010. - 160 с