


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА  
ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор інституту  
проф. \_\_\_\_\_ С.А.Шнайдер  
\_\_\_\_\_ 2017р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
з елективного курсу **«МЕТОДИ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА  
ВРОДЖЕНІ РОЗЦІЛИНИ ВЕРХНЬОЇ ГУБИ ТА ПІДНЕБІННЯ»**  
для аспірантів зі спеціальності 221 «Стоматологія»

Нормативні дані:

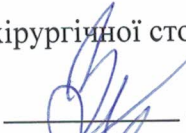
Структура навчальної дисципліни	Рік навчання	Семестр	Кількість годин, кредитів				Види контролю
			Всього	Аудиторних		С Р А	
				Лекцій	Практичних занять		
Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розцілини верхньої губи та піднебіння	2	4	90 год./ 3 кредити ECTS	10	20	60	Залік

Робоча програма розроблена Державною установою «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України»

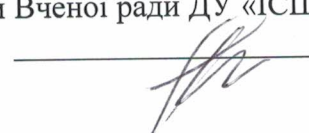
Розробники програми:

головний науковий співробітник відділення вроджених незрощень обличчя хірургічного відділу д.мед.н., проф. А.Г. Гулюк

старший науковий співробітник відділення хірургічної реабілітації хворих із захворюваннями щелепно-лицевої ділянки та відновлювальної реконструктивної стоматології, канд..мед.наук О.М.Сенніков

Програму ухвалено на засіданні відділу хірургічної стоматології від «09» січня  
2017р., Протокол № 1  
Завідувач відділом канд..мед.наук  Д.І.Зубок

Програму ухвалено на засіданні Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН» від «16» січня  
2017 р. Протокол № 1

Заступник голови Вченої ради ДУ «ІСЦЛХ НАМН»  
професор  Левицький А.П.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма включає перелік тем, засвоєння яких дає можливість отримати відповідний рівень знань з особливостей клініки діагностики, строків та методів лікування вроджених розщілин верхньої губи та піднебіння..

### При вивченні дисципліни аспірант повинен знати:

- Анатомію щелепно-лицевої ділянки .
- Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей
- Особливості обстеження дітей з патологією щелепно-лицевої ділянки

### При вивченні дисципліни аспірант повинен вміти:

- 1.Вміти провести клінічне обстеження хворого (анамнез, огляд, пальпація, бімануальна пальпація та ін.).
- 2.Вміти поставити діагноз хворому з вродженою розщілиною верхньої губи та піднебіння).
- 3.Вміти скласти план обстеження та лікування хворих з вродженою розщілиною верхньої губи та піднебіння).
- 4.Вміти оцінювати клінічні аналізи крові та сечі.

### **Навчальний планз дисципліни " хірургічна стоматологія "**

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього (годин/ кредитів)	Аудиторних				СРА
		Лекцій	Практичних занять			
Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розщілини верхньої губи та піднебіння	90год./ 3 кредити ECTS	10	20	60	2	залік

## Структура дисципліни

Тема	Лекції	Практ. заняття	СРС	Індивід. робота
Тема № 1. Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення вроджених незрошень верхньої губи. Клініка, діагностика, строки та методи хірургічного лікування.	2	2	12	Підготування наочностей
Тема №2. Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення вроджених незрошень верхньої губи і піднебіння.. Клініка, діагностика, строки хірургічного лікування.	2	2	12	
Тема №3. Методи хірургічного лікування дітей з вродженими розщілинами піднебіння.	2	2	12	
Тема №4. Етапи ортодонтичної та логопедичної реабілітації хворих з розщілинами піднебіння.	2	2	12	
Тема № 5. Синдромальні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Причини розвитку, принципи визначення методів комплексної реабілітації, участь щелепно-лицевого хірурга в реабілітації хворих.	2	2	12	

## 2. Зміст програми

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей. Статистика, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Вроджені розщілини верхньої губи: класифікація, клініка, діагностика та лікування. Хірургічні методи відновлення верхньої губи при її вродженій розщілині.	4

2	Вроджені розщілини піднебіння: класифікація, клініка, діагностика.	4
3	Еволюція методів хірургічного усунення. Принципи сучасних методів хірургічного усунення. Методи поетапного усунення вродженої розщілини піднебіння.	4
4	Особливості відновлення функції піднебінно-глоткового комплексу, Супутні стани, що впливають на відновлення функції піднебінно-глоткового комплексу.	4
5	Синдромальні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Причини розвитку, принципи визначення методів комплексної реабілітації, участь щелепно-лицевого хірурга в реабілітації хворих.	4
<b>Всього</b>		20

### ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПРАНТА

№ теми	Підготовка до практичних занять і диференційного заліку	Кількість годин	Форма контролю
1.	Знімання відбитків верхньої та нижньої щелепи для виготовлення obturatorів	4	Під час практичних занять
2.	Знімання відбитків для виготовлення вкладишів у нос для корекції перетинки і крила носа	4	Під час практичних занять
3.	Асистування на операції	10	Під час практичних занять
4.	Перев'язки після операції, хірургічна обробка операційного поля	10	Під час практичних занять
5.	Заповнення медичної документації	6	Під час практичних занять
6.	Проведення профілактичних бесід з батьками в пологових будинках	8	Під час практичних занять
7.	Співучасть в консультаціях хворих з розщілинами	8	Під час

	суміжними спеціалістами: логопедом, ортодонтом, ЛОР-лікарем		практичних занять
<b>Всього</b>		60	

#### 4. Форми контролю

**Поточний контроль** – протягом освітньої програми моніторингування академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, підсумкового контролю.

**Форма підсумкового контролю** – залік.

За умов успішного завершення курсу аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, відмітка про успішність навчання та кількість кредитів.

#### 7. Перелік тем для індивідуальних завдань

Перелік необхідних наочностей та методичних завдань представлено на стенді та сайті кафедри, постійно оновлюється у міру заповнення.

#### 8. Перелік навчально-методичної літератури

##### Основна література

1. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия. – Киев, ВСИ «Медицина», - 2010, с.425.
2. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в 3-х томах. – Киев, «Червона Рута – Турс», - 1999, - т.1,2, с.425, 560..
2. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в 3-х томах. – Киев, «Червона Рута – Турс», - 2004, - с.1062.
3. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія і щелепно-лицева хірургія в 2-х томах, – Київ, «Логос». – 2011. – т.1.,2, с.635, 650.
4. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія дитячого віку.- К.: Книга плюс.- 2003.-480 с.

##### Додаткова література

1. Поэтапная реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба: Методические указания \ сост. В.В.Трубина, О.В.Андреева и др. – Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та. 2013. – 28 с.
2. Врожденная расщелина верхней губы и неба: С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин; - М., «Медицинское информационное агентство, 2008, с.368.
3. Гулюк А.Г. Прогноз и профилактика ранних послеоперационных осложнений уранопластики : Автореф.дис....канд.мед.наук.- Киев, 1986.-16 с.
4. Гулюк А.Г. Методи поетапного хірургічного лікування хворих з вродженою розщілиною верхньої губи та піднебіння.- Автореф.дис. ... докт.мед.наук. – Полтава, 2002. – 37 с.